

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurohim, Acep Iim.2003.*Pelajaran Ilmu Tajwid Lengkap*.Bandung:CV Diponegoro.
- Agung, Leo dan Sri Wahyuni.2013.*Perencanaan Pembelajaran Sejarah*.Yogyakarta: Penerbit Ombak,
- Akunto, Suharsimi.2006.*Prosedur Penelitian*.Jakarta; PT Rineka Cipta.
- Alfianto, Ervin.2017.Skripsi Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al Qur'an untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Al Qur'an pada Siswa kelas Atas SD Muhammadiyah 14 Surakarta,
- Al-Kandahlawi, Maulana Muhammad Zakaryya.2001.*Fadhilah Qur'an*.Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Annuri, Ahmad.2014*Panduan Tahsin Tilawah Al Qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid*.Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Anshori.2014.*Ulumul Qur'an Kaidah-kaidah Memahami Firman Tuhan*.Jakarta; PT Raja Grafindo Persada.
- Ash- Shiddieqy, M. Hasby.2005.*Pedoman Dzikir dan Doa*.Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ash-Shiddieqy, M. Hasby.1987.*Sejarah dan Pengantar Ilmu Al Qur'an dan Tafsir*.Jakarta: Bulan Bintang.
- Basrudin, Ratman dan Yusdin Gagaramusu, “Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi”, Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol.1 No.1,
- Bulaeng.2016.*Skripsi*, “Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an Dengan Tartil Melalui Metode Iqra Pada Siswa Kelas V DI SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”.Makassar, UIN Alauddin Makassar.
- Dalman.2013*Keterampilan Membaca*,.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Denzin, K. dan Yunonns S. Lincoln.2009.*Handbook Of Qualitative Research (Terj) Darianto*.Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI.2001.*Pola Pembelajaran di Pesantren*.(Jakarta: Direktorat Pembinaan Pondok Pesantren.Cet-1.

- Ependi, Samsul.2018 *“Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu, Jurnal pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Volume 7 Nomor 2.*
- Faisal, Saparinah.1990.*Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar dan Aplikasi.*Malang: YA3 Malang.
- Fitrah, Muh. dan Luthfiyah.2017.*Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus.*Sukabumi:CV Jejak.
- Fitriyah Mahdali.2020.*“Analisis Kemampuan Membaca Al Qur’an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan”, Jurnal Studi Al Qur’an dan Hadis, Vol.2 No.2.*
- Gunawan, Imam.2013*Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik.*Jakarta: Bumi Aksara.
- Gusman.2017.*“Analisis Faktor Penyebab Kurangnya Kemampuan Siswa dalam Baca Tulis Al Qur’an di MTsN Kedurang Bengkulu Selatan”, Jurnal al-Bahtsu: Vol.2, No.2.*
- Hasim, Hasniah dkk, *Teknik dan Bentuk Evaluasi Hasil Belajar*, STAI Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, Indonesia.
- Hidayah, Nurul.2016.*“Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtida’iyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017”, TERAMPIL, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol.3, No. 2.*
- Kasenda, Lorenzo M., dkk, *”Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android, E-Journal Teknik Informatika, Volume 9, No. 1*
- Khasanah, Lia Lailatul.2019. *Skripsi, “Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur’an Dengan Tartil Melalui Metode Iqra Pada Siswa Kelas V DI SD Inpres Tinggimae Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa”.*Metro, IAIN Metro.
- Luthfi, Achmad.2012.*Pembelajaran Al Qur’an dan Hadist.*Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Mahdali, Fitriyah.2020.*“Analisis Kemampuan Membaca Al Qur’an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan”, Jurnal Studi Al Qur’an dan Hadis, Vol.2 No.2.*
- Mamik.2014.*Metodologi Kualitatif.*Sidoarjo, Zifatama Publisher.

- Mardalis.1995.*Metode Penelitian, Suatu Pendekatan Proposal*.Cet. II;Jakarta:Bulan Bintang.
- Marzuki.2002.*Metodologi Reset*.Yogyakarta:BPFE UII.
- Masyhadi, Imam.2007.*Pembimbing ke Arah Kesempurnaan Ilmu Tajwid*,(Jamiyatul Qurro Wal Huffadz Wilayah Jawa Timur.
- Milatuchulwiyah.2018.*Skripsi “Pengaruh Pemahaman Ilmu Tajwid Terhadap Kemampuan Membaca Al Qur’an Sisiwa Mata Pelajaran Tahsinul Qur’an MTs Yayasan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Mathla’ul Huda Ambarawa Pringsewu Tahun Pelajaran 2016/2017”*.Metro, IAIN Metro.
- Moleong, Lexy J..2005.*Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muzayanah, Umi, A.M. Wibowo, Siti Muawanah, “*Kurikulum Darurat di Tengah Pandemi Covid-19*”, Executive Summary Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Semarang.
- Nadzir, M.2013. ‘*Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter*’, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 2 Nomor 2.
- Nasution.2008.*Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*.Jakarta; Bumi Aksara.
- Nata, Abbuddin.2012.*Metodologi Studi Islam*.Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Nurseto, Tejo.2011. “*Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*”, Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8 Nomor.1.
- Poerwadarminta, W.J.S..1976.*Kamus Umum Bahasa Indonesia*.Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim.2002.*Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, Harun Al.2009. “*Kontribusi Ulama Tajwid terhadap Perkembangan Ilmu Bahasa*”. *Jurnal Suhuf*, Vol.2, No. 2.
- Rauf, Abdul Aziz Abdur, Al-Hafizh.2011.*Pedoman Daurah Al Qur’an Kajian Ilmu Tajwid disusun secara Aplikatif*.Jakarta Timur: Markaz Al Qur’an.
- Rusmono.2014.*Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor : Ghalia Indonesia.

- Sakti, Indra.2011. "*Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu*", *Jurnal Exacta*, Vol. IX, No.1.
- Sanjaya, Wina.2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Satria, Eri dan Dewi Tresnawati,dkk.2015. "*Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Iqra' dan Tajwid Berdasarkan etode Asy-Syafi'I Menggunakan Sistem Multimedia*". *Jurnal Algoritma*, Vol. 12 No. 1.
- Shihab, Quraish.2013. *Membumikan Al Qur'an: Fungsi dan Pean Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Sudiby, Aso dan Arni Retno Mariana,dkk.2016. "*Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid, Waqaf, dan Makharijul Huruf Berbasis Android*", *Jurnal Sisfotek Global*, Vol. 5, No, 2.
- Suisanto, Moch. Kosim Abdullah.2015. *Al Qur'an Hadis Kelas VII MTs*. Perpustakaan Nasional: Yudhistira.
- Sunaiyah, Salma.2018. *Program Matrikulasi Pada Pembelajaran Kurikulum 2013*, *Indonesian Journal of Islamic Education Studies*, Vol. 1, No.1.
- Syafi'I, A. Mas'ud 1957 *Pelajaran Tajwid*. Semarang: M.G.
- Syaifullah, Adiva, Farah Maulida Rahmah, dkk.2021. "*Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pembelajaran Al Qur'an untuk Mengembangkan Bacaan Al Qur'an*, Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ, universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Syaifullah, Mokhammad Rifa'I, ,2018. "*Implementasi Metode Qur'ani Sidogiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an di Madin Nurul Huda, Lebakrejo*". *Jurnal Ilmu Al Qur'an dan Tafsir*, E-ISSN: 2549-9688 Vol.2 No.2.
- Tanzeh, Ahmad.2006. *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya:Elkaf.
- Tanzeh, Ahmad.2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta:Teras.
- Turhusna, Dalila dan Saomi Solatun.2020. "*Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran*", *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume 2, Nomor 1.
- United Islamic Cultural Centre of Indonesia.2005. *Tajwid Qarabasy*. Jakarta Timur.
- Wahidmurni, dkk. 2010, *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera,

- Wijaya, Hengki.2018.*Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*.Sulawesi Selatan: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Winarmi, Endang Widi.*Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*
- Windriati.2021.*Skripsi “Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Melalui Metode Talaqqi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Kab. Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi”*.Jambi, UIN Sultan Thaha Saifudin.
- Ya’la, Kurnaedi Abu.2013.*Tajwid Lengkap Asy-Syafi’I dalam Bahjatun Nadzhirin : Syarh Riyadhish Shalihin*.Cet 3; Jakarta: Pustaka Imam Syafi’I,
- Yullah, Rizki.2015. “*METODE PEMBELAJARAN TAJWID DI DAYAH JABAL NUR KECAMATAN DEWANTARA KABUPATEN ACEH UTARA*”, Jurnal Ilmiah Didaktika , Vol.15, No. 2.
- Zahara , Idris dan Lisma Jamal.1992.*Pengantar Pendidikan Islam*.Jakarta: Grasindo.
- Zarkasyi, I.1987*Pelajaran Tajwid (Qaidah Bagaimana Mestinya Membaca Al Qur’an untuk Pelajaran Permulaan)*.Ponorogo: Trimurti Gontor Ponorogo.

