

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Siswa Kelas III pada Masa Pandemi Covid-19 di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar**” ini ditulis oleh Binti Marifatuz Zaidah, NIM. 12205183029, pembimbing Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Keterampilan membaca dan menulis siswa, Pandemi Covid-19

Tingkat kemampuan seseorang dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis terletak pada bagaimana dia belajar meningkatkan keterampilan membaca dan menulis, dan strategi apa yang digunakan. Di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar memiliki tujuan untuk mewujudkan siswa yang berkualitas di bidang akademik dan non akademik berdasarkan iman dan taqwa. Dengan ini penulis menghubungkan dengan guru kelas III yang memiliki peranan penting untuk membentuk siswa dalam proses peningkatan keterampilan membaca dan menulis pada masa pandemi Covid-19.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas III pada masa pandemi Covid-19 di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar?. (2) Bagaimana implementasi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas III pada masa pandemi Covid-19 di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar?. (3) Bagaimana evaluasi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas III pada masa pandemi Covid-19 di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar?.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini terletak di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar. Data yang peneliti dapatkan adalah dari kepala sekolah, guru kelas, dan beberapa siswa di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan guru dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas III pada masa pandemi Covid-19 di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar adalah dengan menggunakan strategi *platform WhatsApp* sebagai aplikasi pembelajaran *daring* dan PTM darurat sebagai pembelajaran *luring* untuk siswa. 2) Implementasi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas III pada masa pandemi Covid-19 di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar, pada saat *daring* yaitu siswa diberikan tugas-tugas yang sesuai dengan materi ajar pada saat itu, baik diambil dari buku ajar siswa maupun tambahan dari guru serta video pembelajaran dari *youtube*. Pada saat PTM darurat guru memberikan pemahaman secara langsung kepada siswa mengenai keterampilan membaca dan menulis.

Guru menggunakan strategi pembelajaran ekspositori dan inquiri, agar siswa dengan mudah memahami materi dengan baik. 3) Evaluasi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis siswa kelas III pada masa pandemi Covid-19 di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar, pada saat *daring* dengan pemantauan siswa belajar melalui pesan suara atau *voice note* dan tulisan dari individu siswa. Pada saat PTM darurat guru membuktikan seberapa besar pemahaman siswa mengenai materi yang dipelajari dengan melakukan tes secara langsung kepada siswa.

## ABSTRACT

This research the title “**Teacher Strategy in Improving the Reading and Writing Skills of Third Graders During the Pandemic Covid-19 at MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar**” was written by Binti Marifatuz Zaidah, NIM. 12205183029, advisor Prof. Dr. Sokip, M.Pd.I.

**Keywords:** Teacher strategy, students reading and writing skills, the pandemic covid-19

The level of a person`s ability to improve reading and writing skills lies in how he learns to improve reading and writing skills, and what strategies are used. At MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar has a goal to create quality students in academic and non academic fields based on faith and piety. Hereby the author connects with third grade teachers who have an important role in shaping students in the process of improving reading and writing skills during the pandemic covid-19.

The focus of the research in writing this thesis is: (1) how is the teacher planning in improving the reading and writing skills of third graders during the pandemic covid-19 at MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar?. (2) How is the teacher`s implementation in improving the reading and writing skills of third graders during the pandemic covid-19 at MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar?. (3) How is the teacher`s evaluation in improving the reading and writing skills of third graders during the pandemic covid-19 at MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar?.

The approach used in this study is a qualitative approach. The location of this research is in MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar. The data that the researcher got was from the principal, class teacher, and several students at MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar. The method used is interview, observation, and documentation. Exposure and data analysis were carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by using extended observations, persistence of observations, and triangulation.

