

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama Islam Peserta Didik pada Era Pembelajaran Daring di SDN Sebayi 02 Gemarang Madiun” ini ditulis oleh Nyila Sari Prasetya Anggraini, NIM. 12201183058, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Daring

Orang tua menjadi garda terdepan selama pembelajaran daring karena orang tua bertanggung jawab membantu anak memahami materi pelajaran yang biasanya diajarkan oleh guru. Terlebih dalam Pendidikan Agama Islam dimana sangat penting diberikan kepada peserta didik secepat mungkin. Sebagai sumber belajar orang tua harus memiliki wawasan luas agar bisa mendidik anaknya mengajarkan baik buruknya suatu hal serta mampu menjalani perannya dengan baik agar mencapai hasil belajar yang maksimal. Dengan itu peneliti ingin mengetahui bagaimana pelaksanaan peran orang tua dalam Pendidikan Agama Islam peserta didik dengan mengambil judul “Peran Orang Tua dalam Pendidikan Agama Islam Peserta Didik pada Era Pembelajaran Daring di SDN Sebayi 02 Gemarang Madiun”. Fokus penelitian yang diambil adalah (1) Bagaimana peran orang tua sebagai fasilitator dalam Pendidikan Agama Islam peserta didik pada era pembelajaran daring di SDN Sebayi 02 Gemarang Madiun?. (2) Bagaimana peran orang tua sebagai motivator dalam Pendidikan Agama Islam peserta didik pada era pembelajaran daring di SDN Sebayi 02 Gemarang Madiun?. (3) Bagaimana peran orang tua sebagai director dalam Pendidikan Agama Islam peserta didik pada era pembelajaran daring di SDN Sebayi 02 Gemarang Madiun?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan kredibilitas meliputi perpanjangan keikutsertaan serta ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat. Hasil penelitian ini (1) Orang tua selalu memberikan fasilitas terbaik untuk belajar peserta didik berupa fasilitas material dan moral. Fasilitas material misalkan semua alat untuk belajar mulai dari alat tulis, buku tulis, buku ajar, materi-materi belajar, akses internet dll. Sedangkan fasilitas moral merupakan kasih sayang dari orang tua, dukungan, kehadiran dan keikutsertaan orang tua dalam proses belajar sangat berharga untuk peserta didik. (2) Orang tua selalu memberikan motivasi kepada peserta didik meskipun cara dalam memberikan motivasi setiap orang tua berbeda-beda namun memiliki tujuan yang sama yaitu agar peserta didik selalu semangat dan tidak merasa jenuh atau bosan dalam melakukan proses pembelajaran di rumah. (3) Orang tua menjadi pengaruh yang besar terhadap proses Pendidikan Agama Islam peserta didik terlebih dalam proses pembelajaran daring.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Parents in Islamic Religious Education of Students in the Online Learning Era at SDN Sebayi 02 Gemarang Madiun" was written by Nyila Sari Prasetya Anggraini, NIM. 12201183058, Supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Role of Parents, Islamic Religious Education, Online Learning

Parents are at the forefront of bold learning because parents are responsible for helping children understand the subject matter taught by the teacher. Excellence in Islamic Religious Education which is very important given to students from an early age. As a source of learning, parents must have broad insight so that they can teach and teach the good and bad things and be able to live life well in order to achieve maximum learning outcomes. With that, the researcher wants to know how the implementation of the role of parents in the Islamic Religious Education of students by taking the title "The Role of Parents in Islamic Religious Education of Students in the Online Learning Era at SDN Sebayi 02 Gemarang". The focus of the research taken is (1) What is the role of parents as facilitators in Islamic religious education for students in the era of bold learning at SDN Sebayi 02 Gemarang Madiun?. (2) What is the role of parents as motivators in Islamic religious education for students in the era of bold learning SDN Sebayi 02 Gemarang Madiun?. (3) What is the role of parents as directors in Islamic religious education for students in the era of bold learning at SDN Sebayi 02 Gemarang Madiun?.

