

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Karyawisata terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas V MI AL HUDA Desa Kawedusan Kecamatan Poggok Kabupaten Blitar” ditulis oleh **Diana Rohmatulnisa**, NIM 12205183093, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag.,M.Pd.

**Kata Kunci : Karyawisata, Motivasi, Hasil Belajar, IPA.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena hasil belajar peserta didik yang rendah dipengaruhi dari peserta didik yang kurang antusias dalam mengikuti mata pelajaran IPA karena guru masih menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajarannya, dimana guru lebih aktif menjelaskan dan peserta didik hanya mendengarkan, mencatat dan menghafal. Hal tersebut memungkinkan timbul dampak negatif seperti rendahnya motivasi belajar peserta didik dan hasil belajar peserta didik. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui ada tidaknya pengaruh metode karyawisata terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas V MI AL HUDA Kawedusan apabila diterapkanya metode karyawisata dalam proses pembelajaran sehari-hari.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode Karyawisata terhadap motivasi belajar IPA peserta didik Kelas V di MI AL HUDA Desa Kawedusan Kecamatan Poggok Kabupaten Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh metode Karyawisata terhadap hasil belajar IPA peserta didik Kelas V di MI AL HUDA Desa Kawedusan Kecamatan Poggok Kabupaten Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode Karyawisata terhadap motivasi dan hasil belajar IPA peserta didik V di MI AL HUDA Desa Kawedusan Kecamatan Poggok Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah kelas V MI AL HUDA Kawedusan yang berjumlah 64, Teknik samplingnya adalah *cluster sampling*, sampelnya kelas V-A dan kelas V-B, metode pengumpulan data dengan test, angket, dan dokumentasi, analisis data

menggunakan uji *MANOVA* dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Ada pengaruh yang sangat signifikan metode pembelajaran karyawisata terhadap motivasi belajar IPA. Berdasarkan uji manova dengan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . (2) Ada pengaruh yang sangat signifikan metode pembelajaran karyawisata terhadap hasil belajar IPA. Berdasarkan uji manova dengan tingkat signifikansi  $0,002 < 0,05$ . (3) Ada pengaruh yang sangat signifikan metode pembelajaran karyawisata terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V MI AL HUDA Kawedusan pada tahun ajaran 2021/2022.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "The Effect of Field Trips on Motivation and Learning Outcomes of Class V MI AL HUDA Students, Kawedusan Village, Ponggok District, Blitar Regency" was written by **Diana Rohmatulnisa**, NIM 12205183093, Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor by Prof. Dr. Hj. Elfi Muawanah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords:** **Field Trip, Motivation, Learning Outcomes, Science.**

This research is motivated by the phenomenon of low student learning outcomes influenced by students who are less enthusiastic in participating in science subjects because teachers still use the lecture method in the learning process, where teachers are more active in explaining and students only listen, take notes and memorize. This allows for negative impacts such as low student motivation and student learning outcomes. In this case, the researcher wants to know whether there is an influence of the field trip method on the motivation and learning outcomes of student class V MI AL HUDA Kawedusan students when the field trip method is applied in the daily learning process.

The objectives of this study are (1) To know the effect of the Field Trip method on the motivation of learning science for Class V students at MI AL HUDA, Kawedusan Village, Ponggok District, Blitar Regency. (2) To know the effect of the Field Trip method on the science learning outcomes of Class V students at MI AL HUDA, Kawedusan Village, Ponggok District, Blitar Regency. (3) To know the effect of the Field Trip method on the motivation and learning outcomes of Science V students at MI AL HUDA, Kawedusan Village, Ponggok District, Blitar Regency.

This study uses a quantitative approach, the type of quasi-experimental, the population is class V MI AL HUDA Kawedusan totaling 64, the sampling technique is *cluster sampling*, the sample is class VA and class VB, data collection methods

are tests, questionnaires, and documentation, data analysis uses tests *MANOVA* with the help of *SPSS 16.0 for Windows*.

