

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Membentuk Akhlak Terpuji Siswa SDN 1 Palangan Karangbinangun Lamongan”. Ini ditulis oleh Nujiono Adi Saputro, NIM. 12201183005, Pembimbing Suwanto. M.S.I.

### **Kata kunci: Strategi Guru, Pembentukan, Akhlak Terpuji**

Konteks penelitian ini didasari oleh pentingnya ketepatan penerapan strategi guru dalam membentuk akhlak terpuji, agar tingkat kesopanan siswa sampai pada tahap kehidupan dimasyarakat, pengetahuan agama dan praktik agama. Oleh karena itu guru dituntut menerapkan strategi yang tepat untuk digunakan, sehingga akan mencapai hasil yang diharapkan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan guru dalam membentuk akhlak terpuji siswa?, (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam membentuk akhlak terpuji siswa?, (3) Bagaimana evaluasi membentuk akhlak terpuji siswa?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan perencanaan membentuk akhlak terpuji siswa, (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan membentuk akhlak terpuji siswa, (3) untuk mendeskripsikan evaluasi membentuk akhlak terpuji siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif dari Milles dan Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi didik sebelum dimulai data, perpanjangan pengamatan, dan ketekunan/keajegan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan program guru membentuk akhlak terpuji siswa. (a) perencanaan program di dalam kelas dengan menyusun RPP, (b) perencanaan program di luar kelas dengan menyusun jadwal kegiatan ekstrakurikuler, dan kegiatan insidental, (2) Pelaksanaan program guru dalam membentuk akhlak terpuji siswa, dengan bersikap jujur (a) pelaksanaan program di dalam kelas melalui metode ceramah, metode drill, didukung dengan pemanfaatan media audio visual dan media cetak. Yang bertujuan untuk meningkatkan keperibadian siswa yang baik, tekun melaksanakan ibadah serta peserta didik yang berakhlakul karimah. Diimbangi dengan kompetensi yang dimiliki oleh guru. Dari segi peserta pembelajaran harus siap secara fisik maupun psikisnya. (b) pelaksanaan program di luar kelas dengan mengadakan kegiatan ekstrakurikuler berupa program- program yang diberikan oleh guru. Selanjutnya yang mendasari pembentukan akhlak terpuji siswa ini yaitu penegakkan tata tertib sekolah yang berlaku. (3) evaluasi guru dalam membentuk akhlak terpuji (a) evaluasi program di dalam kelas melalui evaluasi formatif dan sumatif. (b) evaluasi program di luar kelas dengan melakukan evaluasi keberhasilan pencapaian setiap kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan insidental.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Forming Praiseworthy Morals for Students of SDN 1 Palangan Karangbinangun Lamongan". This was written by Nujiono Adi Saputro, NIM. 12201183005, Supervised Suwanto.M.S.I.

### **Keywords: Teacher Strategy, Planting, Religious Character**

The context of this research is based on the importance of the correct application of teacher strategies in forming commendable morals, so that the level of politeness of students reaches the stage of life in society, religious knowledge and religious practice. Therefore, teachers are required to apply the right strategy to use, so that it will achieve the expected results. The focus of this research is: (1) How is the teacher planning in shaping the students' commendable character?, (2) How is the teacher's implementation in forming the students' commendable character?, (3) How is the evaluation forming the student's commendable character?. The objectives of this research are: (1) to describe the planning of forming students' commendable character, (2) to describe the implementation of forming students' commendable character, (3) to describe the evaluation of forming students' commendable character.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques used are through in-depth interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses an interactive model from Milles and Huberman in the form of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done through data triangulation, lengthening of observations, and persistence/consistency of observations.

The results of the study show that: (1) teacher program planning forms students' commendable character. (a) program planning in the classroom by preparing lesson plans, (b) planning programs outside the classroom by compiling a schedule of extracurricular activities, and incidental activities, (2) implementing teacher programs in shaping students' commendable character, by being honest (a) implementing programs in the classroom through the lecture method, drill method, supported by the use of audio-visual media and print media. Which aims to improve the personality of students who are good, diligent in carrying out worship and students who have good morals. Balanced with the competence possessed by the teacher. In terms of students, before starting learning, they must be physically and psychologically ready. (b) implementation of programs outside the classroom by holding extracurricular activities in the form of programs provided by the teacher. Furthermore, what underlies the formation of this student's commendable character is the enforcement of applicable school rules. (3) evaluation of teachers in forming commendable morals (a) evaluation of programs in the classroom through formative and summative evaluations. (b) evaluation of the program outside the classroom by evaluating the success of the achievement of each extracurricular activity and incidental activity.

## ملخص

رسالة بعنوان "استراتيجية المعلم في تكوين أخلاق جديرة بالثناء لطلاب هذا نوجيونو ادي سافوترا. نيم  
١٢٢٠١١٨٣٠٠٥، مستشار سوانطام، س.

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، الغرس ، الشخصية الدين

يستند سياق هذا البحث إلى أهمية التطبيق الصحيح لاستراتيجيات المعلم في تكوين أخلاق جديرة بالثناء ، بحيث يصل مستوى تأدب الطلاب إلى مرحلة الحياة في المجتمع والمعرفة الدينية والممارسة الدينية. لذلك ، يتعين على المعلمين تطبيق الاستراتيجية الصحيحة لاستخدامها ، بحيث تحقق النتائج المتوقعة. يركز هذا البحث على: (١) كيف يخطط المعلم في تشكيل شخصية الطلاب الجديرة بالثناء ؟، (٢) كيف يتم تنفيذ المعلم في تكوين شخصية الطلاب الجديرة بالثناء ؟، (٣) كيف يشكل التقييم شخصية الطالب المحمودة ؟. أهداف هذا البحث هي: (١) وصف التخطيط لتشكيل شخصية الطلاب الجديرة بالثناء ، (٣) لوصف تنفيذ تكوين شخصية الطلاب الجديرة بالثناء ، (٣) لوصف تقييم تكوين شخصية الطلاب الجديرة بالثناء. يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذجًا تفاعليًا من و في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث البيانات وإطالة الملاحظات ، واستمرار / تناسق الملاحظات ، وأظهرت نتائج الدراسة أن: (١) تخطيط برنامج المعلم يشكل شخصية الطلاب الجديرة بالثناء. (أ) تخطيط البرنامج في الفصل من خلال إعداد خطط الدروس ، (ب) تخطيط البرامج خارج الفصل من خلال تجميع جدول للأنشطة اللامنهجية والأنشطة العرضية ، (٢) تنفيذ برامج المعلم في تشكيل شخصية الطلاب الجديرة بالثناء ، من خلال الصدق (أ) تنفيذ البرامج داخل الفصل من خلال طريقة المحاضرة وطريقة الحفر مدعومة باستخدام الوسائط المرئية والمسموعة والمطبوعة. والتي تهدف إلى تحسين شخصية الطلاب الطيبين المجتهدين في أداء العبادة والطلاب ذوي الأخلاق الحميدة. متوازنة مع الكفاءة التي يمتلكها المعلم. فيما يتعلق بالطلاب قبل البدء في التعلم ، يجب أن يكونوا مستعدين جسديًا ونفسيًا. (ب) تنفيذ برامج خارج حجرة الدراسة من خلال إقامة ، الأنشطة اللامنهجية في شكل برامج يقدمها المعلم. علاوة على ذلك ، فإن ما يكمن وراء تكوين شخصية هذا الطالب الجديرة بالثناء هو تطبيق قواعد المدرسة المعمول بها. (٣) تقييم المعلمين في تكوين الأخلاق الحميدة. (أ) تقييم البرامج في الفصل من خلال التقييم التكويني والختامي. (ب) تقييم البرنامج خارج حجرة الدراسة من خلال تقييم مدى نجاح إنجاز كل نشاط لا منهجي ونشاط عرضي