

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memperkuat Perilaku Islami Peserta Didik di SMK Negeri 2 Kediri” ini ditulis oleh Imelda Wulan Sari, NIM. 12201183284, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN SATU Tulungagung, pembimbing Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

Kata kunci: Peran Guru, Perilaku Islami

Peran guru dalam Pendidikan Islam bukan hanya memberikan pengetahuan Islam saja, namun harus memperkuat pribadi peserta didik untuk dapat memiliki akhlak yang mulia. Sedangkan pada kenyataannya telah terjadi banyak pergeseran nilai moral pada pelajar. Oleh karena itu untuk memperkuat perilaku islami peserta didik perlu dilaksanakannya penerapan budaya islami sesuai dengan ajaran agama yang nantinya dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari agar pada saat dewasa nanti ia akan mengetahui moral yang baik bahkan ia akan tertarik untuk terus menerus mempelajari agama Islam.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik dalam memperkuat perilaku islami peserta didik di SMK Negeri 2 Kediri? (2) Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam memperkuat perilaku islami peserta didik di SMK Negeri 2 Kediri? (3) Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator dalam memperkuat perilaku islami peserta didik di SMK Negeri 2 Kediri?

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai pendidik dalam memperkuat perilaku islami peserta didik di SMK Negeri 2 Kediri. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai motivator dalam memperkuat perilaku islami peserta didik di SMK Negeri 2 Kediri. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru PAI sebagai evaluator dalam memperkuat perilaku islami peserta didik di SMK Negeri 2 Kediri.

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi metode), dan pembahasan dengan sejawat.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran guru PAI sebagai pendidik meliputi guru PAI mendidik, mengarahkan, mengajarkan dan mencontohkan bagaimana perilaku islami yang baik sesuai ajaran agama. (2) Peran guru PAI sebagai motivator meliputi guru PAI memotivasi, memberi reward, mengajak, menumbuhkan rasa ikhlas teladan, memberikan arahan, mengondisikan dan memperkuat keteguhan siswa. (3) Peran guru PAI sebagai evaluator meliputi guru PAI memberikan evaluasi, mencatat, mengamati perubahan dan perkembangan peserta didik, serta memberikan penilaian dari hasil perkembangan sikap peserta didik.

ABSTRACT

Thesis entitled "**The Role of Islamic Religious Education Teachers in Strengthening the Islamic Behavior of Students in SMK Negeri 2 Kediri**". By Imelda Wulan Sari, NIM. 12201183284, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Satate Islamic Univercity (UIN SATU) Tulungagung, mentored by Dr. Khoirul Anam M.Pd.I.

Keywords: The Role of Teacher, Islamic Behavior

The role of teachers in Islamic Education is not only to provide Islamic knowledge only but must strengthen the personal learners to be able to have noble morals. In reality, there have been many shifts. Moral values in students. Therefore, to strengthen the Islamic behavior of participants education needs to implement the application of Islamic culture under religious teachings which can later be practiced in everyday life so that in adulthood later they will know good morals even they will be interested in studying the religion of Islam continuously.

The focus of this research is (1) How is the role of PAI teachers as educators in strengthening the Islamic behavior of students in SMK Negeri 2 Kediri? (2) How do PAI teachers play as motivators in strengthening the Islamic behavior of students in SMK Negeri 2 Kediri? (3) How is the role of the teacher PAI as an evaluator in strengthening the Islamic behavior of students in SMK Negeri 2 Kediri?

The aims of this research are (1) To describe the role of PAI teachers as educators in strengthening the Islamic behavior of students in SMK Negeri 2 Kediri. (2) To describe the role of PAI teachers as motivators in strengthening the Islamic behavior of students in SMK Negeri 2 Kediri. (3) To describe the role of PAI teachers as evaluators in strengthening the behavior of Islamic students at SMK Negeri 2 Kediri.

The method that is used in this research is qualitative research as well as using descriptive types of research. Data collection methods using participatory observation methods, in-depth interviews, and documentation. Technique data analysis uses data reduction, data presentation, and inference. While checking the validity of data using an extension of participation, persistence of observation, triangulation (triangulation of sources and triangulation methods), and discussion with colleagues.

The result of this research shows that (1) The role of PAI teachers as educators includes PAI teachers educating, directing, teaching, and exemplifying how good Islamic behavior is under religious teachings. (2) The role of PAI teachers as motivators includes PAI teachers motivating, rewarding, inviting, cultivating an exemplary sincere sense, giving direction, conditioning, and strengthening the firmness of students. (3) The role of PAI teachers as evaluators includes PAI teachers providing evaluations, recording, observing changes and development of learners, as well as providing assessments of the results of developing the attitude of learners.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز السلوك الإسلامي للطلاب المدرسة العالية المهنية الحكومية 2 كديري" بقلم إيميلدا وولان ساري، نمرة دفتر القيد: 12201183284 ، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين بجامعة الحكومية الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف: خير الأنام الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم، السلوك الإسلامي.

لا يقتصر دور المعلمين في التربية الإسلامية على توفير المعرفة الإسلامية فحسب، بل يتمثل أيضًا في تقوية شخصيات الطلاب ليكونوا قادرين على امتلاك شخصية نبيلة. بينما كان هناك في الواقع العديد من التحولات في القيم الأخلاقية لدى الطلاب. لذلك، لتعزيز السلوك الإسلامي للطلاب، من الضروري تنفيذ تطبيق الثقافة الإسلامية وفقًا للتعاليم الدينية التي يمكن ممارستها لاحقًا في الحياة اليومية حتى يعرفوا الأخلاق الحميدة عندما يكبرون وحتى يهتمون بها. في مواصلة دراسة الإسلام.

محور البحث في هذا البحث هو (1) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تقوية السلوك الإسلامي للطلاب المدرسة العالية المهنية الحكومية 2 كديري؟ (2) ما هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزين في تقوية السلوك الإسلامي للطلاب في المدرسة العالية المهنية الحكومية 2 كديري؟ (3) ما هو دور معلمي الدراسة الدينية الإسلامية كمقيمين في تقوية السلوك الإسلامي للطلاب المدرسة العالية المهنية الحكومية 2 كديري؟

الغرض من هذا البحث هو (1) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تقوية السلوك الإسلامي للطلاب المدرسة العالية المهنية الحكومية 2 كديري (2) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفزات في تقوية السلوك الإسلامي للطلاب المدرسة العالية المهنية الحكومية 2 كديري (3) وصف دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمقيمين في تقوية السلوك الإسلامي للطلاب المدرسة العالية المهنية الحكومية 2 كديري

هذا البحث العلمي من بحث نوعي يستخدم البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة التشاركية والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام امتداد المشاركة. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة، واستمرار الملاحظة، والتثليث (تثليث المصادر وتثليث الطرق)، والمناقشة مع الزملاء.

تظهر نتائج الدراسة أن (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين يشمل معلمي التربية الدينية الإسلامية تعليم وتوجيه وتدرّيس وتمثيل السلوك الإسلامي الجيد وفقاً للتعاليم الدينية. (2) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمحفّزين يشمل تحفيز معلمي التربية الدينية الإسلامية ومكافأاتهم ودعوتهم وتعزيز الشعور بالإخلاص والقُدوة وتوفير التوجيه والتكليف وتقوية عزيمة الطلاب. (3) يشمل دور مدرس التربية الدينية الإسلامية كمقيم أن يقوم مدرس التربية الدينية الإسلامية بتقديم التقويمات، وتدوين الملاحظات، ومراقبة التغيرات والتطورات الخاصة بالطلاب، بالإضافة إلى تقديم تقويم لنتائج تنمية مواقف الطلاب.