

DAFTAR PUSTAKA

- A M, Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- A, Assegaff. Sontani. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model Problem based learning (Pbl)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1) 2016.
- Annisa, Nuraini.dkk. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. *Unnes Journal Of Biology Education*, Vol.5 Nomor 2.
- Arends, I Richard. dalam Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, cet. Ke- 13 . Jakrta: PT Rineka Cipta.
- Arsika, I Made Budi. dkk. 2016. *Buku Pedoman Problem based learning* .Denpasar: Universitas Udayana.
- Dermawan, Asep. 2005. *Penelitian Bisnis Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djaali. Mujiono, Puji. 2007. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo,
- Efendi,Rinja. Delita Gustriani. 2020. *Managemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: Qiara Media.
- Fathurrohman, Muhammad.2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Galih inekso Yuwono, dkk. *Pengaruh Kemampuan Berpikir Analitis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ranah Pengetahuan*. *Edusains*,12 (1), 2020.
- Harisuddin , Muhammad Iqbal. 2019. *Secuil Esensi Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Hasanah Alif. Dkk. 2021. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Qurun.

- M. R, Marini. 2014. *Analisis kemampuan berpikir analitis siswa dengan gaya belajar tipe investigatif dalam pemecahan masalah matematika*. Artikel Ilmiah
- Mahayanti , Anak Agung Inten .dkk. *Korelasi Antara Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Gugus Ubud Kecamatan Ubud Tahun Pelajaran 2017/2018 (Journal For Lesson And Learning Studies, Vol. 1 No. 1, 2018*
- Makki,Ismail. Aflahah. 2017. *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Maulidiyahwarti.dkk. *Pengaruh model problem based learning berbasis outdoor study terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA*. Jurnal pendidikan: Teori, penelitian,dan pengembangan, Vol 1, Nomor 2
- Mustari, Mohamad. Taufiq Rahman. 2012. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo.
- Nur, Syamsiara.dkk. *Efektivitas Model Problem based learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat*. Jurnal Sainifik Vol.2 No.2, Juli 2016
- Nuraini, Fivi. *Penggunaan model Problem Base learning (PBL) Untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD*. e-jurnalmitrapendidikan, Volume 1, Nomor 4, Juni 2017.
- Nurdin, Ismail. Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*, (Surabaya:Media Sahabat Cendekia.
- Oktavia, Shilphy. 2020. *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purwanto,Edy. 2005. *Evaluasi Peoses dan hasil dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- R.D, Kuswara. *Pengaruh problem based learning dipadu dengan STAD berbantuan modul 6M terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 13 Malang*. Disertasi dan tesis Program pasca sarjana Universitas Negeri Malang.
- Rajab, Wahyudin. 2008. *Buku Ajar Epidemiologi untuk Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Rochman dan Hartoyo. *Analisis High Order Thingking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika, Science Educational Journal (Spej)*. Vol 1 Nomor 2, tahun 2018
- Rofa'ah, 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem based learning Itu Perlu (Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siyoto, Sindu. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Karanganyar: Literasi Media Publisng.
- Sudirman. 1998. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar : Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. 2020. *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sumarmi. 2012. *Model Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Surapranata, Sumarna. 2009. *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Susanti, Lidia. 2020. *Stratrgi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: Elex Media Kompetindo.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1, Ayat (1)
- Uno, B Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Wahab, Rohmaliah. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- W. L, Endang, dkk. *Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Analitis dan Ketrampilan Proses Sains Kimia. Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1 2017.