Based on the results of the study, it is known that: (1) There is a very significant influence of the field trip learning method on the motivation to learn science. Based on the manova test with a significance level of  $0.000 < 0.05$ . (2) There is a very significant effect of field trip learning methods on science learning outcomes. Based on the manova test with a significance level of  $0.002 < 0.05$ . (3) There is a very significant effect of field trip learning methods on motivation and science learning outcomes. Based on the research results, it can be concluded that using the field trip method can increase the motivation and learning outcomes of fifth grade students at MI AL HUDA Kawedusan in the 2021/2022 academic year.

## الملخص

البحث العلمي باملوضوع "تأثير طريقة رحلة العلمية على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس العلوم الطبيعية للطالب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى كاويدوسان" قد كتبته : ديانا رحمة النساء. لدى رقم القيد: 12205183093. قسم مدرس امدرسات الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية رحمة الله تولونج أجونج. املشرف: فرافيصار الدكتور حجة ايلفي موافنة سارجانا .احكومية شيد على الماجستير.

**كلمة الرشادية:** رحلة العلمية، الدوافع، النتائج التعليمية، درس العلوم الطبيعية.

كانت خلفية البحث عن ظاهرة اخفاض تتأثر على النتائج التعليمية لدى الطالب أقل محاسة يف اتباع درس العلوم الطبيعية ألن املعلم يستخدم طريقة احملاضرة يف عملية التعليم، حيث يكون املعلم أكثر نشاطاً يف وبذا مي كن من التأثيريات السلبية مثل . التوضيح ويستمع الطالب فقط إيل املالحظات وتدوينها وحفظها اخفاض الدوافع التعليمية لدى الطالب والنتائج التعليمية عند الطالب. لذا فإن الباحث يقوم البحث ملعرفة بل هناك تأثري طريقة رحلة العلمية على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس العلوم الطبيعية لدى الطالب للصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى كاويدوسان إذا كان تطبيقها طريقة السياحة يف العملية التعليمية اليومية.

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد تأثير طريقة الرحلة الميدانية على الدافع لتعلم العلوم لطلاب الصف الخامس في المدرسة الاسلامية الهدى كاويدوسان ، قرية كاويدوسان ، فمغفالك باليتار. (٢) لتحديد تأثير طريقة الجولات الدراسية على نتائج تعلم العلوم لطلاب الصف الخامس في المدرسة الاسلامية الهدى كاويدوسان ، قرية كاويدوسان ، فمغفالك، باليتار. (٣) لتحديد تأثير طريقة الجولات الدراسية على التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في المدرسة الاسلامية الهدى كاويدوسان ، قرية كاويدوسان ، فمغفالك، باليتار.

يستخدم هذا البحث مدخل الكمي، أنواع البحث من حيث التجارب شبو التجريبية، والسكان بم الطالب الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الهدى كاويدوسان بعدد 64، تقنية أخذ العينات بيأخذ عينات عنقودية، العينة بي الطالب للصف الخامس- أ أو للصف الخامس- ب، طريقة مجمع البيانات مع الاختبارات، الاستبيانات اختبار (MANOVA) ممساعدة SPSS 16.0 for Windows. والوثائق، حلول البيانات باستخدام مانوفى

بناءً على نتائج الدراسة ، من المعروف أن: (١) هناك تأثير كبير جداً لطريقة تعلم الرحلة الميدانية على الدافع لتعلم العلوم. بناءً على اختبار مانوفا بمستوى أهمية  $<0.005$ . (٢) هناك تأثير كبير جداً لأساليب تعلم الرحلة الميدانية على نتائج تعلم العلوم. بناءً على اختبار مانوفا بمستوى أهمية  $<0.002$ . (٣) هناك

تأثير كبير جدًا لأساليب تعلم الرحلة الميدانية على التحفيز ونتائج تعلم العلوم. بناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة الرحلة الميدانية يمكن أن يزيد من التحفيز ونتائج التعلم لطلاب الصف الخامس في المدرسة الإسلامية الهدى كاويمسان ، قرية كاويمسان ، فرغاك، باليتار في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢.