

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMKN 2 Trenggalek**” ini ditulis oleh Alfin Yanuar Pradana, NIM. 12201183206, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, pembimbing Prof. Dr. H. Syamsun Ni’am, M.Ag

Kata kunci: Strategi, Media Pembelajaran, Pandemi Covid-19

Kegiatan belajar mengajar merupakan proses penyampaian ilmu atau transformasi ilmu yang dilakukan antara pendidik (guru) dan peserta didik (siswa). Dari definisi tersebut tergambar bahwa peran guru sangat penting dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dimasa pandemic Covid-19 ini kegiatan belajar mengajar sedikit terhambat karena dilakukan secara daring. Guru dituntut untuk lebih kreatif dalam memilih strategi dan memanfaatkan media untuk menyampaikan materi pada saat pembelajaran online.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SMKN 2 Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SMKN 2 Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SMKN 2 Trenggalek?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan perencanaan strategi guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SMKN 2 Trenggalek. (2) Untuk mendiskripsikan pelaksanaan strategi guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SMKN 2 Trenggalek. (3) Untuk mendiskripsikan evaluasi strategi guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SMKN 2 Trenggalek.

Dalam skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif dan deskriptif. Metode pengumpulan data metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajekan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan strategi guru PAI dalam memanfaatkan media pembelajaran meliputi, kegiatan perumusan tujuan yang ingin dicapai dalam suatu kegiatan pembelajaran, metode yang digunakan untuk menilai pencapaian tujuan tersebut, bahan materi yang akan disajikan, cara menyampaikannya, persiapan alat atau media yang akan digunakan. (2) Pelaksanaan strategi guru PAI dalam memanfaatkan media pembelajaran meliputi pemanfaatan media online, seperti via whatsapp, zoom, dan Edmodo. (3) Evaluasi

strategi guru PAI dalam memanfaatkan media pembelajaran meliputi, ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan semester.

ABSTRACT

This thesis entitled "**Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Utilizing Learning Media During the Covid-19 Pandemic Period at SMKN 2 Trenggalek**" was written by Alfin Yanuar Pradana, NIM. 12201183206, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN SATU Tulungagung, mentored by Prof. Dr. H. Syamsun Ni'am, M. Ag.

Keywords: Strategy, Learning Media, Covid-19 Pandemic

Teaching and learning activities are the process of delivering knowledge or knowledge transformation carried out between educators (teachers) and students. From this definition, it is illustrated that the teacher's role is very important in the process of teaching and learning activities. During the Covid-19 pandemic, teaching and learning activities were slightly hampered because they were conducted online. Teachers are required to be more creative in choosing strategies and utilizing media to deliver material during online learning.

The focus of the research in this thesis is (1) How is the strategy planning of PAI teachers in utilizing learning media during the covid-19 pandemic at SMKN 2 Trenggalek? (2) How is the implementation of the PAI teacher strategy in utilizing learning media during the covid-19 pandemic at SMKN 2 Trenggalek? (3) How to evaluate the strategy of PAI teachers in utilizing learning media during the COVID-19 pandemic at SMKN 2 Trenggalek?

The purpose of this research is (1) to describe the strategic planning of PAI teachers in utilizing learning media during the covid-19 pandemic at SMKN 2 Trenggalek. (2) To describe the implementation of the PAI teacher strategy in utilizing learning media during the covid-19 pandemic at SMKN 2 Trenggalek. (3) To describe the evaluation of PAI teachers' strategies in utilizing learning media during the covid-19 pandemic at SMKN 2 Trenggalek.

In this thesis, the research used is qualitative research and uses descriptive research. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, checking the validity of the data used extended participation, persistence or constant observers, triangulation (source triangulation and method triangulation), and peer checking or checking.

The results of the study indicate that (1) PAI teacher strategic planning in utilizing learning media includes, the activities of formulating the goals to be achieved in a learning activity, the methods used to assess the achievement of these goals, the material to be presented, how to deliver it, the preparation of tools or media to be used. (2) The implementation of PAI teacher strategies in utilizing learning media includes the use of online media, such as via whatsapp, zoom, and Edmodo. (3) Evaluation of PAI teacher strategies in utilizing learning media includes daily tests, mid-semester tests, and semester tests.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية في خلال جائحة كوفيد-19 في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 ترنجاليك" الذي كتبه ألفين يانوار فرادانا، رقم القيد: 12201183206، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الأستاذ الدكتور الحاج شمس النعام، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستراتيجية، وسائل التعليمية، جائحة كوفيد-19

أنشطة التعليم والتعلم هي عملية تقديم العلم أو تحويل المعرفة التي تتم بين المعلمين والمتعلمين (الطلاب). يتضح من ذلك التعريف أن دور المعلمين مهم جدا في عملية أنشطة التعليم والتعلم. في هذا خلال جائحة كوفيد-19، تم إعاقة أنشطة التعليم والتعلم قليلا لأنها نفذت عبر الإنترنت. يطلب من المعلمين أن يكونوا أكثر إبداعا في اختيار الاستراتيجيات واستخدام الوسائل لتقديم المواد في أثناء التعلم عبر الإنترنت.

مركز هذا البحث هو (1) كيفية تخطيط استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية في خلال جائحة كوفيد-19 في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 ترنجاليك؟ (2) كيف تنفيذ استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية في خلال جائحة كوفيد-19 في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 ترنجاليك؟ (3) كيف تقييم استراتيجيات معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية في خلال جائحة كوفيد-19 في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 ترنجاليك؟

الهدف من هذا البحث هو (1) لوصف تخطيط استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية في خلال جائحة كوفيد-19 في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 ترنجاليك. (2) وصف تنفيذ استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية في خلال جائحة كوفيد-19 في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 ترنجاليك. (3) وصف تقييم استراتيجيات معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية في خلال جائحة كوفيد-19 في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 ترنجاليك.

في هذا البحث، يكون البحث المستخدم هو البحث الكيفي باستخدام نوع

البحث الوصفي. تستخدم طرق جمع البيانات طريقة المقابلات والملاحظات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الإستنتاج. و أما التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة أو المثابرة أو تحديد المراقبين، والتثليث (تثليث المصادر والتثليث الطرق)، والفحص أوالتحقيق من الأقران .

وأظهرت نتائج البحث بأن (1) تخطيط استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية تشمل، أنشطة صياغة الأهداف المراد تحقيقها في نشاط التعلم، والوسائل المستخدمة لتقييم تحقيق هذه الأهداف، والمواد التي سيتم تقديمها، وكيفية عرضها، وإعداد الأدوات أو الوسائل التي سيتم استخدامها. (2) تنفيذ استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية يتضمن استخدام الوسائل عبر الإنترنت، مثل عبر وتساب (whatsapp) و زووم (zoom) و أيدمودو (edmodo).

(3) تقييم استراتيجية معلمى التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل التعليمية تشمل على الإختبار اليومي و الإختبار في منتصف الفصل الدراسي، و الإختبار الفصل الدراسي.