Lampiran 1

DESKRIPSI MADRASAH**A. Sejarah berdirinya MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung**

Pada tahun 1965 bermula dari munculnya beberapa gagasan untuk mendirikan suatu lembaga pendidikan setingkat SMP, maka berdirilah SMP Dharma Bakti yang dikepalai oleh Bapak Samudiyanto Junaidi dari desa Ngrendeng. Seiring berjalannya waktu dan memenuhi kebutuhan masyarakat di bidang pendidikan baik itu IPTEK maupun IMTAQ. Pada tahun pelajaran 1983/1984 setelah berbagai usaha dan upaya, maka SMP Dharma Bakti berubah menjadi MTs As-Syafi'iyah Gondang dibawah naungan yayasan Pendidikan Mardi Utomo dengan ketua Bapak Paeran Abdul Halim.

Sekolah ini terus berupaya meningkatkan kualitas, baik tenaga pengajar maupun para karyawan agar bisa bekerja sesuai dengan Tupoksinya (tugas pokok dan fungsi). Sehingga semua bisa berjalan dengan lancar sesuai dengan tugas dan tepat pada sasarannya.

Ternyata hal ini bisa membuahkan hasil, dengan adanya siswa yang bisa diterima di SMA Umum (SMABOY dan SMA Gondang), bahkan ada juga yang diterima di SMA Unggulan Ponpes Darul Ulum Jombang. Disamping itu mulai keikutsertaan siswa yang berprestasi dalam Olimpiade. Selain itu, sekolah ini juga didukung berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dipilih oleh siswa, antara lain Pramuka, PMR, serta membaca yasin dan Juz 'Amma.

B. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MTs As-Syafi'iyah Gondang
2. Tahun Berdiri : 1983
3. No. Statistik Madrasah : 121235040009
4. NPSN : 20584957
5. Alamat Lengkap Madrasah : Jalan Brontoseno No.34
6. Desa/Kecamatan : Gondang/Gondang
7. Kabupaten : Tulungagung
8. Provinsi : Jawa Timur
9. No. Telp : (0355) 5237431
10. No. NPWP Madrasah : 00.562.679.1-629.000
11. Email : mts.assyafiiyah.gondang@gmail.com
12. Status Madrasah : Swasta
13. SK Akreditasi : Dp.001411
14. Jenjang Akreditasi : Terakreditasi A
SK/ Izin Pendirian Madrasah dari Kanwil Depag
15. No. : kd.13.4/1/PP.005/1469/2010
16. Tgl. / Bln. / Thn : 7/1/2010
17. Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Mardi Utomo
18. Alamat Yayasan : Jalan Brontoseno No. 34, Gondang,
Gondang Tulungagung, Jawa Timur
19. No. Telepon Yayasan : (0355) 337851
20. No. Akte Pendirian Yayasan : 24. Tanggal 25 Mei 1984

21. Kepemilikan Tanah : Yayasan

22. Status Bangunan : Yayasan

C. Letak Madrasah

MTs As-Syafi'iyah Gondang terletak di Jalan Raya Brontoseno Desa Gondang Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung Telepon (0355) 5237431. Sekolah ini berada 11 km ke arah barat dari Kota Tulungagung dengan batas lokasi :

- Sebelah Selatan : Rumah Penduduk
- Sebelah Utara : Rumah Penduduk
- Sebelah Timur : Rumah Penduduk
- Sebelah Barat : Rumah Penduduk

Lampiran 2

VISI DAN MISI MTs AS-SYAFI'YAH GONDANG**• Visi Madrasah**

Terwujudnya madrasah yang unggul, mampu menyiapkan dan mengembangkan SDM yang berkualitas, guna studi lanjut di bidang IMTAQ dan IPTEK yang berbudaya lingkungan.

• Misi Madrasah

Sebagai pusat penyelenggara pendidikan yang berorientasi pada peningkatan mutu, baik secara keilmuan maupun secara moral sehingga mampu menyiapkan dan mengembangkan SDM yang berkualitas di bidang IMTAQ dan IPTEK.

- a. Mewujudkan peningkatan Mutu Pendidikan.
- b. Mewujudkan peningkatan IMTAQ dan IPTEK.
- c. Mewujudkan peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Mengamalkan dan menyebarluaskan ajaran Islam yang berpaham Ahlussunnah Wal Jama'ah.
- e. Melaksanakan dan mewujudkan madrasah yang berwawasan lingkungan hidup untuk mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan.

• Tujuan Madrasah

Setelah menyelesaikan belajar, siswa diharapkan :

- a. Memiliki landasan keimanan dan Aqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah yang kuat.
- b. Berakhlaqul Karimah, berpengetahuan dan memiliki ketrampilan dasar yang cukup dan berbudaya lingkungan
- c. Dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
- d. Mewujudkan madrasah yang unggul, berkualitas dan berwawasan lingkungan hidup,
- e. Mewujudnya Madrasah Adiwiyata.

Lampiran 3

VALIDASI AHLI TERHADAP PEDOMAN

Nama Validator : *A. Muhammad Fatouh, M.Pd.*
 Keahlian : *Study Islam.*
 Unit Kerja : *UPT Pusat Ma'had Al-Jami'ah*

A. Permohonan Validasi

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap instrument wawancara kepada Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Al Qur'an Hadits dan Siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung untuk penelitian saya yang berjudul **"Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pengembangan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa di MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung"**

B. Penilaian

No.	Kriteria Validasi	Skala Penilaian		
		S	KS	TS
1	Ketepatan atau bahasa dalam tiap butir pertanyaan	✓		
2	Tujuan Wawancara nampak	✓		
3	Pertanyaan yang diajukan urut sistematis	✓		
4	Butir pertanyaan mendorong responden untuk memberikan penjelasan tanpa tekanan	✓		
5	Butir pertanyaan mendorong subjek untuk menjelaskan jenis-jenis kecemasan yang mereka alami	✓		
6	Butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. S: Setuju, KS: Kurang Setuju, TS: Tidak Setuju
2. Jika ada yang perlu diberi komentar atau saran, mohon ditulis pada bagian komentar atau saran

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen pedoman wawancara

- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari huruf sesuai penilaian Bapak/Ibu

Komentar/Saran

.....

.....

.....

Tulungagung, Juni 2022

Validator

Dr. Muhamad Fatoni, M.Pd.