The results of this study indicate that: 1) teacher planning in improving the reading and writing skills of third graders during the pandemic covid-19 at MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar, is to use the whatsapp platform as an online learning application and face-to-face emergency learning as offline learning for students. 2) Teacher implementation in improving the reading and writing skills of third graders during the pandemic covid-19 at MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar, when online, that is students are given tasks that are in accordance with the teaching material at that time, either taken from student textbook as well as additions from teachers and learning videos from youtube. At the time of face-to-face emergency learning the teacher provides direct understanding to students regarding reading and writing skills. The teacher uses expository and inquiry strategies so that students can easily understand the material well. 3) Evaluation of

teachers in improving the reading and writing skills of third graders during the pandemic covid-19 at MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar, online by monitoring students learning through voice and written messages from individual students. At the time face-to-face emergency learning the teacher proves how much students understand about by conducting tests directly to students.

## المخلص

البحث العلمى بالموضوع "استرا تيجية المعلم فى تحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد-١٩ فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار" الذى كتبتة بنت معرفة الزائدة, رقم القيد ١٢٢٠٥١٨٣٠٢٩، تحت الإشراف أستاذ الدكتور سو كيب الماجستير.

الكلمات المفتاحية : استرا تيجيات المعلم, مهارات القراءة والكتابة للطلاب، جائحة كوفيد-١٩

يكمن مستوى قدرة الشخص على تحسين مهارات القراءة والكتابة فى كيفية تعلمه لتحسين مهارات القراءة والكتابة, وما هي الاستراتيجيات المستخدمة. فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار يهدف إلى تحقيق جودة الطلاب فى المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية على أساس الإيمان والتقوى. بموجب هذا يتواصل المؤلف مع معلمي الصف الثالث الذين يلعبون دورا مهما فى تشكيل الطلاب فى عملية تحسين مهارات القراءة والكتابة أثناء جائحة كوفيد-١٩.

محور البحث فى كتابة هذه الرسالة هو: (١) كيف يحفظ العلم فى تحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد-١٩ فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار؟. (٢) كيف يتم تنفيذ العلم فى تحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد-١٩ فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار؟. (٣) كيف يتم تقييم العلم فى تحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد-١٩ فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار؟.

المنهج المستخدم فى هذه الدراسة هو نهج نوعي. موقع هذا البحث فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار. البيانات التي حصلت عليها الباحثة كانت من المدير ومعلم الفصل والعديد من الطلاب فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار. الطريقة المستخدمة هى المقابلة والملاحظة والتوثيق. تم إجراء التعرض وتحليل البيانات من صحة البيانات جعل دينتمديقان باستخدام المراقبة، والمراقبة المتابعة والتثليث.

نتائج هذا البحث تهيأان من البيانات ونتيجة البحث أن يلخص أن : (١) يحفظ العلم فى تحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد-١٩ فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار، هو استخدام إستراتيجية منصة واتساف كتطبيق تعليمي عبر الإنترنت والتعلم وجها لوجه فى حالات الطوارئ كتعلم غير متصل بالإنترنت للطلاب. (٢) يتم تنفيذ العلم فى تحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد-١٩ فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار، عند الاتصال بالإنترنت، يتم تكليف الطلاب بمهام تتوافق مع المواد التعليمية فى ذلك الوقت، إمامأخوذة من كتب الطلاب الدراسية أو أيضا فىة من المعلم ومقاطع فيديو تعليمية من يوتوب. فى وقت التعلم وجها لوجه فى حالات الطوارئ، يوفر المعلم فهما مباشرا للطلب فيما يتعلق بممارات القراءة والكتابة. يستخدم المعلم استراتيجيات العرض والاستفسار، حتى يتمكن الطلاب من فهم المادة جيدا بسهولة. (٣) كيف يتم تقييم العلم فى تحسين مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصف الثالث خلال جائحة كوفيد-١٩ فى مدرسة ابتدائية مسريو كبوندورين فوعغؤ بالتار، أثناء الاتصال بالإنترنت من خلال مراقبة تعلم الطلاب من خلال الرسائل الصوتية والمكتوبة من الطلاب الفرديين. فى وقت التعلم وجها لوجه فى حالات الطوارئ، يثبت المعلم مدى فهم الطلاب للمادة التي تتم دراستها من خلال إجراء الاختبارات مباشرة للطلاب.