

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Strategi Guru Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPQ) Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Di Desa Tawing Munjungan Trenggalek” ini ditulis oleh Dodik Jujur Prasetyo, NIM. 12201183366, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Taman Pendidikan Al-Qur’an, Baca Tulis Al-Qur’an*

Problematika baca tulis Al-Qur’an merupakan sebuah tantangan bagi guru yang berada di lingkungan masyarakat khususnya di desa Tawing, tantangan terberat adalah kurangnya kemampuan warga seitar dalam mempelajari ilmu baca tulis Al-Qur’an. Sehingga para guru berusaha dalam mengentaskan masyarakat yang masih belum bisa membaca Al-Qur’an.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan guru taman pendidikan Al-Qur’an (TPQ) dalam pembelajaran baca tulis Al- Quran di Desa Tawing Munjungan Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan guru taman pendidikan Al-Qur’an (TPQ) dalam pembelajaran baca tulis Al- Quran di Desa Tawing Munjungan Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi guru taman pendidikan Al-Qur’an (TPQ) dalam pembelajaran baca tulis Al-Quran di Desa Tawing Munjungan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber datanya yaitu Ketua TPQ, Guru TPQ dan Santri. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis datanya dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan guru dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an santri di TPQ di Desa Tawing Munjungan Trenggalek ialah Tidak terdapat hambatan yang begitu berarti dalam proses perencanaan pembelajaran Al-Qur’an. karena adanya pendukung dari berbagai pihak mulai dari santri,guru dan warga sekitar. (2) Pelaksanaan guru dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an santri di TPQ di Desa Tawing Munjungan Trenggalek, terdiri dari tiga program dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an yaitu Program hafalan, yang diisi oleh santri yang sudah menguasai ilmu tajwid dengan baik dan benar, sudah pandai dalam membaca tidak tersendat-sendat. Program tartil, diisi oleh santri yang sudah menguasai ilmu tajwid akan tetapi dalam membacanya masih kurang lancar atau masih tersendat-sendat. Program tajwid, diisi santri yang baru masuk atau baru mau belajar baca tulis Al-Qur’an. (3) Evaluasi guru dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur’an santri di TPQ di Desa Tawing Munjungan Trenggalek ialah Pada TPQ ini dilaksanakan evaluasi dalam dua minggu sekali, para guru berdiskusi terkait dengan proses pembelajaran selama dua minggu berjalan. Dalam evaluasi ini juga membahas berkaitan dengan siapa-siapa santri yang melanjutkan ke program seterusnya.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Al-Qur'an Education Park Teachers (TPQ) in Learning to Read and Write the Qur'an in Tawing Munjungan Trenggalek Village” was written by Dodik Jujur Prasetyo, NIM. 12201183366, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Germino Supervisor Wahyu Broto, M.Sc.

Keywords: *Teacher Strategy, Al-Qur'an Education Park, Read and Write Al Qur'an*

The problem of reading and writing the Qur'an is a challenge for teachers who are in the community, especially in the village of Tawing, the toughest challenge is the lack of ability of local residents in learning the science of reading and writing the Qur'an. So that the teachers are trying to eradicate the people who still cannot read the Qur'an.

The focus of this research is (1) How is the planning of Education Park teacher (TPQ) in learning to read and write Al-Quran in Tawing Munjungan Village, Trenggalek? (2) How is the implementation of the Al-Qur'an Education Park teacher (TPQ) in learning to read and write the Koran in Tawing Munjungan Village, Trenggalek? (3) How is the evaluation of the Al-Qur'an Education Park (TPQ) teacher in learning to read and write the Koran in Tawing Munjungan Village, Trenggalek?

This study uses a descriptive qualitative approach with the type of case study research. The data sources are the TPQ Chair, TPQ Teachers and Santri. Data collection techniques using participatory observation techniques, in-depth interviews and documentation. The data analysis starts from data reduction, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using participation extension, observation persistence and triangulation.