NIDN NIP. 2023028403

VALIDASI AHLI TERHADAP PEDOMAN

Nama Validator : FAUZIATUL MUHAJAROH, S.SOS.I
 Keahlian : GURU
 Unit Kerja : MTs AS-SYAFI'YAH GONDANG

A. Permohonan Validasi

Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap instrument wawancara kepada Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Al Qur'an Hadits dan Siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung untuk penelitian saya yang berjudul **"Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pengembangan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa di MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung"**

B. Penilaian

No.	Kriteria Validasi	Skala Penilaian		
		S	KS	TS
1	Ketepatan atau bahasa dalam tiap butir pertanyaan	✓		
2	Tujuan Wawancara nampak	✓		
3	Pertanyaan yang diajukan urut sistematis	✓		
4	Butir pertanyaan mendorong responden untuk memberikan penjelasan tanpa tekanan	✓		
5	Butir pertanyaan mendorong subjek untuk menjelaskan jenis-jenis kecemasan yang mereka alami	✓		
6	Butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia. S: Setuju, KS: Kurang Setuju, TS: Tidak Setuju
2. Jika ada yang perlu diberi komentar atau saran, mohon ditulis pada bagian komentar atau saran

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum terhadap instrumen pedoman wawancara

- a. Layak digunakan
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak layak digunakan

*) Lingkari huruf sesuai penilaian Bapak/Ibu

Komentar/Saran

INSTRUMEN BISA DI PAHAMI DENGAN BAIK
DAN LAYAK DIGUNAKAN

Tulungagung, Juni 2022

Validator



FAUZIATUL M. S. Sos. I

NIP.

Lampiran 4

Pedoman Wawancara

No.	Fokus Penelitian	Pertanyaan Wawancara	Informan
1	Bagaimana perencanaan dalam penerapan ilmu tajwid didalam pengembangan kemampuan membaca Al Qur'an siswa di MTs As-Syafi'iyah Gondang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seberapa penting kegiatan perencanaan dalam penerapan Ilmu Tajwid? 2. Kurikulum apa yang diterapkan di MTs As-Syafi'iyah Gondang? 3. Bagaimana strategi/cara penyelerasan antar siswa yang berbasis alumni sekolah SD/MI? 4. Bagaimana tahapan perencanaan dalam penerapan Ilmu Tajwid didalam kelas? 	<ul style="list-style-type: none"> -Kepala Sekolah -Waka Kurikulum -Guru Al Qur'an Hadits
2	Bagaimana pelaksanaan dalam penerapan ilmu tajwid didalam pengembangan kemampuan membaca Al Qur'an siswa di MTs As-Syafi'iyah Gondang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimanakah tahapan penerapan Ilmu Tajwid didalam kelas? 2. Bagaimana usaha yang dilakukan oleh Guru Al Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al Qur'an siswa? 3. Bagaimanakah bentuk proses pemberian materi Ilmu Tajwid pada siswa? 4. Apa kendala yang dihadapi guru saat proses pelaksanaan penerapan ilmu tajwid pada pengembangan kemampuan membaca Al Qur'an dikelas? 	Guru Al Qur'an Hadits
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang anda rasakan ketika dalam membaca Al Qur'an dilakukan penerapan ilmu tajwid? 2. Seberapa penting ilmu tajwid itu diterapkan dalam membaca Al Qur'an? 3. Bagaimana sistem pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Mengembangkan 	Siswa/Peserta Didik

		<p>Kemampuan Baca Qur'an siswa?</p> <p>4. Bagaimana cara anda dalam memahami ilmu tajwid didalam membaca Al Qur'an?</p>	
3	<p>Bagaimana hasil dalam menerapkan ilmu tajwid didalam pengembangan kemampuan membaca Al Qur'an Siswa di MTs As-Syafi'iyah Gondang.</p>	<p>1. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan guru Al Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa?</p> <p>2. Bagaimana hasil belajar siswa terkait kemampuan membaca Al Qur'an dari segi afektif, kognitif dan psikomotorik?</p> <p>3. Bagaimana kemampuan siswa setelah diterapkannya ilmu tajwid didalam membaca Al Qur'an?</p> <p>4. Bentuk upaya apa saja yang dilakukan oleh guru Al Qur'an Hadits dalam mengembangkan Kemampuan Membaca Al Qur'an siswa?</p>	<p>Guru Al Qur'an Hadits Siswa/Peseta didik</p>

Lampiran 5

Pedoman Observasi

No.	Hal Yang di Observasi	Tempat	Waktu
1.	Kendala proses pembelajaran Ilmu Tajwid dan kurangnya kemampuan Membaca Al Qur'an siswa	Kelas	Senin, 10 Januari 2022
2.	Kegiatan awal pembelajaran, guru menyampaikan materi kepada siswa	Kelas	Senin, 31 Januari 2022
3.	Kegiatan praktek dan setoran hafalan siswa	Kelas	Senin, 31 Januari 2022
4.	Guru memberikan pertanyaan tentang Ilmu Tajwid pada siswa	Kelas	Senin, 31 Januari 2022
5.	Siswa mencari dan menjawab pertanyaan dari guru	Kelas	Senin, 31 Januari 2022
6.	Guru mengevaluasi hasil jawaban siswa	Kelas	Senin, 31 Januari 2022
7.	Siswa mengulangi bacaan yang salah dalam membaca surat	Kelas	Senin, 31 Januari 2022

Lampiran 6

Pedoman Dokumentasi

1. Wawancara dengan Kepala MTs As-Syafi'iyah Gondang
2. Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs As-Syafi'iyah Gondang
3. Wawancara dengan Ibu Erry Ingrid selaku guru Al Qur'an Hadits MTs As-Syafi'iyah Gondang
4. Wawancara dengan siswa kelas VIII B MTs As-Syafi'iyah Gondang
5. Struktur Organisasi MTs As-Syafi'iyah Gondang
6. Piala Prestasi siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang
7. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs As-Syafi'iyah Gondang
8. Rancangan Pembelajaran (Pembagian Materi Tajwid)
9. Alat dan Media Pembelajaran
10. Sumber Materi Guru Al Qur'an Hadits
11. Kegiatan Penerapan Ilmu Tajwid di dalam Kelas
12. Kondisi MTs As-Syafi'iyah Gondang

Lampiran 7

DAFTAR INFORMAN

No.	Nama	Jabatan
1	Dra. Nikmatul Hasanah	Kepala Sekolah MTs As-Syafi'iyah Gondang
2	Sudibyo S.Pd.I	Waka Kurikulum MTs As-Syafi'iyah Gondang
3	Erry Ingrid Etikawati S.Pd.I	Guru Al Qur'an Hadits MTs As-Syafi'iyah Gondang
4	Fiki Fajar Nurhabibi	Siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang
5	Ardita Fauka Firdani	Siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang
6	Aldi Wahyu Firmansyah	Siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang

Lampiran 8

Transkrip Wawancara

Nama Narasumber : Dra. Nikmatul Hasanah
 Jabatan : Kepala Sekolah MTs As-Syafi'iyah Gondang
 Hari/ Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
 Jam : 11.00-11.30 WIB

Hasil Wawancara

P	Seberapa penting kegiatan perencanaan dalam penerapan Ilmu Tajwid?
N	Yang namanya perencanaan itu merupakan hal pertama yang harus dilakukan. Kalau tidak ada perencanaan didepan pasti nanti ke belakangnya akan kesulitan. Karena ini pembelajarannya menyangkut penerapan ilmu tajwid dalam baca Qur'an jadi harus menyesuaikan kepada peserta didik atau siswanya. Karena kemampuan siswa itu beda-beda. Ada yang sudah memiliki pondasi yang kuat tentang ilmu tajwid dan ada juga yang masih kurang. Jadi sebelum pembelajaran pasti Guru Al Qur'an Hadits disini mempertimbangkan keadaan siswanya.
P	Kurikulum apa yang diterapkan di MTs As-Syafi'iyah Gondang?
N	Kurikulum itu sebenarnya kita K13, tetapi untuk pandemic ada tiga pilihan ada K13 dan ada Kurikulum Darurat. Maksudnya darurat begini, kurikulum yang penyederhanaan kompetensi Dasar esensial K13, yang ketiga adalah Kurikulum K13 dengan perubahan secara mandiri, Cuma kalau disesuaikan dengan waktu yang disediakan yang sesuai hanya yang nomer dua. Yang penyederhanaan Kompetensi Dasar esensial.
P	Bagaimana strategi/cara penyelerasan antar siswa yang berbasis alumni sekolah SD/MI?
N	Pengembangan diri itu kan dari guru Al Qur'an Hadits mendata/ tes yang bisa baca dan yang tidak. Dari yang tidak bisa baca Al Qur'an itu disetor ke Pembina Tahfidz, dibuatkan kelas sendiri. Pada saat jam Pengembangan Diri itu yang tidak bisa masuk ke dalam kelas BTQ. Nanti di evaluasi ada kartunya, misal si A jilid berapa. Memang waktunya sangat terbatas menjadi kendala yang hanya 20 menit.
P	Apa saja kegiatan ekstra di MTs As-Syafi'iyah Gondang dalam bidang Al Qur'an?

