

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Karangan Trenggalek” ini ditulis oleh Kartini, NIM. 12207173047, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Ramatullah Tulungagung, dosen pembimbing Dr. Hj. Indah Khomsiyah, S. Ag., M. Pd.

Kata kunci: Manajemen Sarana dan Prasarana, Prestasi Belajar Siswa.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh betapa pentingnya pendidikan bagi kemajuan suatu bangsa. Pendidikan menjadi ujung tombak bagi kecerdasan bangsa. Pendidikan merupakan investasi yang paling berpengaruh terhadap kemajuan dan kualitas suatu bangsa. Oleh karena itu kualitas pendidikan harus ditingkatkan. Sarana dan prasarana memiliki pengaruh besar terhadap terlaksananya proses pendidikan. Sarana dan prasarana menjadi salah satu faktor terwujudnya pendidikan yang berkualitas. Sarana dan prasarana yang memadai mampu menunjang kualitas pendidikan dan prestasi belajar siswa.

Fokus penelitian ini adalah:(1) Bagaimana perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek?(2) Bagaimana pengadaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek?(3) Bagaimana pemeliharaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek?(4) Bagaimana inventarisasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek?(5) Bagaimana penghapusan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif . Lokasi penelitian di SMAN 1 Karangan Trenggalek beralamat di JL. Raya Trenggalek-Ponorogo, no. km 03 kedungsangkal, buluagung,kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi penelitian, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari dua sumber yaitu data primer dan data sekunder. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengabsahan data menggunakan Credibility, uji Credibility, perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek yaitu: identifikasi dan menganalisis kebutuhan sarana dan prasarana, menganalisis kebutuhan sesuai dengan sumberdana dan skala prioritas dan penginventarisasi sarana prasarana kedalam RKAS.(2) pengadaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek yaitu: droping atau pemberian dari pemerintah, pembelian, penyewaan, sumbangan dan daur ulang. (3)pemeliharaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek

yaitu: dilakukan dengan cara pemeliharaan sehari-hari dan pemeliharaan secara berkala. (4)inventarisasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek yaitu: pengadministrasian, klasifikasi dank ode inventaris dan pelaporan inventarisasi sarana dan prasarana.(5)penghapusan sarana dan prasarana dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMAN 1 Karangan Trenggalek yaitu: belum terlalaksana.

ABSTRAC

Thesis with the title "Management of Facilities and Infrastructure in Improving Student Achievement at SMA Negeri 1 Karangan Trenggalek" was written by Kartini, NIM. 12207173047. Islamic education management study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor Dr. Hj. Indah Khomsyah, S. Ag., M.Pd.

Keywords: Management Facilities and Infrastructure, Student Achievement

Achievement this research is motivated by the importance of education for progress of a nation. Education is the spearhead of the nation's intelligence. Education is the investment that has the most influence on the progress and quality of a nation. Therefore, the quality of education must be improved. Facilities and infrastructure have a major influence on the implementation of the educational process. Facilities and infrastructure are one of the factor for the realization of quality education. Adequate facilities and infrastructure are able to support the quality of education and student achievement.

The focus of this research is: (1) How is the planning of Facilities and infrastructure in improving student achievement at SMAN 1 Karangan Trenggalek? (2) How is the provision of Facilities and infrastructure in improving student achievement at SMAN 1 Karangan Trenggalek? (3) How is the maintenance of Facilities and infrastructure in improving student achievement at SMAN 1 Karangan Trenggalek? (4) How is the inventory of Facilities and infrastructure in improving student achievement at SMAN 1 Karangan Trenggalek? (5) How is the elimination of Facilities and infrastructure in improving student achievement at SMAN 1 Karangan Trenggalek?

The research uses case study research with a qualitative approach. The research location at SMAN 1 Karangan Trenggalek is located at Jl. Raya Trenggalek-Ponorogo, no. km 03 Kedungsangkal, Buluagung, Trenggalek Regency. Data collection techniques in this study are research observation, in-depth interviews, and documentation. Sources of data in this study consisted of two sources, namely primary data and secondary data. Presentation of data, and drawing conclusions. Validation of data using credibility, credibility test, extension of observation, increased persistence, triangulation, using reference material using reference materials.