The results of this study indicate that (1) Planning The teacher in learning to read and write the Qur'an for students at TPQ in Tawing Munjungan Village Trenggalek is that there are no significant obstacles in the process of planning for Al-Qur'an learning. because of the support from various parties ranging from students, teachers and local residents. (2) The teacher's implementation in learning to read and write the Qur'an for students at TPQ in Tawing Munjungan Village Trenggalek, consists of three programs in learning to read and write the Qur'an, namely the memorization program, which is filled by students who have mastered the the science of recitation properly and correctly, is good at reading without halting. The tartil program is filled by students who have mastered the science of tajwid but are still not fluent in reading it or are still halting. The recitation program is filled with students who have just entered or are just about to learn to read and write the Qur'an. (3) Evaluation of teachers in learning to read and write Al-Qur'an students at TPQ in Tawing Munjungan Village Trenggalek is At TPQ Al-Katikun evaluation is carried out every two weeks, teachers discuss related to the learning process for two weeks running . In this evaluation, it also discusses which students will continue on to the next program.

ملخص

رسالة الجامعي العلمية بعنوان "إستراتيجية معلمي حديقة القرآن التعليمية في تعلم قراءة وكتابة القرآن في قرية تاوينج مونجونجان ترينجاليك" كتبها دوديك صادق براسيتيو ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٣٦٦ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتربية المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، مشرف جرمينو واهيو بروتو ، ماجستير في العلوم..

الكلمات الرئيسية : استراتيجية المعلم ، حديقة القرآن التعليمية ، اقرأ وكتب القرآن

تمثل مشكلة قراءة وكتابة القرآن تحدياً للمعلمين الموجودين في المجتمع ، وخاصة في قرية تاوينج ، ويتمثل التحدي الأصعب في عدم قدرة السكان المحليين على تعلم علم قراءة وكتابة القرآن. لكي يحاول المعلمون اجتناث الأشخاص الذين ما زالوا لا يستطيعون قراءة القرآن.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تحطيط معلم حديقة التعليمية في تعلم قراءة وكتابة القرآن في قرية تاوينج مونجونجان ، ترينجالك؟ (٢) كيف يتم تنفيذ حديقة القرآن التعليمية مدرس في تعلم قراءة وكتابة القرآن في قرية تاوينج منجنجان ، ترينجالك؟ (٣) كيف يتم تقييم مدرس بحديقة القرآن التعليمية في تعلم قراءة وكتابة القرآن في قرية تاوينج منجنجان ، ترينجالك؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. مصادر البيانات هي رئيس منتزه القرآن التعليمي ، ومعلم حديقة القرآن التعليمية وسانترى. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة التشاركية والمقابلات والتوثيق المتعمق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. أثناء التتحقق من صحة البيانات باستخدام تدريب المشاركة وثبات الملاحظة والتثبت.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) تحطيط المعلم لتعلم القراءة وكتابة طلاب القرآن في حديقة القرآن التعليمية في قرية بقرية تاوينج منجنجان ترينجالك هو عدم وجود عقبات كبيرة في هذه العملية. من التخطيط لتعلم القرآن^١. بسبب دعم الجهات المختلفة التي تتراوح بين الطلاب والمدرسين والسكان المحليين. (٢) يتألف تطبيق المعلم في تعلم قراءة وكتابة القرآن للطلاب في مدرسة في قرية تاوينج مونجونجان ترينجالك من ثلاثة برامج في تعلم قراءة وكتابة القرآن وهي برنامج الحفظ ، وهو مليء بالطلاب الذين أتقنوا علم التلاوة بشكل صحيح وصحيح ، يجيد القراءة دون توقف. برنامج ترتيل مليء بالطلاب الذين أتقنوا علم التجويد ولكنهم لا يجيدون قراءته أو لا يزالون متوقفين. برنامج التلاوة مليء بالطلاب الذين دخلوا للتو أو هم على وشك تعلم قراءة وكتابة القرآن. (٣) تقييم المعلمين في تعلم قراءة وكتابة القرآن للطلاب في حديقة القرآن التعليمية في قرية تاوينج منجنجان ، ترينجالك في بي بي كيو القطكون ، يتم إجراء تقييم مرة واحدة كل أسبوعين ، يناقش المعلمون ما يتعلق بعملية التعلم لمدة أسبوعين متتاليين. في هذا التقييم ، يناقش أيضًا الطلاب الذين سيستمرون في البرنامج التالي.