

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Pembelajaran Tematik Muatan Ilmu Pengetahuan Alam (Studi Kasus pada Siswa Kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Podorejo Sumbergempol Tulungagung)” ditulis oleh Artika Sukma Ainurrofiq NIM. 12205183015, pembimbing Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Kata Kunci: Pemanfaatan lingkungan, sumber belajar, IPA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran di kelas yang cenderung monoton sehingga memerlukan variasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satunya dapat menggunakan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar siswa. Lingkungan sekitar menyuguhkan hal-hal konkret yang mana membuat pembelajaran akan mengutamakan pengalaman langsung siswa. Khususnya pada pembelajaran IPA, memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar membuat pengetahuan siswa menjadi bermakna. Dengan ini diharapkan juga meningkatkan prestasi belajar siswa.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana program pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran tematik muatan IPA pada siswa kelas 5 MI Podorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana proses pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran tematik muatan IPA pada siswa kelas 5 MI Podorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi dalam pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran tematik muatan IPA pada siswa kelas 5 MI Podorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan program pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran tematik muatan IPA pada siswa kelas 5 MI Podorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung (2) Mendeskripsikan proses pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran tematik muatan IPA pada siswa kelas 5 MI Podorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. (3) Mendeskripsikan evaluasi pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar untuk meningkatkan prestasi belajar pada pembelajaran tematik muatan IPA pada siswa kelas 5 MI Podorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan rancangan studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis data Miles dan Huberman berupa kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan kredibilitas transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Program pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar dilaksanakan sesuai materi pembelajaran tematik dengan mengacu pada RPP. Fasilitas yang diperlukan adalah

lingkungan sekitar siswa, (2) Bentuk pelaksanaan program pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar seperti pembelajaran tematik pada, dimulai dengan pembukaan, inti, dan evaluasi dengan memanfaatkan lingkungan sekolah dan rumah siswa, (3) Evaluasi program dilaksanakan dengan evaluasi persiapan, pelaksanaan, dan hasil pelaksanaan. Hal-hal yang perlu dibenahi adalah membangun kerjasama yang baik dengan wali murid dan meningkatkan kreativitas guru dengan mengadakan pelatihan.

ABSTRACT

This thesis was entitled "Utilizing the Surrounding Environment as a Learning Resource to Improve Learning Achievement in Natural Science Thematic Learning (Case Study in Grade 5 Students of Islamic Elementary School Podorejo Sumbergempol Tulungagung)" was written by Artika Sukma Ainurrofiq Number of Student . 12205183015, supervised by Prof. Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I.

Keywords: Utilization of the environment, learning resources, science

This research are motivated by learning in the classroom which tends to be monotonous so it requires variations to improve the quality of learning. One of them can use the surrounding environment as a source of student learning. The surrounding environment presents concrete things which make learning prioritize the direct experience of students. Especially in science learning, utilizing the surrounding environment as a learning resource makes students' knowledge meaningful. With this is also expected to improve student achievement.

The research questions are (1) How are the program using the surrounding environment as a learning resource to improve learning achievement in thematic learning of science content in 5th grade students of Islamic Elementary School Podorejo, Sumbergempol District, Tulungagung Regency? (2) How are the process of using the surrounding environment as a learning resource to improve learning achievement in thematic learning of science content for 5th grade students of Islamic Elementary School Podorejo, Sumbergempol District, Tulungagung Regency? (3) How are the evaluation in the use of the surrounding environment as a learning resource to improve learning achievement in thematic learning of science content in 5th grade students of Islamic Elementary School Podorejo, Sumbergempol District, Tulungagung Regency?

The aims of this study are (1) to describe the program using the surrounding environment as a learning resource to improve learning achievement in thematic learning of science content for 5th grade students of Islamic Elementary School Podorejo, Sumbergempol District, Tulungagung Regency (2) to describe the process of utilizing the surrounding environment as a learning resource to improve learning achievement. in thematic learning of science content in 5th grade students of Islamic Elementary School Podorejo, Sumbergempol District, Tulungagung Regency. (3) Describe the evaluation of the use of the surrounding environment as a source of learning to improve learning achievement in thematic learning of science content for 5th grade students of Islamic Elementary School Podorejo, Sumbergempol District, Tulungagung Regency.

This study used a qualitative approach with case study design. Sources of data used are primary and secondary data sources. Data collection techniques with interviews, observation and documentation. Data analysis using Miles and Huberman data analysis in the form of data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data with the credibility of the transferability, dependability and confirmability.

