

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, Muhamad dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ananda, Rusydi dan Tien Rafida. 2017. *Pengantar Evauasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Andrianto, Dedy. 2011. *Memfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini: Seri Bacaan Orang Tua (25)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat dan Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga.
- Arikunto, Suharsimi dan Abdul Jabar. 2014. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik-Edisi Revisi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astawan, I Gede dan I Gusti Ayu Tri Agustina. 2020. *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Badung: Nilacakra.
- Chaerul, Muhammad dkk. 2021. *Pengantar teknik Lingkungan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Dono, Bagus Eko. 2021. *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Kepala Sekolah*. Bondowoso: Guepedia.
- Effendi, Rahayu dkk. 2018. Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan dalam
Modul. Vol. 18. No. 2.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran: Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Sleman: Teras.

- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2. No. 3.
- Hartata, Rus. 2020. *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah dengan Problem Based Learning (PBL)*. Klaten: Lakeisha
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Pustaka Setia.
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hermawan dkk. 2016. *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Hisbullah dan Nurhayati Selvi. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- HM. Musfiqon dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Hurit, Roberta Uron dkk. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ikhsan, Andi dkk. 2017. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*. Vol. 2. No. 1.
- Irham, Muhammad dan Novan Ardy Wiyani. 2014. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Istialina. 2016. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar pada Subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Kelas IV SD Negeri 3 Jeumpa Kabupaten Bireuen pada *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*. Vol.1. No.1.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lubis, Maulana Arafat dan Nashran Azizan. 2020. *Pembelajaran Tematik di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Malawi, Ibadullah dan Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran Tematik: Konsep dan Aplikasi*. Magetan: AE Media Grafika.

- Majid, Abdul. 2017. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara Timur, 2017.
- Maula, Ismatul dkk. 2021. *Kurikulum Pendidikan*. Pasaman Barat: Azka Pustaka.
- Maulidah, Lailiyatul dan Abdul Muhid. 2021. Pendidikan Karakter Dalam Meraih Prestasi Belajar Prespektif Islam dan Psikologi. *Jurnal Tarbawi*. Vol. 06. No. 01.
- Moha, Hatim. 2015. *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Gorontalo: Skripsi tidak diterbitkan.
- Mohammad Afifulloh. 2019. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 1. No. 1.
- Muklis, Mohamad. 2012. Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena*. Vol. 6/No. 1.
- Munthe, Ashiong P. 2015. Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan. *Jurnal Scholaria*. Vol. 5. No. 2.
- Muspiroh, Novianti. 2016. Pembelajaran Tematik Integratif IPA Dan IPS di Madrasah Ibtidaiyah pada Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*. Vol. 14. No. 1.
- Mustika, Dea dkk. 2018. Pelatihan Penyusunan RPP Tematik Bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Jurnal Masyarakat Mandiri*. Vol. 2. No.2.
- Naibaho, Dorlan. 2018. Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Christian Humaniora*. Vol.2. No.1.
- Nilamsari, Natalina. 2014. Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana* Vol. 8. No.2.
- Nurmalina. 2020. *Literasi Media dalam Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Percetakan Bintang.
- Purba, Elidawaty dkk. 2021. *Metode Penelitian Ekonomi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pusdiklat Pegawai Kemendikbud. 2016. *Modul 03. Pengembangan Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Rahayu, Tri. 2019. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya terhadap Pembelajaran. *Jurnal Institusi Misbahul Ulum*. Vol.1. No.2.

- Rahmawati, Umi Nur Afifah. 2020. Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di MIM Pundungrejo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Of Education Policy And Elementary Education Issues* Vol.1. No.1.
- Rohmah, Nila Husna Alfi. 2019. *Kreativitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Madrasah Ibtida'iyah Tarbiyatul Islamiyah Tengkur Rejotangan Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Rosyid, Moh. Zaiful [dkk. 2019](#). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Saada, Khozinatus. 2014. *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah YAKTI Kebonagung, Tegalrejo, Magelang*. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Saidah, Indana Nur. 2020. *Upaya Guru dalam Mengoptimalkan Pemanfaatan Media Alam Sekitar pada Pembelajaran Tematik di MI Harapan Bangsa Kota Blitar. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan*.
- Salsabila, Azza dan Puspitasari. 2020. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. Vol.2. No. 2.
- Samsinar S. Urgensi *Learning Resources* (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 13. No. 2.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septianti, Nevi dan Rara Afiani. 2020. Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol.2. No.1.
- Sesriyani, Lodya dkk. 2022. *Guru Sebagai Sebuah Profesi (Cintai Profesinya, Senangi Pengalamannya, Nikmati Kebahagiaannya)*. Tangerang: Pascal Books.
- Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Suarta, Gede. 2017. *Konsep Evaluasi Perencanaan dan Terapannya Pada Program Penyuluhan* dalam <https://simdos.unud.ac.id> diakses pada tanggal 29 Mei 2022
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease (Covid-19)*

Susanti, Nila Dwi. 2013. Memanfaatkan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar dengan Tema Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 01. No.02.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Syafi'i, Ahmad dkk. 2018. "Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2 No. 2.

Syamsudduha, St. dan Muh. Rapi. 2012. Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Lentera Pendidikan*. Vol. 15. No.1.

Taufik, M. 2013. *Pemanfaatan Alam Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Citra Alam Ciganjur Jakarta Selatan*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.

Umrati dan Hengki Wijaya. 2020. *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Utami, Rizka dkk. 2021. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Widhy H, Purwanti. 2012. "Learning Cycle sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Sains yang Bermakna". Prosiding Seminar Nasional Penelitian. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Wirawan. 2011. *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Wijaya, Hengky. 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

Yusuf dan Syamsu. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zalviardi, Sanca. 2021. *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPA Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi*. Jambi: Skripsi tidak diterbitkan.