

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan”. Ini ditulis oleh Nurul Huda, Nomor Induk Mahasiswa 12207183055, pembimbing Dr.Hj. Indah Khomsiyah M.Pd.

Kata kunci : *Manajemen, Sarana Prasarana Pembelajaran, Mutu Pembelajaran*

Skripsi ini menjelaskan tentang manajemen sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan. Keberhasilan program pendidikan melalui proses belajar mengajar sangat dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu diantaranya adalah sarana dan prasarana yang memadai, disertai pemanfaatan dan pengelolaan secara optimal sekolah akan dapat berjalan dengan lancar apabila sarana dan prasarana pendidikan mendukung seluruh kegiatan sekolah. Penelitian ini dilatar belakangi bagaimana proses pengelolaan sarana dan prasarana guna meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan. Sehingga berpengaruhnya pada peningkatan mutu pendidikan sekolah tersebut. Manajemen sarana dan prasarana pendidikan adalah proses kerja sama pendayagunaan semua sarana dan prasarana pendidikan secara efektif. Tujuan pengelolaan sarana dan prasarana ini untuk memberikan layanan secara profesional agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan efektif dan efisien.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan?, (2) Bagaimana pengadaan Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan?, (3) Bagaimana pendayagunaan Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan?. (4) Bagaimana pengawasan Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SMAN 1 Durenan. Sumber data yang diambil dari kepala sekolah, waka sarana dan prasarana, waka kurikulum, guru dan peserta didik. pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data menggunakan pengambilan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan itu dilakukan a) Perencanaan langkah awal manajemen yang dilakukan, perencanaan disusun dengan rinci dan disesuaikan dengan kebutuhan, keperluan dan anggaran sekolah b) Pada awal perencanaan dilakukan pendataan sarana dan prasarana yang akan diadakan (2) Pengadaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan itu dilakukan a) Pengadaan disesuaikan dengan perencanaan yang sebelumnya sudah disusun secara rinci b) Pengadaan sarana dan prasarana melalui beberapa alternatif, seperti pembelian, hibah, perbaikan, pembangunan. (3)

pendayagunaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan itu dilakukan a) Pendayagunaan sarana dan prasarana itu harus memberikan manfaat agar bisa memberikan dampak yang baik bagi guru maupun peserta didik. b) Dalam pendayagunaan sarana dan prasarana ada personil yang bertugas dalam bidang tersebut agar tidak salah dalam menggunakan sarana dan prasarana. (4) Pengawasan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan yaitu a) Pengawasan yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Durenan dilakukan oleh semua pihak sekolah terutama kepala sekolah agar kondisi sarpras yang ada semakin terawasi b) Pemanfaatan harus dilakukan secara objektif artinya pengawasan itu harus didasarkan pada bukti-bukti yang ada

ABSTRACT

Thesis with the title "Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning at State High School 1 Durenan". This was written by Nurul Huda, NIM 12207183055, supervisor of Dr.Hj. Indah Khomsiyah M.Pd.

Keywords: Management, Learning Infrastructure, Quality of Learning

This thesis explains the management of facilities and infrastructure at the State High School 1 Durenan. The success of the education program through the teaching and learning process is strongly influenced by many factors, one of which is adequate facilities and infrastructure, accompanied by optimal utilization and management of the school will be able to run smoothly if educational facilities and infrastructure support all school activities. This research is backgrounded in how the process of managing facilities and infrastructure to improve the quality of learning at the State High School 1 Durenan. So that it has an effect on improving the quality of education of the school. The management of educational facilities and infrastructure is a process of cooperation in utilizing all educational facilities and infrastructure effectively. The purpose of managing these facilities and infrastructure is to provide professional services so that the learning process can run effectively and efficiently.

The focus of research in this thesis research is: (1) How is the planning of Facilities and Infrastructure in improving the quality of learning in State High School 1 Durenan?, (2) How is the procurement of Facilities and Infrastructure in improving the quality of learning in State High School 1 Durenan?, (3) How is the utilization of Facilities and Infrastructure in improving the quality of learning in State High School 1 Durenan?. (4) How is the supervision of Facilities and Infrastructure in improving the quality of learning at the State High School 1 Durenan?

This research is a qualitative research, taking the background of facilities and infrastructure management to improve the quality of learning at SMAN 1 Durenan. Sources of data taken from the principal, waka facilities and infrastructure, waka curriculum, teachers and students. data collection is done by conducting observations, documentation and interviews. Data analysis uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions

The results of this study show that: (1) planning facilities and infrastructure in improving the quality of learning at the State High School 1 Durenan is carried out a) Planning the initial steps of management carried out, planning is prepared in detail and adjusted to the needs, needs and budgets of the school b) At the beginning of the planning, data collection of facilities and infrastructure will be held (2) Procurement of facilities and infrastructure in improving the quality of learning in State High School 1 Durenan is carried out a) Procurement is adjusted to the planning that has previously been prepared in detail b) Procurement of facilities and infrastructure through several alternatives, such as purchases, grants, repairs, construction (3) the utilization of facilities and infrastructure in improving the

quality of learning at the State High School 1 Durenan is carried out a) The utilization of these facilities and infrastructure must provide benefits in order to have a good impact on teachers and students. b) In the utilization of facilities and infrastructure, there are personnel in charge of the field so as not to be mistaken in using facilities and infrastructure. (4) Supervision of facilities and infrastructure in improving the quality of learning in State High School 1 Durenan, namely a) Supervision carried out at The State High School 1 Durenan is carried out by all parties of the school, especially the head of the school so that the existing sarpras conditions are increasingly supervised b) Utilization must be carried out objectively, meaning that the supervision must be based on evidence existing

