

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
المُلخَص.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Penegasan Istilah.....	7
H. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Ketersediaan Sumber Belajar	9
1. Pengertian Ketersediaan Sumber Belajar.....	9
2. Klasifikasi Sumber Belajar	10
3. Memilih Sumber Belajar	12
4. Fungsi Sumber Belajar.....	14
B. Prestasi Belajar.....	16

1.	Pengertian Prestasi Belajar.....	16
2.	Fungsi Prestasi Belajar.....	17
3.	Wujud Prestasi Belajar.....	19
C.	Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
A.	Rancangan Penelitian.....	26
B.	Variabel Penelitian.....	26
1.	Variabel Bebas	26
2.	Variabel Terikat	27
C.	Populasi, dan Sampel	27
1.	Populasi.....	27
2.	Sampel.....	27
D.	Kisi-kisi Instrumen.....	28
E.	Instrumen Penelitian	31
1.	Kuesioner (Angket).....	31
2.	Dokumen.....	32
F.	Sumber Data dan Data	32
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
1.	Angket.....	33
2.	Dokumentasi	34
H.	Teknik Analisis Data.....	34
1.	Pra Penelitian	34
2.	Pasca Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN		44
A.	Deskripsi Data.....	44
B.	Temuan Data.....	44
C.	Analisis Data.....	50
BAB V PEMBAHASAN		57
A.	Tingkat Ketersediaan Sumber Belajar	57
B.	Tingkat Prestasi Belajar Siswa.....	57
C.	Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar.....	58

BAB VI PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65