

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Parstipasi Aktif Wali Siswa Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Kelas 4 MI Plus Al Istigotsah Panggungrejo,” ditulis oleh Aida Nur Azizah, Nomor Induk Mahasiswa 12205183280, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom.,M.Pd.

Kata Kunci: *Peran Wali Siswa, Pembelajaran Jarak Jauh*

Pembelajaran jarak jauh atau daring merupakan suatu pembelajaran yang memanfaatkan teknologi dengan menggunakan internet dimana dalam proses pembelajarannya tidak dilakukan dengan tatap muka tetapi menggunakan media elektronik yang mampu memudahkan siswa untuk belajar kapanpun dan dimanapun. Di masa pandemi menyebabkan pembelajaran dilaksanakan dengan jarak jauh sehingga wali siswa mempunyai peran langsung dalam pelaksanaan proses pembelajaran.

Fokus dalam penelitian ini yaitu: 1) Penelitian ini hanya fokus terhadap peran wali siswa terhadap pembelajaran jarak jauh. 2) Penelitian ini menggunakan objek yakni wali siswa dan peserta didik saja. 3) Penelitian ini mengamati dengan detail tentang peran partisipasi aktif orang tua sebagai mitra guru, untuk keberhasilan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istigotsah Panggungrejo. Analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian yang di peroleh yaitu peran wali siswa dalam mendampingi anak dalam pembelajaran jarak jauh siswa kelas 4 MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung berperan menjadi empat bagian yaitu, peran orang tua sebagai pengasuh dan pendidik, peran orang tua sebagai pembimbing, peran orang tua sebagai motivator dan peran orang tua sebagai fasilitator agar siswa dapat belajar dengan baik dan meningkat terkontrol dengan baik serta fasilitas yang memadai untuk menunjang pembelajaran jarak jauh anak. Hasil dari data penilaian siswa kelas 4 menunjukkan kenaikan nilai yang signifikan setelah ada peran wali siswa di sebagai pengasuh dan pendidik, pembimbing, motivator, dan fasilitator dalam pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa peran wali siswa dalam pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar yang di peroleh siswa menunjukkan peningkatan yang dapat dilihat dari segi hasil nilai..

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Active Participation of Parents for Successful Distance Learning (PJJ) in Fourth Class MI Plus Al Istigotsah Panggungrejo," written by Aida Nur Azizah, Student Identification Number 12205183280, Department of Teacher Education, Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Islamic University, supervised by Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom.,M.Pd.

Keywords: Role of Parents, Distance Learning

Distance learning as same meaning with online learning is a learning that utilizes technology using the internet where the learning process. Using electronic media made easier for students to learn anytime and anywhere. During the pandemic, learning is carried out remotely so that the parents have a direct role in the implementation of the learning process.

The focus in this study are: 1) This study focuses on the role of the parents in distance learning. 2) The object of this research focusing at the parents and students. 3) This study observes in detail about the role of active participation of parents as teacher partner, for successful learning of students.

This study uses a qualitative approach with descriptive research using data collection techniques of observation, interviews, and documentation. This research was conducted at Madrasah Ibtidaiyah Plus Al Istigotsah Panggungrejo. Data analysis used in this study includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results obtained are the role of parents in assisting children in distance learning for grade 4 students of MI Plus Al Istighotsah Panggungrejo Tulungagung which has four parts, namely, the role of parents as caregivers and educators, the role of parents as mentors, and the role of parents as motivators, and the role of parents as facilitators. Finally the students could learn well and improve their learning with good control from their parents and adequate facilities from parents to support children's distance learning improve their learning too.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "دور المشاركة النشطة للوالدين على الطالب في نجاح التعليم عن بعد في الفصل الرابع بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة بانجونج رجو" كتبته عائدة نور عزيزة، رقم دفتر القيد 12205183280، قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور أدي ويجايانتو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور الولي للطالب، التعليم عن بعد

التعليم عن بعد أو عبر الإنترت هو تعليم يستخدم التكنولوجيا باستخدام الإنترت حيث لا تتم عملية التعليم وجهاً لوجه ولكنها تستخدم الوسائل الإلكترونية التي يمكن أن تسهل على الطالب التعليم في أي وقت وفي أي مكان. أثناء الوباء، يتم التعليم عن بعد بحيث يكون للوالدين دور مباشر في تنفيذ عملية التعليم.

يركز هذا البحث على: 1) يركز هذا البحث على دور الأوصياء على الطالب في التعليم عن بعد فقط. 2) يستخدم هذا البحث أدوات وهي والدي الطالب والطالب فقط. 3) يلاحظ هذا البحث بالتفصيل دور المشاركة النشطة للأباء كشركاء مدرسين، من أجل نجاح التعليم.

يستخدم هذا البحث المنهج الكيفي مع البحث الوصفي باستخدام طرق جمع البيانات من الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم إجراء هذا البحث بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة بانجونج رجو. يشمل تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي أن دور الوالدين في مساعدة الأطفال في التعليم عن بعد لطلاب الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الاستغاثة بانجونج رجو تلونج أجونج التي تدور في أربعة أجزاء، وهي دور الوالدين كالمربين ومعلمين، ودور الوالدين كمشرفين، ودور الوالدين كمدفعين، ودور الوالدين كميسرين حتى يتمكن الطالب من التعليم بشكل جيد وفعال من خلال التحكم الجيد والتسهيلات الكافية لدعم التعليم عن بعد للأطفال. يمكن تصنيف كل دور في الفئة الجيدة.