

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek” ini ditulis oleh Tyas Dahliati NIM:12207183116, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN.2008057804

Kata Kunci : manajemen peserta didik, prestasi siswa

Setiap siswa memiliki bakat yang berbeda dan mereka membutuhkan layanan dan pengajaran yang tepat untuk mencapai prestasinya. Tanpa pengelolaan yang baik siswa tidak dapat mencapai banyak prestasi sehingga diperlukan manajemen peserta didik yang baik untuk mengatur kegiatan yang berkaitan dengan siswa untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut. Hal ini yang menjadi alasan peneliti untuk mengangkat penelitian ini. Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi siswa di MTsN 1 Trenggalek? (2) Bagaimana implementasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi siswa di MTsN 1 Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi siswa di MTsN 1 Trenggalek?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan perencanaan manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi siswa di MTsN 1 Trenggalek.(2) Mendeskripsikan implementasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi siswa di MTsN 1 Trenggalek. (3) Mendeskripsikan evaluasi manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi siswa di MTsN 1 Trenggalek.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Lokasi penelitian di MTsN 1 Trenggalek. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, dan kepastian.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Perencanaan manajemen peserta didik dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru. Melalui rapat koordinasi bersama membahas penyusunan program pembinaan akademik, non akademik, disiplin siswa, dan perencanaan penerimaan peserta didik baru.(2) Dalam implementasi manajemen peserta didik diawali penerimaan peserta didik baru melalui 4 jalur. Selanjutnya implementasi pembinaan akademik melalui pembelajaran, pembinaan non akademik melalui ekstrakurikuler, pembinaan disiplin siswa melalui pendisiplinan sesuai tata tertib (3) Evaluasi pembinaan akademik dan non akademik dilakukan harian, pertengahan semester, akhir semester dan selesai mengikuti perlombaan. Proses evaluasi melalui tes tulis, lisan dan praktik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Learner Management in Improving Student Achievement at Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Trenggalek" was written by Tyas Dahliati NIM:12207183116, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I., NIDN.2008057804

Keywords: student management, student achievement

Every student has different talents and they need the right services and teaching to achieve their achievements. Without good management students cannot achieve many achievements so that good student management is needed to organize activities related to students to achieve these educational goals. This is the reason for the researcher to carry out this research. The focus of this research is (1) How are student management planning in improving student achievement at MTsN 1 Trenggalek? (2) How is the implementation of student management in improving student achievement at MTsN 1 Trenggalek? (3) How is the evaluation of student management in improving student achievement at MTsN 1 Trenggalek?

This study aims to (1) describe the management planning of students in improving student achievement at MTsN 1 Trenggalek. (2) Describe the implementation of student management in improving student achievement at MTsN 1 Trenggalek. (3) Describe the evaluation of student management in improving student achievement at MTsN 1 Trenggalek.

In this study the researcher used a qualitative method. The research location at MTsN 1 Trenggalek. The collecting data using observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, the validity of the data was tested using extended observations, increased persistence, triangulation, and certainty.

The results of this study are (1) Student management planning is carried out at the beginning of each new school year. Through joint coordination meetings to discuss the preparation of academic, non-academic, student discipline development programs, and planning for new student admissions. (2) In the implementation of student management, the acceptance of new students begins through 4 pathways. Furthermore, the implementation of academic development through learning, non-academic coaching through extracurricular activities,

student discipline development through discipline according to the rules (3)
Evaluation of academic and non-academic coaching is carried out daily, mid-semester, end of semester and after participating in competitions. The evaluation process is through written, oral and practical tests.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "إدارة الطلاب في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 ترنجاليك" كتبه تياس داهلياتي رقم الطلبة 12207183116 ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج ، المشرفة الدكتورة لولوء اندارتي الماجستير. رقم المحاضرة 2008057804.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب ، انجاز الطلاب

لكل طالب مواهب مختلفة ويحتاجون إلى الخدمة والتعليم المناسبة لتحقيق إنجازاتهم. بدون إدارة جيدة ، لا يمكن للطلاب تحقيق الإنجازات، لذا فإن الإدارة الطلابية الجيدة ضرورية لتنظيم الأنشطة المتعلقة بالطلاب لتحقيق أهداف التعليم. وهذا هو سبب قيام الباحثة بالبحث. مسائل هذا البحث هي (1) كيف تخطيط إدارة الطلاب في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 ترنجاليك؟ (2) كيف تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 ترنجاليك؟ (3) كيف تقييم إدارة الطلاب في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 ترنجاليك؟ هدف البحث إلى (1) وصف تخطيط إدارة الطلاب في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 ترنجاليك. (2) وصف تنفيذ إدارة الطلاب في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 ترنجاليك. (3) وصف تقييم إدارة الطلاب في تحسين انجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 ترنجاليك.

استخدمت المؤلفة في البحث طريقة كيفية. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الحكومية-1 ترنجاليك. جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وتستخدم صحة اختبار البيانات ملاحظ موسعة ، وزيادة المثابرة ، والتثليث ، والتحقيق.

نتائج هذه البحث (1) تنفيذ تخطيط إدارة الطلاب في بداية كل عام دراسي جديد. من باجتماعة التنسيق لمناقشة إعداد البرامج الدراسية وغيرها وتطوير انضباط الطلاب والتخطيط لقبول الطلاب الجدد. (2) في تنفيذ إدارة الطلاب ، يبدأ قبول الطلاب الجدد من خلال 4 مسارات. ثم تنفيذ التطوير الدراسي من خلال التعليم ، والتدريب غير الدراسي من خلال الأنشطة اللامنهجية ، وتربية انضباط الطلاب من الانضباط وفقاً للقواعد (3) تقييم التدريب الدراسية وغير الدراسية يوميًا ، نصف الفصل الدراسي ، نهاية الفصل الدراسي وبعد المشاركة في المسابقة. عملية التقييم بالاختبار الكتابي والشفوي والعملية .