تجريدي

أطروحة بعنوان "إدارة المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان". كتب هذا من قبل نورول هدى ، رقم تعريف الطالب 12207183055 ، المشرف على الدكتور حاج إنداه الخميسية .ماجستير التربية

الكلمات المفتاحية: الإدارة، البنية التحتية للتعلم، جودة التعلم

توضح هذه الأطروحة إدارة المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان يتأثر نجاح البرنامج التعليمي من خلال عملية التعليم والتعلم بشكل كبير بالعديد من العوامل ، أحدها المرافق والبنية التحتية الكافية ، مصحوبة بالاستخدام الأمثل وإدارة المدارس ستكون قادرة على العمل بسلاسة إذا كانت المرافق التعليمية والبنية التحتية تدعم جميع الأنشطة المدرسية. هذا البحث هو خلفية في عملية إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان حيث يكون لها تأثير على تحسين جودة التعليم في المدرسة. إدارة المرافق التعليمية والبنية التحتية هي عملية تعاون في استخدام جميع المرافق التعليمية والبنية التحتية بشكل فعال. الغرض من إدارة هذه المرافق والبنية التحتية هو توفير الخدمات المهنية بحيث يمكن أن تعمل عملية التعلم بفعالية وكفاءة.

محور البحث في بحث هذه الأطروحة هو: (1) كيف يتم تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان؟، (2) كيف يتم شراء المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان؟، (3) كيف يتم استخدام المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان؟. (4) كيف يتم الإشراف على المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان؟

هذا البحث هو بحث نوعي ، مع خلفية في إدارة المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدارس الثانوية 1 مصادر بيانات دورينان مأخوذة من مديري المدارس ومرافق أكا والبنية التحتية ومنهج أكا والمعلمين والطلاب. يتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والتوثيق والمقابلات. يستخدم تحليل البيانات استرجاع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في المدرسة يتم تنفيذه (أ) تخطيط الخطوات الأولى للإدارة التي يتم تنفيذها ، ويتم إعداد التخطيط الثانوية الحكومية 1 دورينان بالتفصيل وتعديله وفقا لاحتياجات المدرسة واحتياجاتها وميزانيتها (ب) في بداية التخطيط ، سيتم جمع البيانات عن المرافق والبنية التحتية (2) شراء المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 يتم تنفيذ دورينان (أ) يتم تعديل المشتريات وفقا للتخطيط الذي تم إعداده مسبقا بالتفصيل (ب) شراء المرافق والبنية التحتية لتحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 يتم تنفيذ دورينان (أ) يتم تعديل المشتريات وفقا للتخطيط الذي تم إعداده مسبقا بالتفصيل (ب) شراء المرافق والبنية التحتية من خلال العديد من البدائل، مثل استخدام المرافق والبنية التحتية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة (3).المشتريات والمنح والإصلاحات والتطوير يتم تنفيذه (أ) يجب أن يوفر استخدام المرافق والبنية التحتية فوائد من أجل أن يكون له الثانوية الحكومية 1 دورينان تأثير جيد على المعلمين والطلاب. (ب) في استخدام المرافق والبنية التحتية ، هناك موظفون مسؤولون عن الميدان حتى لا يخطئوا في استخدام المرافق والبنية التحتية. (4) الإشراف على المرافق والبنية التحتية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان ، (أي أ) يتم الإشراف الذي يتم في المدرسة الثانوية الحكومية 1 دورينان من قبل جميع أطراف المدرسة ، وخاصة رئيس المدرسة بحيث يتم الإشراف على ظروف ساربراس الحالية بشكل متزايد (ب) يجب أن يتم الاستخدام بموضوعية ، وهذا يعني أن الإشراف يجب أن يستند إلى الأدلة الموجودة

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks penelitian

Pendidikan merupakan sumber kemajuan bangsa yang sangat menentukan daya saing bangsa, dengan demikian sektor pendidikan harus terus menerus ditingkatkan mutunya. Adanya kesenjangan dalam mutu pendidikan salah satunya disebabkan faktor sarana dan prasarana yang belum memadai. Sarana dan prasarana pendidikan pada suatu lembaga pendidikan berpengaruh terhadap mutu pendidikan. Ruang belajar yang nyaman, laboratorium dan alat peraga yang lengkap akan berperan aktif dalam proses pembelajaran. Praktikum yang akan dilaksanakan siswa akan lebih berhasil dalam belajarnya karena pengalaman diruang praktik dapat mengubah wawasan siswa.

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan suatu komponen pendidikan yang harus memenuhi Standart Nasional Pendidikan. Dalam PP no.19 tahun 2005 menyebutkan bahwa standart sarana dan prasarana adalah standart nasional pendidikan yang berkaitan dengan kriteria minimum tentang ruang belajar, tempat berolahraga, tempat beribadah, perpustakaan, laboratorium, tempat bermain serta sumber belajar yang lainnya, yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran, termasuk penggunaan teknologi dan komunikasi.² Dalam pasal 42 secara tegas disebutkan bahwa:

- 1) Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku dan sumber belajar lainnya,

² Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47&48 ., hal. 144