

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Dian Septi Nur. 2013. "Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1, no.1: 97-106.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya*. 2007. Bandung: PT Sigma Examedia Arkanleema.
- Anderha, Rafiesta Ratu & Maskar, Sugama. 2021. "Pengaruh Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 2, no.1 (2021): 1-10.
- Ariestya, Yola, Sunardi, & Kurniati, Dian. 2016. "Proses Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel," dalam *Jurnal Kadikma* 7, no.1 (2016): 94-104.
- Badjiser, Nuraini Lestari. 2021. "Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Mnyelesaiakan Soal Program Linear di SMAN 4 Kota Ternate," dalam *Journal Pendidikan Guru Matematika* 1, no.1 (2021): 32-41.
- Cahyo. 2013. *Belajar Praktis Matematika Mata Pelajaran Wajib SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Jawa Tengah: Viva Pakarindo.
- Fatmahanik, Ulum. 2018. "Pola Berpikir Reflektif Ditinjau dari *Adversity Quotient*," dalam jurnal *Kodifikasia* 12, no.2 (2018): 13-74.
- Fuady, Anies. 2017. "Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika" dalam *JIPMat* 1, no.2 (2017): 104-112.
- Hajar, Yuni, & Sari, Veny Triana Andika. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Ditinjau dari Disposisi Matematis," dalam *Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika* 4, no.2 (2018): 120-131.
- Irham, M. & Wiyani, N. A. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jaenuddin, dkk. 2017. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no.1: 69-82.
- Jannah, Mauidatul. 2018. "Profil Berpikir Reflektif Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Repository STKIP PGRI Sidoarjo* 7, no.1 (2018): 1-7.
- Jariyah, Ainun. 2020. *Gesture Matematis Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaiakan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di MTsN 8 Tulungagung*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Junaevah, Fahruh. 2017. "Profil Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Standar PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender", dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 5, no. 2

- (2017): 221-236.
- Khodijah, Nyanyu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manullang, Sudianto. 2017. *Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Masamah, Ulfa. 2020. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika,” dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 1, no.1 (2020): 1-18.
- Mentari, Nia, Nindiasari, Hepsi, & Pamungkas, Aan Subhan.. 2018. “Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar,” dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no.1 (2018): 31-42.
- Nawawi, M. 2019. *Profil Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 2 Durenan*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Nugrahwaty. 2013. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis,” dalam *Jurnal Matematika* 1, no.3 (2013): 1-11.
- Pratikno, Dian Bagus Eka. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Subpokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X Pembangkit Listrik (PBL) SMKN 2 Jember*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Saragih, S., & Suraji, Maimunah. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV),” dalam *Suska Journal of Mathematics Education* 4, no.1 (2018): 9-16.
- Sari, Ayu Devita, Sri Hastuti, & Asmiati. 2020. “Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa,” dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no.2(2020): 1115–1128.
- Sholikin, Rijalush. 2019. *Berpikir Reflektif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) Berdasarkan Kemampuan Matematika Kelas X 2019*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suhama, Henry. 2012. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Sleman:CV Budi Utama.
- Sujanto, Agus. 2009. *Psikologi Umum*. Surakarta: Bumi Aksara.

- Sulton, Mohamad. 2020. *Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII MTs Darul Falah Sumbergempol*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Mosharafa* 5, no.2 (2016): 148-158.
- Suratman, Dede. 2012. "Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP," dalam *Cakrawala Kependidikan* 9, no.1 (2012): 1-13.
- Surya, Hendra. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta:PT Elex Media Komputindo.
- Suryadi, Didi & Herman, T. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Bekasi: Karya Duta Wahana.
- Susanto, Henry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Toyyibah, Asrotut. 2018. *Perbedaan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Setelah Diterapkan Strategi Pemecahan Masalah Cubes, Star, Dan Rave Ccc*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- U.S, Supardi. 2015. "Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika," dalam *Formatif* 2, no.2 (2015): 248–262.
- Widiyarsari. Ririn, dkk. 2020. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Mahasiswa Calon Guru Matematika pada Mata Kuliah Program Linear," dalam *FIBONACCI* 6, no.1 (2020): 67-76.
- Wahyuni, Fina Tri, Arnetta, & Haryo, Danang. 2018. "Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gender," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no.1 (2018): 29-39.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulangsari, Monica Dewi, Purnomo, & Utami . 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual dan Auditorial," dalam *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 6 (2019): 393-402.
- Zaad, M. Khoiruz. 2019. *Scaffolding dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear pada Siswa Berpahaman Rendah*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Zahroi, Fatimatuz. 2019. *Proses Berpikir Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif-Implusif Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII Excellent1 Di MTsN 1 Blitar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.