N	Kegiatan ekstra selama pandemic tidak ada, ketika normal ada Pramuka, Tahfidz, PMR, Drumband, hadrah dan BTQ. Pengembangan dirinya hanya 20 menit, harinya setiap hari kecuali hari senin dan Jumat. Senin ada upacara. Kegiatannya seperti tadarus, hafalan dan Tanya jawab guru dan ada jadwalnya. Senin Selasa Rabu Sabtu itu Juz Amma, Kamisnya Yasin Tahlil.
P	Prestasi apa yang sudah dicapai siswa dalam bidang Al Qur'an?
N	Prestasi yang capai siswa salah satunya lomba Qira'at, itu pernah mendapat juara Kabupaten putra-putri, di Malang di Kediri, tingkat Provinsi. Trus juga CCQ (Cerdas Cermat Al Qur'an) itu juga pernah dapat juara.

Nama Narasumber : Sudiby, S.Pd.I

Jabatan : Waka Kurikulum

Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022

Jam : 10.00-10.30 WIB

Hasil Wawancara

P	Seberapa penting kegiatan perencanaan dalam penerapan Ilmu Tajwid?
N	Sangat Penting mbak. Mengingat penerapan ilmu tajwid itu harus menyesuaikan dengan kondisi sekolah dan siswanya. Memang kualitas kemampuan membaca Al Qur'an anak disini beda-beda mbak. Kalau siswa yang setiap hari Mengaji di Pondok diluar jam madrasah pasti sudah bagus dalam membaca Al Qur'an. Tetapi kalau yang dirumah sama sekali tidak mengaji pasti kemampuannya juga kurang. Karena anak-anak di SD minimal anak itu bisa membaca dengan benar, terkait harakat dan bisa menulis, beda dengan anak MI yang sudah diberikan pengetahuan tajwid pada materi Al Qur'an Hadits meskipun sedikit. Jadi diperlukan persiapan yang tepat untuk menyampaikan materi tajwid untuk mengambil jalan tengahnya.
P	Bagaimana sistem Pembelajaran yang dilakukan di MTs As-Syafi'iyah Gondang dan kurikulum apa yang diterapkan saat ini?
N	Berkaitan dengan sistem, kalau selama 1 tahun setengah kemarin memang pembelajaran tidak dapat berjalan dengan sesuai rencana, karena ada pandemi covid-19 jadi pembelajarannya masih daring. Pembelajaran jarak

	<p>jauh yang mana sistem yang digunakan anak-anak pembelajarannya menggunakan google drive disesuaikan dengan jadwal yang ada. Ada waktu tertentu anak masuk itu Cuma 1 kali untuk mengumpulkan tugas. Setiap hari bapak ibu guru selalu memonitor anak-anak apabila ada kesulitan. Jadi bapak ibu guru siap menyelesaikan kesulitan anak. Selama pembelajaran daring itu sekita satu setengah tahun mulai berlakunya PPKM, anak-anak sudah belajar dirumah. Sesuai dengan aturan pemerintah/Kementerian. Untuk saat ini mulai Blan Januari anak-anak sudah bisa masuk 100%. Kalau untuk beberapa bulan kemarin hanya 50%, tetapi kita tetap mematuhi protocol kesehatan dan sesuai dengan aturan dari Kementerian. Kurikulum selama pembelajaran daring yang dilakukan adalah kurikulum darurat. Jadi kita tidak bisa melaksanakan kurikulum secara normal dikarenakan masih pandemic. Karena situasi darurat jadi kita menggunakan kurikulum darurat. Banyak kendala dalam kita melakukan kurikulum darurat. Kendalanya : pembelajaran tidak berjalan dengan baik, pencapaian materi belajar juga belum 100%. Jadi pencapaian materi disesuaikan dengan situasi dan kondisi karena jumlah jam juga dibatasi.</p>
P	Bagaimana strategi/cara penyelerasan antar siswa yang berbasis alumni sekolah SD/MI?
N	<p>Siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang tentunya tidak seluruhnya berasal dari MI tetapi banyak juga yang dari SD. Tentunya dari pihak madrasah juga menyiapkan cara/strategi dalam penerimaan dan pembelajaran sistem pendidikan Al Qur'an. Jadi setelah PPDB penerimaan siswa baru memang siswa itu dikategorikan dalam kelompok anak yang sudah bisa baca tulis Qur'an dan anak yang masih kurang atau bahkan belum bisa baca tulis Qur'an. Kemudian setelah sudah masuk pada proses pembelajaran, dari pihak Madrasah memberikan program bimbingan Al Qur'an diluar jam pelajaran yaitu Program BTQ. Untuk anak yang masih kurang kemampuannya harus mengikuti program tersebut, tetapi jika anak tersebut sudah bisa tidak mengikuti tidak masalah.</p>
P	Bagaimana Kegiatan Pengembangan Baca Qur'an di MTs As-Syafi'iyah Gondang?
N	<p>Kegiatan pengembangan Membaca Al Qur'an sebelum covid-19 jadi baca Tulis Al Qur'an itu ada bimbingannya sendiri dengan pembimbingnya Bu Ais, itu jamnya satu jam per minggu bagi siswa yang kurang mampu baca Qur'an di tempat yang berbeda. Tetapi siswa yang kurang mampu baca Qur'an itu prosentasenya sangat kecil dari kelas 7,8 dan 9 cuma sekitar 15 anak. Sebernarnya Baca Qur'an itu setiap pagi ada yaitu berupa pengembangan diri, itu diatur oleh Guru Al Qur'an Hadits sendiri.</p>

Nama Narasumber : Erry Ingrid Etikawati, S.Pd.I
 Jabatan : Guru Al Qur'an Hadits
 Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
 Jam : 10.30-11.00 WIB

