

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kiai dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Soko Kediri” ini ditulis oleh **TSANIA FADLILA PUTRI**, NIM 12207183133, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kiai, Karakter Santri

Penelitian ini membahas tentang Kepemimpinan Kiai dalam Meningkatkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Soko Kediri. Kepemimpinan merupakan suatu hal yang sangat penting dalam berlangsungnya kehidupan suatu lembaga pendidikan baik formal maupun non formal. Dalam menentukan kualitas pendidikan yang maksimal untuk kedepannya, dalam hal ini kepemimpinan kiai dan santri adalah 2 hal yang saling berkesinambungan satu sama lain. Santri merupakan komponen yang menjadi ujung tombak perubahan, sedangkan kepemimpinan kiai dapat menjadi faktor pendukung yang utama terhadap perubahan tersebut.

Fokus penelitian skripsi ini adalah : (1) Bagaimana strategi kepemimpinan kiai dalam meningkatkan karakter santri di pondok pesantren miftahul huda soko kediri, (2) Bagaimana implementasi kepemimpinan kiai dalam meningkatkan karakter santri di pondok pesantren miftahul huda soko kediri, (3) Bagaimana implikasi dari kepemimpinan kiai dalam meningkatkan karakter santri di pondok pesantren miftahul huda soko kediri.

Penelitian dalam skripsi ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar yakni kepemimpinan kiai dalam meningkatkan karakter santri di pondok pesantren miftahul huda soko kediri. Sumber data yang diambil dalam skripsi ini yakni kiai, santri, ustad/ustadzah dan wali santri. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan triangulasi

Hasil penelitian ini meliputi : (1) strategi kepemimpinan kiai dalam meningkatkan karakter santri dimulai dengan menetapkan tujuan pondok pesantren yang sudah ada dan mengacu pada karakter santri, lalu setelah tujuan tersebut ditetapkan hal selanjutnya yakni penetapan strategi yang sesuai dengan tujuan pondok pesantren agar hasil akan maksimal, selanjutnya yakni pelaksanaan dari strategi yang sudah dirancang dan disesuaikan dengan tujuan tersebut. (2) implementasi kepemimpinan kiai dalam meningkatkan karakter santri sebagai berikut : implementasi dari strategi tersebut yakni pengadaan program kegiatan yang menunjang karakter santri. Program tersebut dibagi menjadi 3 macam dengan komposisi pelaksanaan dan waktunya masing – masing. Pertama yakni program kegiatan jangka pendek dengan rentang waktu harian sampai mingguan, program ini merupakan kegiatan sehari – hari yang dilakukan oleh santri. Kedua yakni program kegiatan jangka menengah dengan rentang waktu bulanan sampai

semester, ini merupakan kegiatan yang menjadi penunjang potensi para santri dengan diberi wadah kegiatan seperti pentas seni dan ujian pondok pesantren. Ketiga program kegiatan jangka panjang dengan rentang waktu tahunan, ini merupakan puncak dari program – program sebelumnya yakni pengembangan ahlussunnah wal jama'ah. (3) implikasi kepemimpinan kiai dalam meningkatkan karakter santri sebagai berikut : pimpinan kiai pondok pesantren miftahul huda menekankan bahwa santri mempunyai pemikiran yang positif terhadap hal yang dilakukan di pondok pesantren dengan nantinya membawa mereka memiliki pola pikir yang hebat dan bisa membedakan hal yang positif dan negatif bagi diri mereka sendiri.

ABSTRACT

The thesis entitled “Leadership of Kiai in Improving the Character of Santri at Miftahul Huda Islamic Boarding School Soko Kediri” was written by **TSANIA FADLILA PUTRI**, NIM 12207183133, Islamic Education Management study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervised by Moh. Mashudi, M.Pd.I.

Keywords : Kiai Leadership, Santri Character

This study discusses Kiai’s Leadership in Improving the Character of Santri at Miftahul Huda Islamic Boarding School Soko Kediri. Leadership is a very important thing in the on going life of an educational institution, both formal and non-formal. In determining the maximum quality of education for the future, in this case the leadership of kiai and santri re 2 things that are mutually sustainable with each other. Santri is the component tht spearheads the change, while the leadership of the kiai can be the main supporting fcator for the change.

The Focus of this thesis research is: (1) How is the kiai’s leadership strategy in improving the character of the santri in the Miftahul Huda Soko Kediri Islamic Boarding School, (2) How is the implementation of the kiai’s leadership in improving the character of the santri in the Mifthul Huda Soko Kediri Islamic Boarding School, (3) What are the implications of kiai leadership n improvin the character of students in Miftahul Huda Islamic Boarding School Soko Kediri.

The research in this thesis is a qualitativ research, taking the background of the kiai’s leadership in improving the chracter of the santri at the Miftahul Huda Islamic Boarding School Soko Kediri. The sources of data taken in this thesis are kiai, santri, ustad/ustadzah and guardians of students. Data collection was done by obsevation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and conslusion drawing. Checking the validity of the data includes a credibility test with extended participation, observer persistence and triangulation.

