

ABSTRAK

Dengan judul skripsi “ Strategi Kepala Sekolah dalam Menanamkan Akhlakul Karimah Pada Peserta Didik di MA Plus Keterampilan AL-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung”. Penelitian ini ditulis oleh Afia Puji Lestari, NIM 12207173046, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Kata Kunci: Strategi kepala sekolah, menanamkan akhlakul karimah, peserta didik.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya akhlakul karimah pada peserta didik. Kepala sekolah yang sudah memberikan peraturan atau tata tertib yang ada di madrasah, tetapi pelaksanaannya yang belum maksimal. Sehingga itu mempengaruhi penanaman akhlakul karimah pada peserta didik di MA Plus Keterampilan AL-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung. Strategi kepala sekolah dalam hal ini yaitu bisa mendorong dan mewujudkan program yang ada di madrasah, seperti mewujudkan visi dan misi, serta tujuan sekolah.

Fokus penelitian skripsi ini yaitu: 1) Bagaimana perencanaan kepala sekolah dalam menanamkan akhlakul karimah pada peserta didik di MA Plus Keterampilan AL-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung, 2) Bagaimana langkah-langkah menanamkan akhlakul karimah pada peserta didik di MA Plus Keterampilan AL-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung, 3) Bagaimana kendala dan solusi dalam menanamkan akhlakul karimah di MA Plus Keterampilan AL-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung.

Penelitian ini merupakan metode penelitian kualitatif. Sumber data yang diperoleh terdapat dua jenis, yang pertama bersumber dari manusia (diperoleh melalui kepala sekolah, dan guru), dan kedua dari non manusia (berisi catatan dan foto hasil observasi). Metode pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari lapangan kemudian disusun (dirangkum, dipilih hal-hal pokoknya), penyajian data (mendeskripsikan data dengan singkat yang berbentuk teks naratif) dan ditarik kesimpulannya.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa: (1) Formulasi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam menanamkan akhlakul karimah pada peserta didik di MA Plus Keterampilan AL-Ma’arif Pondok Panggung Tulungagung diantaranya: Kepala sekolah merancang program madrasah seperti membuat visi misi madrasah, dan tujuan madrasah. (2) Langkah-langkah kepala sekolah menanamkan akhlakul karimah pada peserta didik diantaranya: menerapkan aturan yang ada di program madrasah kemudian dikawal untuk dijalankan sampai berhasil, menerapkan 5s (senyum, sapa, salam, sopan, santun), dan wajib sholat dhuha. (3) Kendala dan solusi kepala sekolah dalam menanamkan akhlakul karimah pada peserta didik diantaranya: kendalanya (kendala internal dari lingkungan kelas, lingkungan sekolah, pertemanan dan kendala eksternal dari lingkungan keluarga, lingkungan tetangga). Solusinya (solusi internal kepala sekolah menerapkan kegiatan keagamaan, menerapkan 5s, sholat dhuha dan solusi eksternalnya kepala sekolah bekerja sama dengan orang tua wali murid

untuk selalu memperhatikan anaknya dalam berteman, untuk peserta didik yang mondok kepala sekolah bekerja sama dengan pengurus pondok agar anak yang bermasalah ini selalu diawasi dan di perhatikan).

ABSTRACT

With the title of the thesis "The Principal's Strategy in Instilling Akhlakul Karimah in Students at MA Plus AL-Ma'arif Skill Pondok Panggung Tulungagung". This research was written by Afia Puji Lestari, NIM 12207173046, Islamic education management study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Keywords: Strategy, principal, morality, and students.

This research is motivated by the lack of morality in students. The principal who has provided rules or regulations in the madrasa, but its implementation has not been maximized. So that it affects the cultivation of morality in students at MA Plus AL-Ma'arif Skills Pondok Panggung Tulungagung. The principal's strategy in this case is to be able to encourage and realize existing programs in the madrasa, such as realizing the vision and mission, as well as school goals.

The focus of this research is: 1) how is the principal's planning in instilling morality in students at MA Plus AL-Ma'arif Skill Pondok Panggung Tulungagung., 2) what are the steps for instilling morality in students at MA Plus AL-Ma'arif Skill Pondok Panggung Tulungagung., 3) what are the obstacles and solutions in instilling morality in students at MA Plus AL-Ma'arif Skill Pondok Panggung Tulungagung.

This research is a qualitative research method. There are two types of data sources, the first from human sources (obtained through school principals and teachers), and non-human sources (containing notes and photos of observations). The data collection method is through interviews, observation, and documentation. The data obtained from the field is then compiled (summarized, selected the main things), data presentation (short description of the data in the form of narrative text) and conclusions are drawn.