Hasil Wawancara

P	Bagaimana proses merencanakan penerapan ilmu tajwid didalam kelas?
N	Kegiatan perencanaan yang biasa saya lakukan untuk menerapkan ilmu tajwid itu yang pertama seperti membuat rencana pembelajaran tetapi bukan RPP ya mbak tetapi Cuma menentukan materi apa yang akan saya sampaikan, membuat alat dan medianya berupa Kartu Tahfidz/hafalan dan bagaimana metode atau cara saya menyampaikan materinya
P	Bagaimanakah tahapan penerapan Ilmu Tajwid didalam kelas?
N	Jadi proses pelaksanaannya berupa kegiatan pengembangan diri. Kegiatan pengembangan diri pada jam ke 0 dan waktunya hanya 20 menit. Jadi pertama saya menyampaikan materi secukupnya. Kemudian ada kegiatan hafalan/tahfidz dan ada Tanya jawab tajwid, anak-anak diberi kartu hafalan/ setoran. Anak-anak harus hafal sampai surat mana. Nanti setelah itu saya memilih satu/dua kata untuk saya tanyakan bagaimana hukum tajwidnya. Untuk harinya setiap hari kecuali hari Senin dan Hari Jumat. Karena pada hari senin ada kegiatan upacara. Kalau anak masih belum bisa/ mengajinya masih tahap iqra' maka belum dapat kartu hafalan. Kegiatan diluar kelas, BTQ ekstranya sebelum pandemi. Jadi karena ini masih pandemic jadi belum berjalan seperti biasa. Ekstranya biasanya hari Jumat. Setelah Sholat Jum'at dan kebanyakan banyak anak yang sudah bisa mengikutinya.
P	Bagaimana usaha yang dilakukan oleh Guru Al Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al Qur'an siswa?
N	Didalam Madrasah ini siswanya macam-macam. Ada yang dari MI ada yang dari SD. Ada yang dirumah orang tuanya mampu dan mengerti ilmu tajwid, dan ada juga yang belum paham. Kalau disitu anak berasal dari MI maka ilmu tajwidnya sudah terbentuk dari jenjang sekolah dasar. Tetapi kalau anak yang dari SD mungkin belum terbentuk dan harus mengarahkan dan menjelaskan satu persatu. Tetapi berbeda kalau anak yang berasal dari SD tetapi orang tuanya paham mengenai ilmu tajwid, disitu kita juga langsung mengamati anak itu bisa dengan sendirinya. Saya mengajar Al Qur'an Hadits selama 4 tahun itu menemukan kualitas anak dari MI itu pondasinya tajwid sudah bisa, maka bisa dilanjutkan dan bisa memahami materi. Tetapi jika anak SD dan orang tuanya juga tidak tahu menahu ilmu tajwid maka kita mengajarnya ya seperti Anak TPQ harus menuntut secara pelan-pelan dan menjelaskan dari awal. Pengembangan diri jam ke 0. Ada

	juga pada hari Kami situ ada kegiatan Pembacaan Yasin Tahlil yang dipandu dari Ruang Guru dan dibaca bersama-sama dengan guru pendamping dikelas.
P	Bagaimanakah bentuk proses pemberian materi Ilmu Tajwid pada siswa?
N	Awalnya mengenalkan huruf, sifat huruf, makhraj huruf lalu masuk ke hukum-hukum bacaanya. Pada tahun ajaran baru mengulang ilmu tajwid pada kelas sebelumnya. Kalau kelas 7 yang kelas MI sebelumnya. Lalu bisa melanjutkan ke tahap selanjutnya. Biasanya saya pakai Metode ceramah kebanyakan, kalau metode An-Nahdiyyah jarang saya pakai. Lalu memakai praktek/ Demonstrasi pada saat pengembangan diri, Misal ngajar tentang nun mati bertemu mim itu kalau tidak dijelaskan satu persatu dan dipraktekkan kan tidak bisa. Untuk waktunya biasanya saya ambil 5 menit atau 10 menit untuk menulis materinya dan saya tambahkan penjelasannya jika pada saat Mata pelajaran Al Qur'an Hadits masih tersisa jam pelajarannya.
P	Apa kendala yang dihadapi guru saat proses pelaksanaan penerapan ilmu tajwid pada pengembangan kemampuan membaca Al Qur'an dikelas?
N	Maksimal itu ketika keadaan siswa ketika kita bertanya maka anak langsung bisa menjawab atau istilahnya ada komunikasi antara guru dan siswa. Ada juga mbak kendala, dimana siswa itu kurang konsentrasi karena masalah broken home sehingga sekolah itu digunakan hanya sebagai pelampiasan, sehingga siswa itu sulit untuk menangkap materi, dan agak lambat dalam pemikirannya. Selain itu karena waktunya mepet Cuma 2 jam pelajaran untuk Al Qur'an Hadits. Jadi kalau ada anak yang belum bisa baca Qur'an dan ilmu tajwidnya kurang maka dialihkan jam ke 0 yaitu pada pengembangan diri/ ke ekstra BTQ. Maksimal penerapan ilmu tajwid tergantung siswanya, kalau misalkan siswa sudah bisa baca Qur'an/ dirumah mengikuti sekolah madrasah maka kita kan tinggal melanjutkan, dan tinggal pahamnya saja. Beda dengan yang masih iqra' masih sulit untuk memahaminya. Jadi saya mengambil jalan tengahnya saja, untuk yang belum bisa belum mendapatkan kartu dan yang sudah bisa dapat melanjutkan.
P	Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan guru Al Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an siswa
N	Dengan mengevaluasi jawaban dari anak-anak, dan membetulkan bacaan anak-anak saat setoran surat mbak, nanti saya jelaskan bagaimana cara membaca yang benar. Untuk hasil dari pengembangan diri ini dimasukkan ke Raport sesuai kemampuan siswa sendiri-sendiri.
P	Bagaimana hasil belajar siswa terkait kemampuan membaca Al Qur'an dari segi afektif, kognitif dan psikomotorik?
N	Dari segi kognitif, anak bisa lebih memahami materi ttg tajwid. Prakteknya juga anak-anak bisa menerapkan bagaimana cara membacanya dan berapa panjang bacaannya. Nilainya pengembangan diri meningkat, anak-anak sudah bisa bersikap sopan santun juga kepada guru. Lebih disiplin dalam

	mengerjakan Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits. Hasilnya itu siswa antusias mbak, siswa yang aktif di BTQ dan aktif pada pengembangan diri dia itu cenderung antusias, dan tidak pengen kalah dengan temannya. Hafalannya juga semangat cepet-cepetan dengan temannya. Dan bahkan ada juga yang menjadi Juara BTQ tiap tahun.
P	Bagaimana kemampuan siswa setelah diterapkannya ilmu tajwid didalam membaca Al Qur'an?
N	Nah untuk kemampuan anak dalam membaca Al Qur'an sudah mulai meningkat, dan sudah bisa menerapkan dalam prakteknya. Karena ilmu tajwid itu tidak dapat dipisahkan dari Al Qur'an Ilmu tajwid berisi tatacara di dalam membaca Al Qur'an. Orang yang membaca Al Qur'an membutuhkan ilmu tajwid, sekarang ini banyak orang yang membaca Al Qur'an tapi tidak mengerti ilmu tajwid. Pada saat kita membaca Al Qur'an tidak tahu ilmu tajwid maka seperti membaca yang sia-sia

Nama Narasumber : Fiki Fajar Nurhabibi
 Jabatan : Siswa kelas VIII B
 Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2022
 Jam : 09-00-09.25 WIB

Hasil Wawancara

P	Dulu anda alumni dari sekolah umum/SD atau sekolah agama/MI?
N	Dulu saya dari MI mbak, MI Al Ishlah Tiudan.
P	Apa yang anda rasakan ketika dalam membaca Al Qur'an dilakukan penerapan ilmu tajwid?
N	Kalau diterapkan ilmu tajwid itu rasanya bacaan Al Qur'an yang saya baca jadi sempurna mbak, karena sesuai dengan aturannya.
P	Seberapa penting ilmu tajwid itu diterapkan dalam membaca Al Qur'an?
N	Penting sekali mbak, karena ilmu tajwid adalah ilmu yang harus dipelajari untuk membaca Al Qur'an. Gunanya untuk memperjelas bacaan Al Qur'an.
P	Bagaimana sistem pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Qur'an siswa?
N	Guru Al Qur'an Hadits biasanya memakai metode ceramah di papan tulis. Membaca Al Qur'an itu membutuhkan ilmu tajwid karena ilmu tajwid yang membuat kita bisa membaca Al Qur'an. Sudah diterapkan ilmu tajwid kegiatannya berupa pengembangan diri dilakukan pagi waktunya jam ke 0 dilakukan setiap hari kecuali hari Jumat. Berupa hafalan surat dan ditanya

	bagaimana tajwidnya.
P	Pada saat kegiatan pengembangan diri, bagaimana bentuk atau pelaksanaan dari kegiatannya?
N	Hafalan Juz ‘amma mbak. Guru awalnya beri materi sedikit pada siswa. Lalu siswa dipanggil ke depan disuruh hafalan surat lalu sama guru di beri pertanyaan bagaimana ini hukum bacaannya, berapa panjangnya, gimana cara bacanya. Nanti kalau salah ya dibetulkan sama Bu Erry.
P	Bagaimana cara anda dalam memahami ilmu tajwid didalam membaca Al Qur’an?
N	Dengan mendengarkan Bu Erry saat menjelaskan mbak. Lalu coba saya terapkan pada saat membaca Al Qur’an dirumah.
P	Apa yang kamu rasakan dan peroleh dari hasil penerapan ilmu tajwid dalam membaca Al Qur’an
N	Bisa menerapkan panjang pendek bacaan, dan hukum bacaannya. Saya juga bisa membenarkan bacaan Al Qur’an, meskipun saya berada dirumah saya tahu oh ini hukumnya seperti ini karena seperti ini mbak. Karena dulu kalau sekolah di MI cuma mengerti pengertian dari hukum bacaannya saja, tapi kalau sekarang dipraktekkan jadi tahu gimana menerapkannya.

