

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI di SMK Sore Tulungagung* ditulis oleh Dita Natalia, NIM 12210183012. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir menempuh pendidikan di Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. dibimbing oleh Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *ketersediaan, sumber belajar, prestasi belajar*

Sumber belajar adalah segala sesuatu yang berada di lingkungan belajar yang berfungsi untuk membantu keberlangsungan kegiatan pembelajaran. Sumber belajar dapat berupa data, orang dan wujud tertentu yang dapat digunakan sebagai bahan untuk belajar. Hal tersebut dapat berupa kombinasi ataupun terpisah asalkan masih dapat mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajar ataupun kompetensi pembelajaran. Sumber belajar tidak hanya berasal dari media cetak saja (modul, buku teks), namun juga dapat didapat melalui internet, media peraga, atau pun alat-alat laboratorium. Kegiatan pembelajaran memang seharusnya memiliki sumber belajar yang beragam. Sehingga memudahkan siswa untuk menunjang pembelajaran yang dilaksanakan. Dengan ketersediaan sumber belajar yang memadai, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini berfokus pada permasalahan bagaimana pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI di SMK Sore Tulungagung?. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kuantitatif yang berfokus pada jenis penelitian kuantitatif kausal komparatif (*ex post facto*). Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen berupa angket dan dokumen yang diambil dari nilai hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) mata pelajaran bahasa Indonesia. Untuk menguji hipotesa data yang didapat, menggunakan uji korelasi sederhana dan uji regresi sederhana.

Melalui uji tersebut, didapat hasil bahwa ketersediaan sumber belajar mata pelajaran bahasa Indonesia di SMK Sore Tulungagung berada pada tingkat cukup, begitu pula prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Sore Tulungagung juga pada tingkat cukup. Ketersediaan sumber belajar tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI di SMK Sore Tulungagung. Besarnya pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa hanya sebesar 0,02% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya.

ABSTRACT

This thesis entitled *The Effect of Availability of Learning Resources on Student Achievement in Indonesian Language Subject Class XI at SMK Sore Tulungagung* was written by Dita Natalia, NIM 12210183012. This thesis was prepared as a final project to study at the Indonesian Language Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. guided by Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Keywords: *availability, learning resources, learning achievement*

Learning resources are everything that is in the learning environment that functions to help the continuity of learning activities. Learning resources can be in the form of data, people and certain forms that can be used as material for learning. This can be in the form of a combination or separately as long as it can make it easier for students to achieve learning goals or learning competencies. Learning resources do not only come from print media (modules, textbooks), but can also be obtained through the internet, visual media, or laboratory equipment. Learning activities should have a variety of learning resources. This makes it easier for students to support the learning that is carried out. With the availability of adequate learning resources, it is expected to increase students' understanding ability in learning activities.

This study focuses on the problem of how the influence of the availability of learning resources on student achievement in Indonesian class XI subjects at SMK Sore Tulungagung?. The research approach used is a quantitative research approach that focuses on the type of causal comparative quantitative research (ex post facto). Data collection was carried out with instruments in the form of questionnaires and documents taken from the results of the Mid-Semester Assessment (PTS) Indonesian language subjects. To test the hypothesis of the data obtained, using a simple correlation test and simple regression test.

Through this test, it was found that the availability of learning resources for Indonesian language students at SMK Sore Tulungagung was at a sufficient level, as well as the learning achievement of class XI students at SMK Sore Tulungagung was also at a sufficient level. The availability of learning resources has no effect on student achievement in Indonesian class XI subjects at SMK Sore Tulungagung. The magnitude of the influence of the availability of learning resources on student achievement is only 0.02% and the rest is influenced by other variables.

الملخص

أطروحة بعنوان تأثير توافر موارد التعلم على تحصيل الطلاب في فئة المواد الدراسية في اللغة الإندونيسية . تم إعداد هذه Dita Natalia ، NIM 12210183012 كتبها SMK Sore Tulungagung في XI ، الكلية من تربية وتدريب Tadris الأطروحة كمشروع نهائي للدراسة في برنامج دراسة اللغة الإندونيسية S. المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونغاونغ. بإرشاد د. إرنا افتانتني ،

الكلمات المفتاحية: التوفر ، مصادر التعلم ، التحصيل العلمي

مصادر التعلم هي كل ما هو موجود في بيئة التعلم التي تعمل للمساعدة في استمرارية أنشطة التعلم. يمكن أن تكون موارد التعلم في شكل بيانات وأشخاص وأشكال معينة يمكن استخدامها كمواضع للتعلم. يمكن أن يكون هذا في شكل مجموعة أو بشكل منفصل طالما أنه يمكن أن يسهل على الطلاب تحقيق أهداف التعلم أو كفاءات التعلم. لا تأتي موارد التعلم فقط من الوسائط المطبوعة (الوحدات النمطية والكتب المدرسية) ، ولكن يمكن الحصول عليها أيضًا من خلال الإنترنت أو الوسائط المرئية أو معدات المختبرات. يجب أن تحتوي أنشطة التعلم على مجموعة متنوعة من مصادر التعلم. هذا يسهل على الطلاب دعم التعلم الذي يتم تنفيذه. مع توافر موارد تعليمية كافية ، من المتوقع أن يزيد من قدرة الطلاب على الفهم في أنشطة التعلم.

تركز هذه الدراسة على مشكلة كيفية تأثير توفر موارد التعلم على تحصيل الطلاب في مواد الفصل الحادي عشر؟. نهج البحث المستخدم هو منهج بحث كمي يركز SMK Sore Tulungagung عشر الإندونيسي في على نوع البحث الكمي المقارن السببي (بأثر رجعي). تم إجراء جمع البيانات باستخدام أدوات في شكل (موضوعات اللغة الإندونيسية. PTS استبيانات ووثائق مأخوذة من نتائج تقييم منتصف الفصل الدراسي) اختبار فرضية البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام اختبار الارتباط البسيط واختبار الانحدار البسيط.

SMK Sore Tulungagung من خلال هذا الاختبار ، وجد أن توافر موارد التعلم لطلاب اللغة الإندونيسية في كان بمستوى كافٍ ، بالإضافة إلى التحصيل التعليمي لطلاب الفصل الحادي عشر في SMK Sore Tulungagung كان أيضًا بمستوى كافٍ. لا يؤثر توفر موارد التعلم على تحصيل الطلاب SMK Sore Tulungagung . حجم تأثير توافر مصادر SMK Sore Tulungagung في مواد الفصل الحادي عشر الإندونيسي في التعلم على تحصيل الطلاب هو 0.02% فقط والباقي يتأثر بمتغيرات أخرى