

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung,” ditulis oleh Aisyah Irma Sari, NIM: 12201183121, dibimbing oleh Muhammad Sulthon Aziz., Lc., M.H.

**Kata kunci: Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar Siswa, Aqidah Akhlaq.**

Pendidikan di era globalisasi mendorong manusia untuk beranjak dari proses hidup ke arah yang berwawasan global. situasi ini banyak bermunculan masalah yang bersifat global. Beberapa masalah tersebut dapat menarik perhatian masyarakat luas salah satunya problematika dalam dunia pendidikan. Dalam konteks penelitian ini, yaitu persoalan tentang model pembelajaran PBL dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq.

Fokus Penelitian dalam penelitian ini adalah: (1) Menganalisa Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung (2) Menganalisa Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, (3) Menganalisa Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan ketekunan pengamatan, teknik triangulasi, diskusi teman sejawat, keteralihan, dan ketergantungan. Penelitian ini yang menjadi informan kunci adalah 2 guru aqidah akhlaq dan Kepala sekolah.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yaitu tentang perilaku-prilaku yang telah dikuasai siswa diwujudkan dengan kemampuan pada perubahan tingkah laku menjadi lebih baik dan mampu menempatkan diri pada situasi tertentu. 2) Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yaitu melalui pembelajaran yang berkaitan dengan kemampuan siswa dalam menyerap dan memahami bahan kajian masalah dan dapat membangkitkan minat untuk membangkitkan intelektual dan memberi kesempatan siswa belajar secara nyata. 3) Penerapan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar psikomotorik Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq di MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung yaitu proses belajar sebagai tahapan untuk meningkatkan keterampilan yang dimiliki dan diharapkan semakin berkembang.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Application of Problem Based Learning (PBL) in Improving Student Learning Outcomes in Aqidah Akhlaq Subjects at MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung," written by Aisyah Irma Sari, NIM: 12201183121, supervised by Sulthon Aziz., Lc., M.H.

**Keywords:** *Problem Based Learning (PBL), Student Learning Outcomes, Aqidah Akhlaq.*

Education in the era of globalization encourages people to move from the process of life to a global perspective. In this situation, many problems are emerging that are global in nature. Some of these problems can attract the attention of the wider community, one of which is a problem in the world of education. In the context of this research, namely the issue of the PBL learning model in improving student learning outcomes in Aqidah Akhlaq subjects.

The formulation of the problem in this study are: (1) How is the Application of Problem Based Learning (PBL) in Improving Students' Affective Learning Outcomes in Aqidah Akhlaq Subjects at MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?. (2) How is the Application of Problem Based Learning (PBL) in Improving Students' Cognitive Learning Outcomes in Aqidah Akhlaq Subjects at MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?, (3) How is the Application of Problem Based Learning (PBL) in Improving Learning Outcomes Psychomotor Students in Aqidah Akhlaq Subjects at MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung?

This research method uses qualitative research with a descriptive approach. Checking the validity of the data using observation persistence, triangulation techniques, peer discussion, switching, and dependence. In this study, the key informants were 2 aqidah akhlaq teachers and the principal.

The results of this study are: (1) Application of Problem Based Learning (PBL) in Improving Students' Affective Learning Outcomes in Aqidah Akhlaq Subjects at MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, namely about behaviors that have been mastered by students manifested by the ability to change behavior becomes better and able to put themselves in certain situations. 2) Application of Problem Based Learning (PBL) in Improving Student Cognitive Learning Outcomes in Aqidah Akhlaq Subjects at MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, namely through learning related to students' ability to absorb and understand problem study materials and can generate interest in generating intellectually and provide opportunities for students to learn in real terms. 3) Application of Problem Based Learning (PBL) in Improving Student Psychomotor Learning Outcomes in Aqidah Akhlaq Subjects at MTS Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung, namely the learning process as a stage to improve the skills possessed and is expected to grow. Psychomotor assessment will be accumulated with affective and cognitive assessment.

## الملخص

رسالة بعنوان "تطبيق التعلم القائم على حل المشكلات في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مواد عقيدة أخلاق في مدرسة تسناوية الحكمة تاوانجساري تولونججونج" ، بقلم عائشة إيروما ساري ، رقم هوية الطالب 2201183121 بإشراف سلطان عزيز. ماجستير قانون.

يشجع التعليم في عصر العولمة الناس على الانتقال من عملية الحياة إلى منظور عالمي. في هذه الحالة ، تظهر العديد من المشاكل ذات الطبيعة العالمية. يمكن لبعض هذه المشاكل أن تجذب انتباه المجتمع الأوسع ، وإحدى هذه المشاكل هي مشكلة في عالم التعليم. في سياق هذا البحث تحديداً مشكلة نماذج التعلم في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مواد عقيدة أخلاق.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) كيفية تطبيق التعلم القائم على المشكلات في تحسين مخرجات التعلم الوجدانية للطلاب في مواد عقيدة أخلاق في المدارس تسناوية الحكمة تاوانجساري تولونغاغونغ؟. (2) كيفية تطبيق التعلم القائم على المشكلات في تحسين مخرجات التعلم المعرفي لدى الطلاب في مواد عقيدة أخلاق في مدرسة التسناوية الحكمة تاوانجساري تولونغاغونغ؟ ، (3) كيفية تطبيق التعلم القائم على المشكلات في تحسين مخرجات التعلم الحركية النفسية للطلاب في مواد عقيدة أخلاق في المدارس تسناوية الحكمة تاوانجساري تولونغاغونغ؟

يستخدم أسلوب البحث هذا البحث النوعي بمنهج وصفي. التحقق من صحة البيانات باستخدام ثبات الملاحظة وتقنيات التثليث ومناقشة الأقران والتبديل والاعتماد. في هذه الدراسة ، كان الموجهون الرئيسيون هم 2 من معلمي عقدة الأخلاق ومدير المدرسة. نتائج هذه الدراسة هي: (1) تطبيق التعلم القائم على حل المشكلات في تحسين مخرجات التعلم الوجدانية لدى الطلاب في مواد عقيدة أخلاق في مدرسة التسناوية الحكمة تاوانجساري تولونغاغونغ وهي تتعلق بالسلوكيات التي أتقنها الطلاب والتي تتجلى في القدرة على تغيير لسلوك للأفضل والقدرة على وضع أنفسهم في مواقف معينة. (2) تطبيق التعلم القائم على المشكلات في تحسين مخرجات التعلم المعرفي لدى الطلاب في مواد عقيدة أخلاق في مدرسة التسناوية الحكمة تاوانجساري. يتم إجراء تولونججونج من خلال التعلم المرتبط بقدرة الطلاب على استيعاب وفهم مواد دراسة المشكلة ويمكن أن تولد الاهتمام لإثارة الفكر وتوفير الفرص للطلاب للتعلم بشكل حقيقي. (3) تطبيق التعلم القائم على المشكلات في تحسين نتائج التعلم النفسي الحركي للطلاب في مواد عقيدة أخلاق في مدرسة تسناوية الحكمة تاوانجساري تولونججونج ، وهي عملية التعلم كمرحلة لتحسين المهارات التي يمتلكها والتي من المتوقع أن تنمو. سيتم تجميع التقييم النفسي الحركي مع التقييم العاطفي والمعرفي.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على حل المشكلات ، مخرجات تعلم الطالب ، عقيدة أخلاق.