Nama Narasumber : Ardita Fauka Firdani

Jabatan : Siswa kelas VIII B

Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2022

Jam : 09.30-10.00 WIB

Hasil Wawancara

P	Dulu anda alumni dari sekolah umum/SD atau sekolah agama/MI?
N	Saya dulu berasal dari SD mbak
P	Apa yang anda rasakan ketika dalam membaca Al Qur’an dilakukan penerapan ilmu tajwid?
N	Setuju mbak, supaya bacaan Al Qur’an kita baik dan benar.
P	Seberapa penting ilmu tajwid itu diterapkan dalam membaca Al Qur’an?
N	Pentingnya ilmu tajwid dalam membaca Al Qur’an agar dapat membaca dengan baik dan benar, dan bisa tahu panjang pendek suatu bacaan. Sehingga bisa memperbaiki kualitas membaca Al Qur’an.
P	Bagaimana sistem pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Mengembangkan Kemampuan Baca Qur’an siswa?

N	Hafalan surat surat pendek setiap hari waktunya 20 menit. Menggunakan metode An-Nahdiyyah.
P	Pada saat kegiatan pengembangan diri, bagaimana bentuk atau pelaksanaan dari kegiatannya?
N	Hafalan surat-surat pendek mbak dimulai dari An-Nass, tpi tiap anak beda-beda batas suratnya sampai mana. Lalu dibaca didepan disimak sama gurunya kemudian ditanyai, missal Annasi itu bacaan apa, membacanya gimana, panjangnya berapa. Begitu mbak. Nanti kalau keliru ya diberi penjelasan lagi sama gurunya.
P	Bagaimana cara anda dalam memahami ilmu tajwid didalam membaca Al Qur'an?
N	Coba diaplikasikan kedalam bacaan mbak. Biasanya ibu Erry juga memberikan contoh bagaimana cara membacanya.
P	Apa yang kamu rasakan dan peroleh dari hasil penerapan ilmu tajwid dalam membaca Al Qur'an?
N	Senang mbak saya dari SD juga belum terlalu mengerti ilmu tajwid itu seperti apa cara penerapannya. Dapat pahala juga mbak bisa menerapkan tajwid saat Baca Qur'an. Bisa melatih lidah kita juga mbak supaya dalam berucap huruf-huruf Al Qur'an menjadi terbiasa. Biar ndak asal-asalan kalau baca Qur'an

Nama Narasumber : Aldi Wahyu Firmansyah

Jabatan : Siswa Kelas VIII B

Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2022

Jam : 10.00-10.20 WIB

Hasil Wawancara

P	Dulu anda alumni dari sekolah umum/SD atau sekolah agama/MI?
N	Dari MI mbak
P	Apa yang anda rasakan ketika dalam membaca Al Qur'an dilakukan penerapan ilmu tajwid?
N	Tambah semangat mbak, karena bisa tahu kesalahan kita dalam membaca Al Qur'an.
P	Seberapa penting ilmu tajwid itu diterapkan dalam membaca Al Qur'an?
N	Ilmu tajwid adalah ilmu yang mempelajari tentang Al Qur'an dan berguna agar pinta membaca Al Qur'an dan mengerti hukum bacaannya. Jadi penting untuk baca Qur'an.
P	Bagaimana sistem pembelajaran Ilmu Tajwid dalam Mengembangkan

	Kemampuan Baca Qur'an siswa?
N	Kegiatan pengembangan diri hafalan surat dan ditanya bagaimana ilmu tajwidnya.
P	Pada saat kegiatan pengembangan diri, bagaimana bentuk atau pelaksanaan dari kegiatannya?
N	Jadi pertama itu sama gurunya dikasih kartu mbak, isinya yang ttg surat-surat dalam juz 'amma. Lalu ibu Erry itu menyampaikan materi tajwid mbak. Lalu anak-anak disuruh maju kedepan dan hafalan surat-surat pendek sambil ditanya bagaimana ini hukum tajwidnya. Kadang saya juga banyak yang salah, jadi bu Erry yang membenarkan mbak.
P	Bagaimana cara anda dalam memahami ilmu tajwid didalam membaca Al Qur'an?
N	Dengan baca-baca LKS atau membaca di internet mbak.
P	Apa yang kamu rasakan dan peroleh dari hasil penerapan ilmu tajwid dalam membaca Al Qur'an?
N	Jadi tahu tentang adab atau tata karma mbak dalam membaca Al Qur'an. Lebih berhati-hati lagi kalau mau membaca Al Qur'an, karena nanti kalau salah maknanya juga beda mbak.

Lampiran 9

Dokumentasi



(Wawancara dengan Ibu Kepala Sekolah MTs As-Syafi'iyah Gondang)



(Wawancara dengan Waka Kurikulum MTs As-Syafi'iyah Gondang)



(Wawancara dengan Guru Al Qur'an
Hadits Ibu Erry Ingrid)



(Wawancara dengan Aldi Wahyu
Firmansyah Salah satu siswa Kelas VIII B)



(Wawancara dengan Ardita Fauka
satu siswa Kelas VIII B)



(Wawancara dengan Fiki Fajar, Salah
salah satu siswa Kelas VIII B)



(Struktur Organisasi MTs As-Syafi'iyah
Gondang)

(Piala Prestasi Hasil Capaian
Siswa MTs As-Syafi'iyah Gondang)

(Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan
MTs As-Syafi'iyah Gondang)

JADWAL MATERI PENGEMBANGAN DIRI
JAM KE : 0

Pertemuan	Total Jam	Minggu ke	Materi yang dipelajari
1	20 Menit	1	Pengertian Ilmu Tajwid
2	20 Menit	1	Perbedaan Nun Mati dan Tanwin
3	20 Menit	1	Pembagian Hukum Nun Mati dan Tanwin
4	20 Menit	1	Hukum Bacaan Idhar
5	20 Menit	2	Hukum Bacaan Ikhfa'
6	20 Menit	2	Hukum Bacaan Idghom
7	20 Menit	2	Hukum Bacaan Iqlab
8	20 Menit	2	Hukum Bacaan Ghunnah (Mim dan Nun Bertasyid)
9	20 Menit	3	Pembagian Hukum Mim Mati
10	20 Menit	3	Hukum Bacaan Idhar Syafawi
11	20 Menit	3	Hukum Bacaan Ikhfa' Syafawi
12	20 Menit	3	Hukum Bacaan Idghom Mimi
13	20 Menit	4	Pembagian Hukum Bacaan Al
14	20 Menit	4	Al Qomariyah
15	20 Menit	4	Al Syamsiyah
16	20 Menit	4	Idghom Mirslain
17	20 Menit	5	Idghom Mutaqaribain
18	20 Menit	5	Idghom Mutajanssin
19	20 Menit	5	Pembagian Mad
20	20 Menit	5	Mad Thabi'i
21	20 Menit	6	Mad Far'i
22	20 Menit	6	Pembagian Hukum Bacaan Mad
23	20 Menit	6	Mad Wajib
24	20 Menit	6	Mad Jaiz
25	20 Menit	7	Mad Lazim
26	20 Menit	7	Jenis-Jenis Mad Lazim
27	20 Menit	7	Mad Lazim Kilmi
28	20 Menit	7	Mad Lazim Harfi
30	20 Menit	8	Mad Lazim Kilmi Mukhoffaf
31	20 Menit	8	Mad Lazim Kilmi Mutsaqol