The results of this study indicate that: (1) Planning of Facilities and infrastructure in improving student achievement at SMAN 1 Karangan Trenggalek, namely: search and analyze the need for facilities and infrastructure, analyze needs according to funding sources and priority scale and inventory facilities and infrastructure into RKAS. (2) the provision of facilities and infrastructure management in improving student achievement at SMAN 1 Karangan Trenggalek, namely: Droping or governments gift, purchases, rentals, donations, and recycling. (3) the maintenance of facilities and infrastructure in improving student achievement at SMAN 1 Karangan Trenggalek, namely: carried out by means of daily maintenance and periodic maintenance. (4) the inventory of facilities and infrastructure in improving student achievement at

SMAN 1 Karangan Trenggalek, namely: administration, classification and inventory code, reporting of facilities and infrastructure inventory. (5) the elimination of facilities and infrastructure in improving student achievement at SMAN 1 Karangan Trenggalek, namely: not done yet.

الملخص

رسالة جامعية بعنوان " إدارة المراقب والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطالب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراعان تارنجاليك " أعدّها كاريبي، رقم القيد. ٤٧ ٢٠٧١٧٣٠ ، المشفرة هي الدكتورة إيندا خمسية الماجستير الحاجة . برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتربية المعلمين ، جامعة سيد علي رمات الله الإسلامية ، تولونغاغونغ

الكلمة الرئيسية : إدارة المراقب والبنية التحتية، تحصيل الطالب

هذا البحث مدفوع ب مدى أهمية التعليم لتقدير الأمة. التعليم هو رأس حرية ذكاء الأمة. التعليم هو الاستثمار الذي له أكبر تأثير على تقدّم ونوعية الأمة. لذلك، يجب تحسين جودة التعليم. للمرافق والبنية التحتية تأثير كبير على تنفيذ العملية التعليمية المرافق والبنية التحتية هي أحد عوامل تحقيق جودة التعليم. المرافق والبنية التحتية الكافية قادرة على دعم جودة التعليم وإنجاز الطلاب.

محور هذا البحث هي: (١) كيف يتم تحطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراعان تارنجاليك؟ (٢) كيف يتم توفير المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراعان تارنجاليك؟ (٣) كيف يتم الحفاظ على المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراعان تارنجاليك؟ (٤) كيف يتم الجرد من المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراعان تارنجاليك؟ (٥) كيف يتم التخلص من المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراعان تارنجاليك؟

يستخدم هذا البحث دراسة الحالة البحثية بنهج نوعي. موقع البحث بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراعان تارنجاليك بعنوان شارع تارنجاليك – فونوروجو غرفة ٣٠، كيدونج سانجكال، بولأجونج، تارنجاليك. تقنية جمع البيانات في هذه الدراسة هي مراقبة البحث والمقابلة المعمقة والتوثيق. تكونت مصادر البيانات في هذا البحث من مصدرين، وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية. استخدمت الباحثة في تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المصداقية، واختبار المصداقية، وتوسيع نطاق الملاحظة، وزيادة المثابرة، والتثبت، باستخدام المواد المرجعية.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) تخطيط المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراغان تارنجاليك، وهي تحديد وتحليل احتياجات المرافق والبنية التحتية، وتحليل الاحتياجة وفقاً لمصادر التمويل والمقاييس ذات الأولوية وجرد مرافق البنية التحتية في خطط الأنشطة وميزانية المدارس. (٢) شراء المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراغان تارنجاليك، وهي: التخلّي أو العطاء من الحكومة، الشراء، التأجير، التبرعة وإعادة التدوير. (٣) صيانة المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراغان تارنجاليك، وهي: تتم عن طريق الصيانة اليومية والصيانة الدورية. (٤) جرد للمرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراغان تارنجاليك، وهي: الإدارة والتصنيف وكود الجرد والإبلاغ عن جرد المرافق والبنية التحتية. (٥) إلغاء المرافق والبنية التحتية في تحسين تحصيل الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كاراغان تارنجاليك، وهي: لم تنفذ بعد.