This research uses an approach with the type of field research. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is carried out with credibility including the addition of participation and observation, triangulation and peer checking. The results of this study (1) Parents always provide the best facilities for student learning in the form of material and moral facilities. Material facilities for example all learning tools ranging from stationery, notebooks, textbooks, study materials, internet access, etc. While moral facilities are love from parents, support, presence and participation of parents in the learning process is very valuable for students. (2) Parents always motivate students even though the way to motivate each parent is different but has the same goal, namely so that students are always in good spirits at melau sansatiden. (3) Parents become a big influence on the Islamic Religious Education process of students first in the courageous learning process.

ملخص

نيلا ساري فراستيا أغرابيني، ٢٠٢٢ م، دور الوالدين في تربية الدينية الإسلامية للطلاب في عصر التعليم من عبر الإنترنت. قسم التربية الإسلامية كلية التربية و علوم الدراسة بجامعة سيد رحمة الله الإسلامية الحكومية تولوغاغوغ. تحت إشراف محمد محمد نور الهدى الماجستير الكلمة الأساسي:

يصبح الوالدين الحارس الأساسي عند التعلم عبر الإنترنت لأن الوالدين مسؤولون عن مساعدة الأولاد على فهم الدرس ما يدرسه المعلم. خاصة في التعليم الديني الإسلامي وهو أمر مهم للغاية للطلاب منذ الصغار. كمصدر التعليم، يجب الوالدين أن يملك العلم الواسعة من أجل تثقيف أولادهم لتعليم مزايا وأن يكونوا قادرين على الخضوع لدورهم بشكل جيد من أجل تحقيق أقصى نتائج تعليمية. مع ذلك، يريد الباحثة معرفة كيفية تنفيذ دور الوالدين في طلاب التعليم الديني الإسلامي من خلال أخذ لقب " دور الوالدين في تربية الدينية الإسلامية أما ٢ سببي الحكومية في عصر التعليم من عبر الإنترنت في مدرسة الابتدائية للطلاب أسئلة البحث هو (١) كيف دور الوالدين كالميسر في تربية الدينية الإسلامية للطلاب في مدرسة الابتدائية الحكومية سببي ٢؟ (٢) كيف تنفيذ دور الوالدين في عصر التعليم من عبر الإنترنت في تربية الدينية الإسلامية للطلاب في مدرسة الابتدائية الحكومية سببي ٢؟ (٣) كيف دور الوالدين كمدير في تربية الدينية الإسلامية للطلاب في عصر التعليم من عبر الإنترنت في مدرسة الابتدائية الحكومية سببي ٢؟

المنهج في هذا البحث الذي استخدمته الباحثة هو المنهج النوعي و الكيفي. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي ثلاث تقنيات: المقابلات و الملاحظات و التوثيق. أما تحليل البيانات في هذا البحث من خلال أربع مراحل، أي استخدام تخفيض البيانات، عرض البيانات، وسحب الاستنتاجات. وأما صحة البيانات استخدمته الباحثة امتداد المشاركة، المثابرة المراقبة، والتثليث (تثليث الهندسة وتثبيذة المصدر). يتم التحقق من صحة البيانات مع القابلية بما في ذلك تمديد المشاركة ومثابرة الملاحظة والثلاثية والتحقق من الأصدقاء. أما نتائج البحث (١) يوفر الوالدين دائمًا أفضل المرافق لتعلم الطلاب في شكل مرافق مادية وأخلاقية. المرافق المادية تقتصر جميع أدوات التعلم التي تتراوح من القرطاسية، والدفاتر، والكتب المدرسية، والمواد التعليمية، والوصول إلى الإنترنت، إلخ. في حين أن المنشآت الأخلاقية هي الحب من أولياء الأمور، فإن الدعم ووجود ومشاركة أولياء الأمور في عملية التعلم أمران للغاية بالنسبة للطلاب. (٢) يوفر الوالدين دائمًا الدافع للطلاب على الرغم من أن طريقة توفير الدافع لكل والد مختلفة ولكن لديها نفس الهدف بحيث يكون الطلاب دائمًا متحمسين ولا يشعرون بالملل أو بالملل في تنفيذ عملية التعلم في المنزل. (٣) يصبح الآباء تأثيرًا كبيرًا على عملية التعليم الديني الإسلامي للطلاب وخاصة في عملية التعلم عبر الإنترنت.