JADWAL PEMBELAJARAN SEMESTER 2
MATA PELAJARAN: AL-QUR'AN (TATAR MENGA TERBASTAS)

TERRARU
Muda' Haz Sunan 24 Jan 22

KWARTAL	SEMESTER	SEMESTER	SEMESTER
1	1	1	1
2	1	1	1
3	1	1	1
4	1	1	1
5	1	1	1
6	1	1	1
7	1	1	1
8	1	1	1
9	1	1	1
10	1	1	1
11	1	1	1
12	1	1	1
13	1	1	1
14	1	1	1
15	1	1	1
16	1	1	1
17	1	1	1
18	1	1	1
19	1	1	1
20	1	1	1
21	1	1	1
22	1	1	1
23	1	1	1
24	1	1	1
25	1	1	1
26	1	1	1
27	1	1	1
28	1	1	1
29	1	1	1
30	1	1	1
31	1	1	1
32	1	1	1
33	1	1	1
34	1	1	1
35	1	1	1
36	1	1	1
37	1	1	1
38	1	1	1
39	1	1	1
40	1	1	1
41	1	1	1
42	1	1	1
43	1	1	1
44	1	1	1
45	1	1	1
46	1	1	1
47	1	1	1
48	1	1	1
49	1	1	1
50	1	1	1
51	1	1	1
52	1	1	1
53	1	1	1
54	1	1	1
55	1	1	1
56	1	1	1
57	1	1	1
58	1	1	1
59	1	1	1
60	1	1	1
61	1	1	1
62	1	1	1
63	1	1	1
64	1	1	1
65	1	1	1
66	1	1	1
67	1	1	1
68	1	1	1
69	1	1	1
70	1	1	1
71	1	1	1
72	1	1	1
73	1	1	1
74	1	1	1
75	1	1	1
76	1	1	1
77	1	1	1
78	1	1	1
79	1	1	1
80	1	1	1
81	1	1	1
82	1	1	1
83	1	1	1
84	1	1	1
85	1	1	1
86	1	1	1
87	1	1	1
88	1	1	1
89	1	1	1
90	1	1	1
91	1	1	1
92	1	1	1
93	1	1	1
94	1	1	1
95	1	1	1
96	1	1	1
97	1	1	1
98	1	1	1
99	1	1	1
100	1	1	1

(Jadwal Pemberian Materi dan Jadwal Pelajaran siswa)

بطاقة حفظ السور لجز عم

KARTU HAFALAN
SURAT - SURAT DALAM JUZ 'AMMA DAN SURAT YASIN
(The Memorize Card of Juz 'Amma and Yasin)
MES ANSARIYAH CONGANG TELUNGAGUNG

الاسم : _____
Hama / Name

المعلم : _____
Kobay / Class

الخالق : _____
Hama / Author

حفظ سور ياسين
Hafalan Surat Yasin
(Memorize of Yasin)

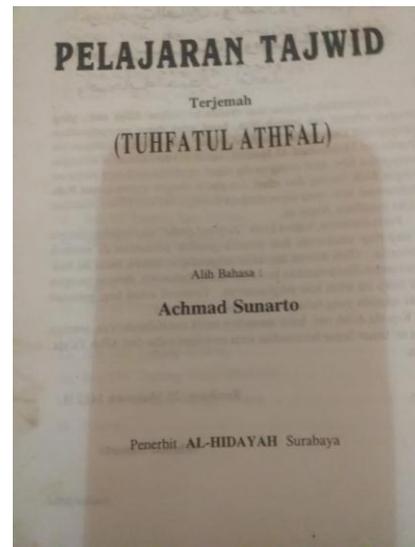
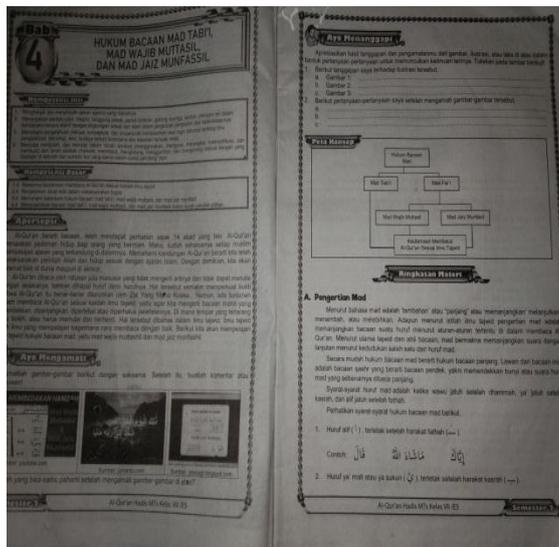
الرقم No	الاسم Name	الصفحة Page	الرقم No	الاسم Name	الصفحة Page
1	البقرة	1-2	1	البقرة	1-2
2	البقرة	3-4	2	البقرة	5-6
3	البقرة	7-8	3	البقرة	9-10
4	البقرة	11-12	4	البقرة	13-14
5	البقرة	17-18	5	البقرة	19-20
6	البقرة	23-24	6	البقرة	25-26
7	البقرة	29-30	7	البقرة	31-32
8	البقرة	37-38	8	البقرة	39-40
9	البقرة	45-46	9	البقرة	47-48
10	البقرة	53-54	10	البقرة	55-56

بطاقة حفظ السور لجز عم

Kartu Hafalan Surat - Surat dalam Juz 'Amma
(The Memorize Card of Juz 'Amma)

الاسم Name	الرقم No	الاسم Name	الرقم No
البقرة	1	البقرة	1
البقرة	2	البقرة	2
البقرة	3	البقرة	3
البقرة	4	البقرة	4
البقرة	5	البقرة	5
البقرة	6	البقرة	6
البقرة	7	البقرة	7
البقرة	8	البقرة	8
البقرة	9	البقرة	9
البقرة	10	البقرة	10
البقرة	11	البقرة	11
البقرة	12	البقرة	12
البقرة	13	البقرة	13
البقرة	14	البقرة	14
البقرة	15	البقرة	15
البقرة	16	البقرة	16
البقرة	17	البقرة	17
البقرة	18	البقرة	18
البقرة	19	البقرة	19
البقرة	20	البقرة	20

(Alat dan Media Pembelajaran Tajwid)



(Sumber Materi Guru Al Qur'an Hadits)



(Peserta didik Hafalan surat serta Tanya jawab tentang ilmu tajwid)



(Guru melakukan evaluasi)



(Guru melakukan penilaian terhadap Kemampuan Membaca Siswa)



(Halaman Samping MTs As-Syafi'iyah Gondang)



(Musholla MTs As-Syafi'iyah Gondang)



(Ruang Kelas MTs As-Syafi'iyah Gondang)



(Halaman Depan MTs As-Syafi'iyah Gondang)



(Ruang Kelas MTs As-Syafi'iyah Gondang tampak dari depan)

Lampiran 10

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
 Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
 Website: <http://ftik.iain-tulungagung.ac.id>, E-mail: ftik@iain-tulungagung.ac.id

Nomor : B - 3700 /In.12/F.II/TL.00/12/2021 15 Desember 2021
 Lamp : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung

Di -

Tempat

Assalamualaikum wr. wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharap dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian di instansi/lembaga Bapak/Ibu. Adapun data mahasiswa sebagai berikut:

Nama : Wita Fitrotin Khasanah
 NIM : 12201183148
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Telepon : 089621406566
 Judul Penelitian : PENERAPAN ILMU TAJWID DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN DI MTS AS-SYAFI'YAH GONDANG, TULUNGAGUNG

Demikian surat ini atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.
Wassalamualaikum wr. wb.

