

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Fiqih Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas VII di MtsN 6 Blitar” ini ditulis oleh RR Bunga Wina Rahma, NIM. 12201183351, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A, NIP. 19720115 199903 2 002

Kata Kunci : Pembelajaran, Fiqih, Karakter, Peserta Didik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pembentukan karakter yang memiliki esensi sama dengan pembelajaran Fiqih dalam membentuk karakter atau moral yaitu memiliki tujuan untuk membentuk anak agar memiliki sifat dan perilaku yang luhur. Pendidikan karakter tersebut sudah tentu dibutuhkan terutama pada usia sekolah, karena merupakan wilayah afektif yang melekat dalam diri setiap individu, yang meliputi sikap, attitude, dan tanggung jawab seseorang. MtsN 6 Blitar telah dinobatkan sebagai lembaga berbasis islam yang melakukan pembentukan karakter melalui pembelajaran Fiqih didalam kelas maupun di luar kelas melalui strategi, pengamatan serta penilaian perilaku peserta didik dalam seluruh kegiatan belajar dan bersosial di lingkungan sekolah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran Fiqih dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII di MtsN 6 Blitar?; 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fiqih dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII di MtsN 6 Blitar?; 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Fiqih dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII di MtsN 6 Blitar?. Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis pembelajaran Fiqih (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi) dalam membentuk karakter peserta didik kelas VII di MtsN 6 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian study kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, guru Fiqih, dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan temuan yang digunakan yaitu dengan menggunakan triangulasi, perpanjangan keikutsertaan, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut; 1) Perencanaan Pembelajaran Fiqih dalam membentuk karakter Peserta Didik Kelas VII di MtsN 6 Blitar dengan merumuskan tujuan khusus, menentukan kegiatan belajar mengajar, memilih alat dan bahan, dan ketersediaannya fasilitas; 2) Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih dalam membentuk karakter Peserta Didik Kelas VII di MtsN 6 Blitar dengan mengamati (Observing), menanya (questioning), mengumpulkan data atau informasi, mengasosiasikan atau mengolah data, dan mengkomunikasikan (networking); 3) Evaluasi Pembelajaran Fiqih dalam membentuk karakter Peserta Didik Kelas VII di MtsN 6 Blitar dengan menyusun rencana evaluasi hasil belajar mengajar, menghimpun data, mengolah dan menganalisis data, memberikan interpretasi dan menarik kesimpulan, dan tindak lanjut hasil evaluasi.

ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation Of Fiqh Learning in Building the Character of Class VII Students at MtsN 6 Blitar" was written by RR Bunga Wina Rahma, NIM 12201183351, Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which is supervised by Dr. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A, NIP 19720115 199903 2 002.

Keywords: Learning, Fiqh, Character, Students

This research is motivated by the existence of character formation which has the same essence as Fiqh in shaping character or morals, which has the aim of forming children to have noble traits and behaviors. Character education is certainly needed, especially at school age, because it is an inherent affective area MtsN 6 Blitar has been named an Islamic-based institution that carries out character building through Fiqh learning in the classroom and outside the classroom through strategies, observations and assessments of students behavior in all learning activities, and socialize in the school environment.

The focus of the research in writing this thesis is 1) How to plan Fiqh learning in building the character of class VII students at MtsN 6 Blitar?; 2) How is the implementation of Fiqh learning in building the character of class VII students at MtsN 6 Blitar?; 3) How is the evaluation of Fiqh learning in building the character of class VII students at MtsN 6 Blitar?. This study aims to understand and analyze Fiqh learning (Planning, implementation, and evaluation) in building the character of seventh grade students at MtsN 6 Blitar.

This study uses a descriptive qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques used in-depth interviews, participant observation, and documentation obtained from data sources including school principals, Fiqh teachers, and students. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions. The technique of checking the validity of the findings used is by using triangulation, extension of participation, and peer examination.

