

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Kepribadian Muslim Siswa di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Aini Luthfinnisak, NIM 12201183438, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah. M.Ag NIP. 197512112002122001

Kata Kunci: Strategi, Guru PAI, Kepribadian Muslim.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena dalam dunia pendidikan dimana terjadi kemerosotan moral pada remaja sekarang yang menyebabkan banyaknya pelanggaran-pelanggaran norma-norma agama dan etika. Hal ini disebabkan kurangnya pendidikan keagamaan. Pendidikan memiliki peranan penting dalam membentuk kepribadian dan guru pendidikan agama Islam sangat diperlukan dalam membentuk kepribadian siswa yang sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Dalam hal ini peneliti membahas strategi guru PAI dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim jujur siswa di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim disiplin siswa di SMP Negeri 1 Boyolangu? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim mandiri siswa di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, dengan jenis penelitian fenomenologi naturalistik, lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung, sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder, metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi (triangulasi sumber dan teknik), perpanjangan penelitian, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian adalah (1) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim jujur pada siswa yaitu dengan strategi pembelajaran ekspositori, keteladanan, pembiasaan dan nasehat. (2) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim disiplin pada siswa yaitu dengan strategi pembelajaran kontekstual, keteladanan, pembiasaan dan hukuman. (3) Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim mandiri pada siswa yaitu dengan strategi pembelajaran inkuiri, keteladanan, pembiasaan dan penugasan.

ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Shaping Students' Muslim Personality at SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung" was written by Nur Aini Luthfinnisak, NIM 12201183438, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor: Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag. NIP. 197512112002122001

Keywords: Strategy, Islamic Religion Education Teacher, Muslim Personality

This research is motivated by a phenomenon in the world of education where there is a moral decline in today's youth which causes many violations of religious and ethical norms. This is due to the lack of religious education. Education has an important role in shaping the personality and teachers of Islamic religious education are indispensable in shaping the personality of students in accordance with Islamic religious values. In this case, the researcher discusses the strategy of Islamic Religious Education teachers in shaping Students' muslim personality at SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

The research focuses in writing this thesis are: (1) What is the strategy of Islamic religious education teachers in shaping the honest Muslim personality of students at SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung? (2) What is the strategy of Islamic religious education teachers in shaping the disciplined Muslim personality of students at SMP Negeri 1 Boyolangu? (3) What is the strategy of Islamic religious education teachers in shaping the independent Muslim personality of students at SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung?

The qualitative approach is the approach used in this research, with the type of naturalistic phenomenological research, the research location is in SMP Negeri 1 Boyolangu Tulungagung, the data sources are obtained from two types, those are primary and secondary data sources, data collection methods using observation, interviews, documentation. The data analysis technique uses data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using triangulation (triangulation of sources and techniques), the extension of research, and persistence of observations.

The results of the study are (1) the strategies of Islamic religious education teachers in shaping honest Muslim personalities of students are by expository learning strategies, exemplary, habituation, and advice. (2) the strategies of Islamic religious education teachers in shaping the disciplined Muslim personality of students are by using contextual learning strategies, exemplary, habituation, and punishment. (3) the strategies of Islamic religious education teachers in forming independent Muslim personalities of students are by using inquiry learning strategies, exemplary, habituation, and assignments.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المسلم لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 بويواتنجو تولونج اجونج" كتبته نور عيني لطف النساء ، رقم القيد 12201183438 ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف، المشرف: الدكتور الحاجة حسن الخاتمة.

الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية ، معلم التربية الإسلامية ، الشخصية المسلمة

كانت الخلفية من هذا البحث ظاهرة في عالم التعليم حيث يوجد تدهور الأخلاق في شباب اليوم الذين يسببون الانتهاكات للأعراف الدينية والأخلاق. بسبب نقص التعليم الديني. يلعب التعليم دورًا مهمًا في تشكيل الشخصية ، و معلم التربية الدينية الإسلامية محتاج في تشكيل شخصية الطلاب وفقًا للقيم الدينية الإسلامية. في هذه الحالة ناقشت الباحثة استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المسلم لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 بويواتنجو تولونج اجونج.

مسائل البحث في كتابة البحث العلمي هو: (1) ما استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المسلم الصادقة لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 بويواتنجو تولونج اجونج؟ (2) ما استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المسلم المنضبطة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 بويواتنجو تولونج اجونج؟ (3) ما استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المسلم المستقلة للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 بويواتنجو تولونج اجونج؟

المدخل الكيفي هو المدخل المستخدم في هذا البحث ، مع نوع البحث الظواهر الطبيعية ، وموقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 بويواتنجو تولونج اجونج، حصلت مصادر البيانات من نوعين ، مصادر البيانات الأولية والثانوية ، وطرق جمع البيانات باستخدام المراقبة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات جمع البيانات ، وتكثيف البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث (تثليث المصادر والتقنيات) ، وتوسيع نطاق البحث ، واستمرار الملاحظة.

ونائج البحث هي (1) استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المسلم الصادقة للطلاب ، وهي استراتيجية التعليم التفسيري ، والقُدوة ، والتعود ، والنصيحة. (2) استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل خصية المسلم المنضبطة للطلاب ، وهي استراتيجية التعليم السياقية ، والنموذجية ، والتعود والعقاب. (3) استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المسلم المستقلة للطلاب ، من خلال استراتيجية التعليم الاستقصائية والنموذجية والتعود والواجبات.