Dekan,



Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I
 NIP. 19650903 199803 2 001

Tembusan:

1. Rektor IAIN Tulungagung sebagai laporan;
2. Yang bersangkutan sebagai pegangan.

Lampiran 11

Surat Pemberian Izin Penelitian



YAYASAN MARDI UTOMO GONDANG
MADRASAH TSANAWIYAH ASSYAFI'YAH
 Jalan Brontoseno 34, Gondang, Tulungagung, Telepon (0355) 337851
 e-mail: mts.assyafiyah.gondang@gmail.com
 Status Terakreditasi A, NSM : 121235040009

Nomor : 026/MTs.As.13.04.505/PP.005/04/2022 10 Januari 2022
 Hal : Pemberian Izin Penelitian

Yth. Dekan UIN Sayyid Ali Rahmatullah
 Jalan Mayor Sujadi Timur No.46
 Tulungagung

Assalamualaikum w. w.,

Menindaklanjuti surat dari Dekan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tertanggal 15 Desember 2021 nomor: B- 680/Un.18/F.II/TL.00/12/2021 hal: Izin Penelitian yang kami terima tanggal 5 Januari 2022, dengan ini kami sampaikan bahwa MTs Assyafi'iyah mengizinkan saudara:

Nama : WITA FITROTIN KHASANAH
 NIM : 12201183148
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

untuk mengadakan survey/penelitian di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung dengan judul:

***"Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pengembangan Kemampuan Membaca Al
 qur'an Di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung."***

Demikian untuk menjadikan maklum. Atas perhatian dan kerjasama Bapak disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum w. w.,

Kepala,

 Kepala
 NIP. 121235040009
 NIP. 121235040009

Lampiran 12

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

YAYASAN MARDI UTOMO GONDANG
MADRASAH TSANAWIYAH ASSYAFI'YAH
 Jalan Brontoseno 34, Gondang, Tulungagung, Telepon (0355) 337851
 e-mail: mts.assyafiyah.gondang@gmail.com
 Status Terakreditasi A, NSM : 121235040009

SURAT KETERANGAN

Nomor : 049/MTs.As.13.04.505/PP.005/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : WITA FITROTIN KHASANAH
 NIM : 12201183148
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah melaksanakan penelitian di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung mulai tanggal 10 s.d. 31 Januari 2022. Dalam rangka memenuhi tugas akhir studi program sarjana/strata satu (S1), dengan judul:

"Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pengembangan Kemampuan Membaca Al Qur'an Di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 13

Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
 Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
 Website : <http://ftik.iain-tulungagung.ac.id> E-mail : ftik@iain-tulungagung.ac.id

**FORM KONSULTASI
 PEMBIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI**

Nama : Wita Fitrotin Khasanah
 NIM : 12201183148
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul Skripsi/Tugas akhir : Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pengembangan Kemampuan Membaca Al Quran Siswa di MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung
 Pembimbing : Annas Ribab Sibilana, M.Pd.I

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
1.	19 November 2021	Konsultasi Bab I - III	1. Penulisan nama tokoh tidak tebal 2. Font Cover 14 3. Konteks penelitian di tambah lagi kalimatnya.	<i>[Signature]</i>
2.	18 Desember 2021	Konsultasi Bab I - III (Revisi)	1. Dalam perbandingan penelitian diberi keunggulan dr penelitian mu 2. Paradigma dijabarkan sesuai tahap penelitian	<i>[Signature]</i>
3.	4 Januari 2022	Konsultasi Bab I - III (Revisi)	1. ACC bab I - III 2. Lanjut penelitian	<i>[Signature]</i>
4.	6 Januari 2022	Konsultasi Pedoman Wawancara	1. ACC pedoman 2. Lanjut penelitian	<i>[Signature]</i>

No	Tanggal	Topik/Bab	Saran Pembimbing	Tanda Tangan
5.	14 Maret 2022	Konsultasi Bab IV	1. Pelaksanaan penelitian diperkuat dgn wawancara siswa.	
6.	24 Mei 2022	Konsultasi Bab IV (Revisi)	1. Hasil dari penelitian ditambah dgn wawancara bagaimana hasil dari penerapan tajwid siswa. 2. Hasil temuan + Kartu Tahfidz	
7.	25 Mei 2022	Konsultasi Bab IV (Revisi)	1. ACC bab IV 2. Lanjut Bab V	
8.	27 Mei 2022	Konsultasi Bab V	1. Hasil penerapan ilmu tajwid diperkuat dgn nilai hasil belajar siswa	
9.	30 Mei 2022	Konsultasi Bab V (Revisi)	1. ACC bab V 2. Lanjut Bab VI - Lampiran	
10.	31 Mei 2022	Konsultasi Bab VI - lampiran	1. ACC bab VI - lampiran	
11.	2 Juni 2022	Skripsi Full Text	1. motto dikasih footnote 2. Triangulasi dibenahi sesuai penelitian	
12.	3 Juni 2022	Skripsi Full teks	ACC Skripsi Full	

Lampiran 14

Laporan Selesai Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG

FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
 Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656
 Website : <http://ftik.iain-tulungagung.ac.id> E-mail : ftik@iain-tulungagung.ac.id

Nomor :
 Lamp. :
 Hal. : **Laporan selesai Bimbingan Skripsi**

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
 IAIN Tulungagung

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annas Ribab Sibilana, M.Pd. I
 NIP : 2018109201
 Pangkat/Golongan : -
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Sebagai : **Pembimbing Skripsi**

Melaporkan bahwa penyusunan skripsi oleh mahasiswa :

Nama : Wita Fitrotin Khasanah
 NIM : 12201183148
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul : Penerapan Ilmu Tajwid dalam Pengembangan Kemampuan Membaca Al Qur'an di MTs As Syafi'iyah Gondang Tulungagung

Telah selesai dan siap untuk DIUJIKAN.

Tulungagung, 2-06-2022

Pembimbing


Annas Ribab Sibilana, M.Pd. I
 NIP.

Lampiran 15

BIODATA PENULIS

Penulis bernama lengkap Wita Fitrotin Khasanah, lahir di Desa Bendungan, Kec. Gondang, Kab. Tulungagung Jawa Timur pada tanggal 21 Desember 2000. Anak kedua dari dua bersaudara, pasangan Alm. Bapak Sukardi dan Ibu Kayatun. Bertempat tinggal di RT.001/RW.001, Dsn. Patoman, Ds. Bendungan, Kec. Gondang Kab. Tulungagung Pendidikannya dimulai dari taman kanak-kanak di TK Dharma Wanita Bendungan lulus tahun 2006, SD Negeri 2 Bendungan lulus tahun 2012, SMP Negeri 1 Gondang lulus pada tahun 2015, SMA Negeri 1 Gondang lulus pada tahun 2018) dan saat ini penulis sedang menyelesaikan Program Pendidikan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah dengan mengambil Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Sebelum kuliah di UIN SATU Tulungagung, penulis pernah mengikuti organisasi Paskibra, English Club, PKS (Patroli Keamanan Sekolah) dan ikut Olimpiade Tingkat Kabupaten. Penulis juga merupakan guru/tutor privat SD/MI dan SMP/MTs sekaligus aktif menjadi pengajar di Madrasah Diniyah Ar-Rosyida

Desa Bendungan. Penulis bercita-cita agar nantinya ilmunya dapat bermanfaat bagi orang lain serta bisa menjadi suri tauladan yang baik. Penulis dapat dihubungi melalui No. *Handphone* : 085646712611 dan juga e-mail : fitroinwita@gmail.com