The research results obtained are as follows; 1) Fiqh learning planning in building the character of class VII students at MtsN 6 Blitar by formulating specific objectives, determining teaching and learning activities, selecting tools and materials, and the availability of facilities; 2) Implementation of Fiqh learning in building the character of class VII students at MtsN 6 Blitar by observing (observing), asking (questioning), collecting data or information, associating or processing data, and communicating (networking); 3) Evaluation of Fiqh learning in building the character of class VII students at MtsN 6 Blitar by compiling an evaluation plan for teaching and learning outcomes, collecting data, processing and analyzing data, providing interpretations and drawing conclusions, and following up on evaluation results.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تعزيز المواقف الروحية في بناء شخصية متعلمي الصف السابع على المواد الفقهية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ باليتار"، التي كتبها رر بوعا وينا رحمي، رقم القيد ١١٨٣٣٥١، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية و العلوم التعليمية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. تحت إشرافها الدكتور ستي نور فاريدى ليلا، الماجستير، الحاج. رقم التوظيف ١٩٧٢٠١١٥١٩٩٩٠٣٢٠٠٢.

الكلمات الأساسية : معلم فقه، موقف روحي، متعلم

أما خلفية البحث هي إن وجود ظاهرة أزمة المواقف الروحية والمؤسسات التعليمية هو الهدف الرئيسي للحكومة في الجهود المبذولة لتعزيز المواقف الروحية من خلال الأنشطة في المدارس. في الأساس ، يهدف التعليم في تكوين موقف روحي إلى تكوين شخص لديه طبيعة وسلوك نبيل. مع تطور المواقف الروحية يمكن تشكيل وعي وشخصية الشخص الذي يمكن أن ينقل في وقت لاحق القيم الدينية والثقافية إلى بيئته. المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ باليتار وقد تم تسميتها كمؤسسة إسلامية تعزز المواقف الروحية من خلال الاستراتيجيات والملاحظات والتقييمات لسلوك الطلاب في جميع الأنشطة التعليمية والاجتماعية في البيئة المدرسية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطور المواقف الروحية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٦ باليتار مع التركيز البحثي التالي (١) كيفية تخطيط تدريب الموقف الروحي في بناء شخصية متعلمي الصف السابع في المواد الفقهية؟ (٢) كيف يتم تطبيق تدريب المواقف الروحية في بناء شخصية متعلمي الصف السابع في المواد الفقهية؟ (٣) كيف يتم تقييم تدريب المواقف الروحية في بناء شخصية متعلمي الصف السابع في المواد الشفهية؟.

وأما منهجية البحث هي إستخداما البحث التشميم الكيفي مع هذا النوع من أبحاث دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات مقابلات متعمقة وملاحظات

المشاركين والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مديري المدارس ومعلمي الفقه والطلاب. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات النوعية مع خطوات الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، ورسم الاستنتاج. تقنية التحقق من صحة النتائج المستخدمة هي استخدام التثليث ، وتوسيع المشاركة ، وفحص الأقران. وأما نتائج البحث هي (١) التخطيط لتعزيز المواقف الروحية في بناء شخصية متعلمي الصف السابع في المواد الفقهية في المدرسة من خلال صياغة أهداف محددة، وتحديد أنشطة التعليم والتعلم، واختيار الأدوات والمواد، وتوافر المرافق. (٢) تطبيق تعزيز المواقف الروحية في بناء شخصية متعلمي الصف السابع في المواد الفقهية في المدرسة من خلال الملاحظة (الملاحظة) والتشكيك وجمع البيانات أو المعلومات وربط البيانات أو معالجتها والتواصل (التشبيك). (٣) تقييم تنمية النزعة الروحية في بناء شخصية متعلمي الصف السابع في المواد الفقهية بالمدرسة من خلال إعداد خطة لتقييم نتائج التعليم والتعلم، وجمع البيانات، ومعالجة البيانات وتحليلها، وتقديم التفسير واستخلاص النتائج، ومتابعة نتائج التقييم.