

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Self Confidence dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru Pada Materi Bangun Datar Segiempat**” ini ditulis oleh Galuh Septiyani, NIM. 12204183268, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, pembimbing Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: SAVI, Self Confidence, Hasil Belajar, Bangun Datar Segiempat

Self confidence merupakan sifat yang yakin akan kemampuan dirinya dengan orang lain, sehingga bertindak sesuai kehendak sendiri, optimis, dan tanggung jawab. Sehingga *self confidence* menjadi hal yang sangat penting untuk dimiliki dan ditingkatkan. Dewasa ini, minimnya *self confidence* yang diberikan di dalam kelas dapat mempengaruhi hasil belajar. Hasil belajar merupakan skor yang didapatkan peserta didik setelah mempelajari sesuatu yang ditunjukkan dengan angka. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan *self confidence* dan hasil belajar adalah model pembelajaran SAVI.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap self confidence peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru pada materi bangun datar segiempat. 2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru pada materi bangun datar segiempat. 3) Mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap self confidence dan hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru pada materi bangun datar segiempat.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, serta menggunakan metode pengambilan data berupa angket, tes, dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru. Dengan kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *Mann-Whitney*, uji *t-test* dan uji MANOVA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap self confidence peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru pada materi bangun datar segiempat yang ditunjukkan nilai Sig. 0,001. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru pada materi bangun datar segiempat yang ditunjukkan dengan nilai Sig.0,048. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap self confidence dan hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru pada materi bangun datar segiempat yang ditunjukkan dengan nilai Sig. 0,001.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of the SAVI Learning Model on Self Confidence and Mathematics Learning Outcomes of Class VII Students of SMP Negeri 3 Kedungwaru on Quadrilateral Build-up Materials**" was written by Galuh Septiyani, NIM. 12204183268, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, supervisor Nadya Alvi Rahma, S.Pd., M.Sc.

Keywords: SAVI, Self Confidence, Learning Outcomes, Build a Quadrilateral.

Self confidence is a trait that is confident in its abilities with other, so that it acts according to its own will, is optimistic, and is responsible. So that self confidence are very important to have and need to be improved. Today, the lack of self confidence given in the classroom can affect to learning outcomes. Learning outcomes are scores that students get after learning something that is indicated by numbers. One of the learning models that can increase self confidence and learning outcomes is the SAVI learning model.

This study aims to: 1) determine the effect of the SAVI learning model on the self-confidence of class VII students of SMP Negeri 3 Kedungwaru on the material of quadrilaterals. 2) Knowing the effect of the SAVI learning model on the mathematics learning outcomes of seventh grade students of SMP Negeri 3 Kedungwaru on the material of quadrilaterals. 3) Knowing the effect of the SAVI learning model on self-confidence and mathematics learning outcomes for class VII students of SMP Negeri 3 Kedungwaru on the material of quadrilaterals.

This research approach is a quantitative research approach with the type of experimental research, and uses data collection methods in the form of questionnaires, tests, and documentation. The population of this research is the seventh grade students of SMP Negeri 3 Kedungwaru. With class VII A as the experimental class and class VII B as the control class. Hypothesis testing in this study used Mann-Whitney test, t-test and MANOVA test.

The results of this study indicate that: 1) There is an effect of the SAVI learning model on the self-confidence of class VII students of SMP Negeri 3 Kedungwaru in the rectangular flat shape material indicated by the value of Sig. 0.001. 2) There is an effect of the SAVI learning model on the mathematics learning outcomes of seventh grade students of SMP Negeri 3 Kedungwaru on the rectangular flat shape material which is indicated by the value of Sig. 0.048. 3) There is an effect of the SAVI learning model on self-confidence and mathematics learning outcomes for class VII students of SMP Negeri 3 Kedungwaru in the rectangular flat shape material indicated by the value of Sig. 0.001.

ملخص

بحث جامعي بعنوان "تأثير نموذج التعلم س أ ف إ على الثقة بالنفس ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الحكومية الثالث كيدونغوارو على مواد البناء الرباعية" كتبها غالوه سفتياني، رقم القيد ١٢٢٠٤١٨٣٢٦٨ ، قسم تعليم الرياضيات بكلية التربية وتدریب المعلمين المشرف نادية علوی رحموتی، الماجستير

الكلمات المفتاحية: س أ ف إ ، الثقة بالنفس ، نتائج التعلم ، بناء رباعي

الثقة بالنفس صفة تؤمن بقدراته مع الآخرين، حيث يتصرف وفق إرادته ويتناول ويتحمل المسؤولية. لذا فإن الثقة بالنفس مهمة جدًا للحصول عليها وتحسينها. اليوم، يمكن أن يقام عدم الثقة بالنفس في الفصل الدراسي على نتائج التعليم. نتائج التعليم هي الدرجات التي يحصل عليها الطالب بعد دراسة شيء يشار إليه بالأرقام. يعد نموذج التعلم سافي أحد نماذج التعليم التي يمكن أن تزيد الثقة بالنفس ونتائج التعليم.

تهدف هذه الدراسة إلى: ١) تحديد تأثير نموذج التعلم "س أ ف إ على الثقة بالنفس لدى طلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الحكومية الثالث كيدونغوارو على مادة الأشكال الرباعية. ٢) معرفة تأثير نموذج التعلم "س أ ف إ على مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الحكومية الثالث كيدونغوارو على مادة الأشكال الرباعية. ٣) معرفة تأثير نموذج التعلم "س أ ف إ على الثقة بالنفس ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الحكومية الثالث كيدونغوارو على مادة الأشكال الرباعية.

نهج البحث هذا هو منهج بحث كمي مع نوع البحث التجريبي ، ويستخدم طرق جمع البيانات في شكل استبيانات وأختبارات وتوثيق. مجتمع هذا البحث هم طلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الحكومية الثالث كيدونغوارو . مع الفئة السابعة-أ باعتبارها الفئة التجريبية والفئة السابعة-ب باعتبارها فئة التحكم. استخدم اختبار الفرضية في هذه الدراسة اختبار تي وأختبار مانوفا.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: ١) وجود تأثير لنموذج التعلم "س أ ف إ على الثقة بالنفس لدى طلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الحكومية الثالث كيدونغوارو في المادة المستطيلة الشكل المسطحة المشار إليها بقيمة سيف 0,001 . ٢) هناك معرفة بتأثير نموذج التعلم س أ ف إ على مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الحكومية الثالث كيدونغوارو على المادة المستطيلة الشكل والتي يشار إليها بقيمة سيف 0,0048 . ٣) هناك تأثير لنموذج التعلم "س أ ف إ على الثقة بالنفس ونتائج تعلم الرياضيات لطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الحكومية الثالث كيدونغوارو في المادة المستطيلة الشكل المسطحة المشار إليها بقيمة سق 0,001 .