The results of this study indicate that: (1) The program for utilizing the surrounding environment as a learning resource is carried out according to

thematic learning materials with reference to the lesson plans. The facilities needed are the environment around students, (2) The form of implementation of the program using the surrounding environment as a learning resource such as thematic learning, starting with the opening, core, and evaluation by utilizing the school environment and students' homes, (3) Program evaluation are carried out by evaluating preparation , implementation, and implementation results. Things that need to be addressed are building good cooperation with parents and increasing teacher creativity by conducting training. Constraints faced in implementing this program are the difficulty of controlling students outside the classroom, weather factors, limited time, and things that can break students' concentration.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "الإستفادة من البيئة المحيطة كمصدر تعليمي لتحسين التحصيل التعليمي في التعلم الموضوعي للعلوم الطبيعية (دراسة حالة في الصف الخامس طلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير غمفول تولونج أجونج" كتبتها أرتيكا سوكما عين الرفيق، رقم الطالبة ١٢٢٠٥١٨٣٠١٥، قسم تعليم المدرسة الابتدائية الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، ولاية الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الإشراف د.أحمد التنزيح، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الاستفادة من البيئة، مصادر التعلم، العلم

إن خلفية هذا البحث بالتعلم في الفصل الذي يميل إلى أن يكون رتيباً لذا فهو يتطلب اختلافات لتحسين جودة التعلم. يمكن لأحدهم استخدام البيئة المحيطة كمصدر لتعلم الطلاب. تقدم البيئة المحيطة أشياء ملموسة تجعل التعلم يعطي الأولوية للتجربة المباشرة للطلاب. خاصة في تعلم العلوم، فإن استخدام البيئة المحيطة كمصدر تعليمي يجعل معرفة الطلاب ذات مغزى. ومن المتوقع أيضاً أن يؤدي هذا إلى تحسين تحصيل الطلاب.

(١) كيف هي يستخدم البرنامج البيئة المحيطة كمصدر تعليمي لتحسين التحصيل التعليمي في التعلم الموضوعي لمحتوى العلوم لطلاب الصف الخامس المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير غمفول تولونج أجونج؟ (٢) كيف تتم عملية استخدام البيئة المحيطة كمصدر تعليمي لتحسين التحصيل التعليمي في التعلم الموضوعي لمحتوى العلوم لطلاب الصف الخامس الابتدائي الإسلامي فودوريجو، مقاطعة سومبيرجمبول، تولونغاغونغ ريجنسي؟ (٣) كيف يتم التقييم في استخدام البيئة المحيطة كمصدر تعليمي لتحسين التحصيل التعليمي في التعلم الموضوعي لمحتوى العلوم في طلاب الصف الخامس الابتدائي الإسلامي فودوريجو، مقاطعة سومبيرجمبول، تولونغاغونغ ريجنسي؟

أهداف هذا البحث هو (١) لوصف البرنامج باستخدام البيئة المحيطة كمصدر تعليمي لتحسين التحصيل التعليمي في التعلم الموضوعي لمحتوى العلوم لطلاب الصف الخامس الابتدائي الإسلامي فودوريجو، مقاطعة سومبيرجمبول، تولونغاغونغ ريجنسي (٢) لوصف عملية الاستخدام البيئة المحيطة كمصدر تعليمي لتحسين التحصيل التعليمي. في التعلم الموضوعي لمحتوى العلوم في طلاب الصف الخامس من المدرسة الإسلامية الابتدائية فودوريجو، مقاطعة سومبيرجمبول، تولونغاغونغ ريجنسي. (٣) وصف تقييم استخدام البيئة المحيطة كمصدر للتعلم لتحسين التحصيل التعليمي في التعلم الموضوعي لمحتوى العلوم لطلاب الصف الخامس الابتدائي الإسلامي فودوريجو، مقاطعة سومبيرجمبول، تولونغاغونغ ريجنسي.

استخدمت هذه الدراسة نمجاً نوعياً مع تصميم دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تحليل بيانات مليس و هورمان في شكل تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات مع مصداقية قابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) يتم تنفيذ برنامج الاستفادة من البيئة المحيطة كمصدر تعليمي وفقاً لمواد تعليمية موضوعية مع الإشارة إلى خطط الدروس. المرافق اللازمة هي البيئة المحيطة بالطلاب ، (٢) شكل تنفيذ البرنامج باستخدام البيئة المحيطة كمصدر تعليمي مثل التعلم الموضوعي ، بدءاً من الافتتاح والجوهر والتقييم من خلال الاستفادة من البيئة المدرسية ومنازل الطلاب ، (٣) يتم من خلال تقييم نتائج الإعداد والتنفيذ والتنفيذ. الأشياء التي يجب معالجتها هي بناء تعاون جيد مع أولياء الأمور وزيادة إبداع المعلم من خلال إجراء التدريب. المعوقات التي تواجه تنفيذ هذا البرنامج هي صعوبة التحكم في الطلاب خارج الفصل الدراسي ، وعوامل الطقس ، والوقت المحدود ، والأشياء التي يمكن أن تكسر تركيز الطلاب.