

DAFTAR RUJUKAN

- Adinawan, M.Cholik. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Surabaya: Erlangga, 2018.
- Afri, Lisa Dwi. “Pengembangan Soal Tes Kemampuan Representasi Dan Penalaran Matematis Serta Skala Sikap Self Concept Untuk Siswa SMP.” *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 8, no. 1 (2019): 1–14.
- Agustin, Ririn Dwi. “Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving.” *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2016): 179–188.
- Anwar, Bey, dan Asriani. “Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2013): 224–239.
- Apriani, Kartika. “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA Melalui Problem Based Learning.” *Jurnal Didactical Mathematics* 2, no. 2 (2020): 01–09.
- Aprilia, Nahda Cindy, S Sunardi, dan Dinawati Trapsilasiwi. “Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 11 Jember.” *Jurnal Edukasi* 2, no. 3 (2017): 31–37.
- Bjuland, Raymond. “Adult students’ reasoning in geometry: Teaching mathematics through collaborative problem solving in teacher education.” *The mathematics enthusiast* 4, no. 1 (2007): 1–30.
- Budiman, Agus, dan Jailani. “Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2014): 139–151.
- Fadillah, Ahmad. “Analisis Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa.” *JTAM | Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* 3, no. 1 (2019): 15–21.
- Haryono, Agus, dan Benidiktus Tanujaya. “Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika UNIPA Ditinjau dari Gaya Belajar.” *Journal of Honai Math* 1, no. 2 (2018): 127–138.

- Hidayati, Anisatul, dan Suryo Widodo. "Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri." *Jurnal Math Educator Nusantara* Vol 1, no. 2 (2015): 131–143.
- Isnaeni, Sarah, Lailatul Fajriyah, Evi Sri Risky, Ratni Purwasih, dan Wahyu Hidayat. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 2, no. 1 (2018): 107–115.
- Kusumawardani, Dyah Retno, Wardono, dan Kartono. "Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika." *Prisma* 1, no. 1 (2018): 588–595.
- Maspupah, Anti, dan Alan Purnama. "Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 237–246.
- Muhtarom. "Prosiding Seminar Nasional Matematika: Matematika dan Pendidikan Matematika Berbasis Riset" 1, no. 1 (2012): 513–518. <http://eprints.upgris.ac.id/538/>.
- Nurhayati, Eti, dan Fitrianto Eko Subekti. "Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar dan Gender." *AlphaMath: Journal of Mathematics Education* 3, no. 1 (2017): 66–78.
- Permana, Nasha Nauvalika, Ana Setiani, dan Novi Andri Nurcahyono. "Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)." *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika* 2, no. 2 (2020): 51–60.
- Purwaningtyas, Kartika. "Penalaran Siswa SMP Terhadap Soal Geometri Tipe Hots Ditinjau dari Kemampuan Matematika." *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan ...* 5, no. 2 (2019): 95–102.
- Raco, Jozef. *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Diedit oleh Arita L. Jakarta: PT Grasindo, 2018.

- Rohmah, Widya Noor, Ari Septian, dan Sarah Inayah. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Materi Bangun Ruang Ditinjau Gaya Kognitif Siswa Menengah Pertama." *Prisma* 9, no. 2 (2020): 179–191.
- Rosita, Cita Dwi. "Kemampuan penalaran dan komunikasi matematis: Apa, mengapa, dan bagaimana ditingkatkan pada mahasiswa." *Jurnal Euclid* 1, no. 1 (2014): 33–46.
- Septian, Ari. "Pengaruh Kemampuan Prasyarat terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa dalam Matakuliah Analisis Real." *ATIKAN: Jurnal Kajian Pendidikan* 4, no. 2 (2014): 179–188. <http://journals.mindamas.com/index.php/atikan/article/view/16/15>.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016.
- Sulistiawati, Irma, Nurdin Arsyad dan Ilham Minggu. "Deskripsi Penalaran Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Irisan dan Deret Ditinjau dari Kemampuan Awal". *Issues in Mathematics Education (IMED)* 3, no.2 (2020): 115-130.
- Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2015): 1–10.
- Susanto, Herry Agus. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2015.
- Suwendra, I Wayan. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Diedit oleh Arya Lawa Manuaba. NilaCakra Publishing House, Bandung. Bandung: Nilacakra Publishing House, 2018.
- Wicaksana, Yoga. "Penalaran Matematis dan Kerja Keras Siswa Pembelajaran Matematika Berorientasi Teori APOS Berbantuan Permainan Monopoli." In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 305–311, 2017.
- Widana, I Wayan, Santoso Adi, Herdiyanto, Jhon Abdi, Marsito, dan Istiqomah. *Modul Penyusunan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Matematika*. Diedit oleh Samsul Hadi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.

Yahaya, Azizi, Asmah Suboh, Zurihanmi Zakariya, dan Fawziah Yahya. *Aplikasi Kognitif Dalam Pendidikan*. Kuala Lumpur: PTS Publications and Distributors Sdn. Bhd., 2005.