The results of the research show that: (1) the formulations carried out by the principal in instilling morality in students at MA Plus AL-Ma'arif Skills Pondok Panggung Tulungagung include: the principal designs madrasa programs such as making the vision and mission of the madrasa, and the goals of the madrasa. (2) The steps taken by the principal to instill morality in students include: applying the rules that are programmed in the madrasa and then being escorted to run until it is successful, applying the 5s (smile, greet, greeting, polite and courteous), and mandatory dhuha prayer. (3) obstacles and solutions to instill morality in students include: constraints (internal constraints from the classroom environment, school environment, friendships and external constraints from the family environment, neighbors). The solution (the principal's internal solution is implementing 5s, dhuha prayer and the external solution the principal working with parents and guardians of students to always pay attention to their children in making friends, for students who are staying the school principal work with boarding school administrators so that children have problems this is always monitored and noticed).

الملخص

رسالة جامعية بعنوان "استراتيجية المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة في الطالب بالمدرسة الثانوية المزيدة الإتقانية المعارف معهد فانجونج تولونج أجونج". أعدتها عافية فوجي ليستاري، رقم القيد. ١٢٢٠٧١٧٣٠٤٦، المشرفة هي الدكتورة حسن الخاتمة الماجيستر الحاحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي ربات الله الإسلامية، تولونغاوغونغ،

الكلمة الرئيسية: استراتيجية رئيس المدرسة، غرس أخلاق الكريمة، طالب.

هذا البحث مدفوع بنقص الأخلاق الكريمة لدى الطالب. رئيس المدرسة الذي وضع القواعد والأنظمة في المدرسة، ولكن لم يتم تعظيم تنفيذها. بحيث يؤثر على زراعة الأخلاق لدى الطالب بالمدرسة الثانوية المزيدة الإتقانية المعارف معهد فانجونج تولونج أجونج. تتمثل استراتيجية رئيس المدرسة في هذه الحالة في أن يكون قادرا على تشجيع وتحقيق البرامج الموجودة في المدرسة، مثل تحقيق الرؤية والرسالة، وكذلك أهداف المدرسة.

محور البحث في هذه رسالة جامعية هي: (١) كيف يخطط رئيس المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة في الطالب بالمدرسة الثانوية المزيدة الإتقانية المعارف معهد فانجونج تولونج أجونج، (٢) ما هي خطوات رئيس المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة في الطالب بالمدرسة الثانوية المزيدة الإتقانية المعارف معهد فانجونج تولونج أجونج، (٣) ما هي العقبات والحلول لرئيس المدرسة في غرس الأخلاق الكريمة في الطالب بالمدرسة الثانوية المزيدة الإتقانية المعارف معهد فانجونج تولونج أجونج،

هذا البحث يستخدم منهج بحث نوعي. هناك نوعان من البيانات التي تم الحصول عليها، الأول من البشر (تم الحصول عليه من خلال رئيس المدرسة والمعلم)، والثاني من غير البشر (يحتوي على ملاحظة وصور من الملاحظة). طريقة جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والتوثيق. يتم بعد ذلك تجميع البيانات التي تم الحصول عليها من الميدان (تلخيصها، واختيار الأشياء الرئيسية)، وعرض البيانات (وصف موجز للبيانات في شكل نص سردي) واستخلاص النتائج.

بينت نتائج البحث هي: (١) الصياغة التي قام بها رئيس المدرسة لغرس الأخلاق الكريمة في الطالب بالمدرسة الثانوية المزيدة الإتقانية المعارف معهد فانجونج تولونج أجونج تشمل: رئيس المدرسة يصمم برامج المدرسة مثل: كإعداد رؤية ورسالة المدرسة وأهداف المدرسة. (٢) تشمل

خطوات رئيس المدرسة في غرس الأخلاق في الطالب: تطبيق القواعد التي برمجتها المدرسة ثم مرافقتها للتشغيل حتى تنجح، وتطبيق الخمسة (الابتسام، التحية، السلام، الأدب، مهذبة)، ووجوب صلاة الضحى. (٣) تشمل العقبات والحلول التي يواجهها رئيس المدرسة في غرس الأخلاق في الطالب: العقبات (القيود الداخلية من بيئة الفصل، والبيئة المدرسية، والصدقة والقيود الخارجية من البيئة الأسرية، والجيران). الحل (الحل الداخلي لرئيس المدرسة هو تنفيذ الأنشطة الدينية، وتطبيق الخمسة، وصلاة الضحى والحل الخارجي هو أن يعمل رئيس المدرسة مع أولياء أمور الطلاب وأولياء أمورهم للاهتمام دائما بأطفالهم في تكوين صداقة، للطلاب المقيمين يعمل رئيس المدرسة مع مدير المعهد بحيث يتم دائما مراقبة الأطفال الذين يعانون من هذه المشكلة وملاحظتها).