The results of this study include: (1) the kiai’s leladership strategy in improving the character of the santri begins by setting the goals of the existing islamic boarding school and referring to the character of the santri, then after the goal in set the next thing is to determine the strategy that is in accordance with the goals of the islamic boarding school so that the result will be maximited. The next step is the implementation of the strategies that have been designed and adapted to these goals. (2) the implementation of the kiai’s leadership strategy in improving the character of the santri as follows: the implementation of the strategy, namely the procurement of activity programs that support the character of the santri. The program is divided into 3 types with the composition of the implementation and the time of each. The first is a short-term activity program with a span of daily to weekly, this program is a daily activity carried out by students. The second is a medium-term activity program with a span of months to semesters, this is an activity thata is a potential observer of the students by being given a forum for activities such as art performances and boarding school exams. The three long-

term activity programs with an annual time span are the culmination of previous programs, namely the development of ahlussunnah wal jama'ah. (3) the implications of the leadership of the kiai in improving the character of the santri as follows: the leadership of the kiai of the Miftahul Huda islamic boarding school emphasizes that the santri have positive thoughts about what is being done at the islamic boarding school which will lead them to have a great mindset and be able to distinguish between positive and negative things for themselves.

الملخص

كتبتها الباحثة ثانيا فضيلة فوتري ، رقم الطالب (٢٢١ ١٧٠ ٣٣١٣٨١٧٠) ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية و التعليمية جامعة السيد علي الرسالة بعنوان "قيادة كياي في تحسين شخصية سان تري في مدرسة مفتاح الهدى الداخلية الإسلامية سوكو كيديري" رحمة الله تولونجاكونج. بإشراف وزارة الصحة. مشودي ، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: قيادة كياي ، شخصية سان تري

يناقش هذا البحث قيادة كياي في تحسين شخصية السان تري في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الداخلية في سوكو كيديري. القيادة أمر مهم للغاية في الحياة المستمرة للمؤسسة التعليمية ، الرسمية وغير الرسمية. عند تحديد الحد الأقصى من جودة التعليم للمستقبل ، في هذه الحالة ، فإن قيادة كياي و سنتيري هما شيئا مستدامان بشكل متبادل مع بعضهما البعض. سنتيري هو المكون الذي يقود التغيير ، في حين أن قيادة كياي يمكن أن تكون العامل الداعم الرئيسي للتغيير. يركز هذا البحث على الأطروحة: (١) كيف تكون استراتيجية القيادة في كياي في تحسين شخصية سنتيري في مدرسة مفتاح الهدى سوكو كادييري الإسلامية الداخلية ، (٢) كيف يتم تنفيذ قيادة كياي في تحسين شخصية سنتيري في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الداخلية سوكو كيديري ، (٣) ما هي انعكاسات قيادة كياي في تحسين شخصية الطلاب في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الداخلية سوكو كيديري.

البحث في هذه الأطروحة هو بحث نوعي ، يأخذ خلفية قيادة كياي في تحسين شخصية السان تري في مدرسة مفتاح الهدى الإسلامية الداخلية ، سوكو كيديري. مصادر البيانات المأخوذة في هذه الأطروحة هي كياي و سنتيري و استاذ \ وأولياء الأمور على الطلاب. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. يتضمن التحقق من صحة البيانات اختبار المصادقية من خلال توسيع نطاق المشاركة ومثابة المراقب والتثليث

. وتشمل نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تبدأ استراتيجية قيادة كياي في تحسين شخصية سنتيري من خلال تحديد أهداف الصعود الإسلامي الحالي المدرسة والإشارة إلى شخصية السنتري ، ثم بعد تحديد الهدف تكون الخطوة التالية هي تحديد استراتيجية تتوافق مع أهداف

المدرسة الداخلية الإسلامية بحيث يتم تعظيم النتائج ، ثم التنفيذ من الاستراتيجية التي تم تصميمها وتكييفها مع هذا الهدف. (٢) تنفيذ قيادة كياهي في تحسين شخصية سنتيري على النحو التالي: تنفيذ الإستراتيجية ، أي شراء برامج النشاط التي تدعم طابع سنتيري. ينقسم البرنامج إلى (٣) أنواع مع تكوين التنفيذ ووقت كل منها. الأول هو برنامج نشاط قصير المدى يمتد من يوم إلى أسبوعي ، وهذا البرنامج هو نشاط يومي يقوم به الطلاب. والثاني هو برنامج نشاط متوسط المدى يمتد من أشهر إلى فصول دراسية ، وهذا نشاط يعد مراقبا محتملا للطلاب من خلال منحه منتدى لأنشطة مثل العروض الفنية وامتحانات المدارس الداخلية. إن برامج الأنشطة الثلاثة طويلة المدى التي تمتد على مدى سنوات هي تنويع للبرامج السابقة ، وهي تطوير "أهل السنة والجماعة". (٣) الآثار المترتبة على قيادة الكياي في تحسين شخصية السان تري هي كما يلي: تؤكد قيادة مدرسة مفتاح الهدى الداخلية الإسلامية أن السان تري لديها أفكار إيجابية حول ما يتم القيام به في الصعود الإسلامي. المدرسة التي ستقودهم إلى امتلاك عقلية كبيرة والقدرة على التمييز بين الأشياء الإيجابية والسلبية.