

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SYARAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Based Learning	14
B. Hasil Belajar.....	24
C. Aqidah Akhlaq	37
D. Penelitian Terdahulu	41
E. Paradigma Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penenelitin	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Sumber Data	50
D. Metode Pengumpulan data	52
E. Pengecekan Keabsahan Data	54
F. Tahapan Penelitian	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian	62
B. Analisis Data	65
C. Temuan Penelitian	76

BAB V PEMBAHASAN

A. Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	106
B. Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	114
C. Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung	119

BAB VI KESIMPULAN

A. Kesimpulan	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA	122
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN