

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Program Sekolah Adiwiyata Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri” ini ditulis oleh Revita Dewi Afniatul, NIM.12207183097, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing: Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I.

**Kata Kunci :** Kepemimpinan Kepala Madrasah, Program Sekolah Adiwiyata.

Program sekolah adiwiyata merupakan salah satu program pemerintah yang diterapkan disuatu lembaga pendidikan dalam rangka mendorong terciptanya pengetahuan dan kesadaran dalam upaya pelestarian lingkungan hidup. Dalam mewujudkan program sekolah adiwiyata ini, tentunya tidak terlepas dari kepemimpinan kepala madrasah yang baik dalam mengelola lembaganya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kepala madrasah dalam mewujudkan program sekolah adiwiyata di MAN 2 Kediri, (2) Bagaimana implementasi kepala madrasah dalam mewujudkan program sekolah adiwiyata di MAN 2 Kediri, (3) Bagaimana implikasi kepala madrasah dalam mewujudkan program sekolah adiwiyata di MAN 2 Kediri

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan perencanaan kepala madrasah dalam mewujudkan program sekolah adiwiyata di MAN 2 Kediri. (2) Mendeskripsikan implementasi kepala madrasah dalam mewujudkan program sekolah adiwiyata di MAN 2 Kediri, (3) Mendeskripsikan implikasi kepala madrasah dalam mewujudkan program sekolah adiwiyata di MAN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk uji keabsahan data peneliti menggunakan derajat kepercayaan dan kepastian.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Kepala madrasah MAN 2 Kediri dalam merencanakan program sekolah adiwiyata melalui beberapa tahapan yaitu sebagai berikut: sosialisasi program sekolah adiwiyata, membentuk tim program sekolah adiwiyata, menyusun kajian lingkungan madrasah dan pelaksanaan aksi lingkungan (2) Dalam implementasi program sekolah adiwiyata, kepala madrasah MAN 2 Kediri menerapkan 4 komponen atau indikator program sekolah adiwiyata seperti kebijakan madrasah yang berwawasan lingkungan, kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, serta pengembangan dan atau pengelolaan sarana pendukung madrasah yang ramah lingkungan. (3) Implikasi dari penerapan program adiwiyata di MAN 2 Kediri yaitu menjadikan siswa peduli terhadap kelestarian lingkungan, memiliki pengetahuan berwawasan lingkungan yang luas, menjadikan siswa yang berkarakter religius, disiplin, tanggung jawab, berpikir kreatif dan menjadikan siswa memiliki akhlak terhadap lingkungan.

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled "Leadership of Madrasah Principals in Realizing the Adiwiyata School Program at Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri" was written by Revita Dewi Afniatul, NIM.12207183097, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervisor : Dr. Luluk Indarti, M.Pd.I.*

**Keywords:** *Madrasah Principal Leadership, Adiwiyata School Program.*

*The Adiwiyata school program is one of the government programs implemented in an educational institution in order to encourage the creation of knowledge and awareness in environmental conservation efforts. In realizing this adiwiyata school program, of course, it cannot be separated from the good leadership of the madrasa principal in managing the institution.*

*The focus of the research in this thesis is (1) How is the madrasa principal planning in realizing the adiwiyata school program at MAN 2 Kediri, (2) How is the implementation of the madrasa principal in realizing the adiwiyata school program at MAN 2 Kediri, (3) What are the implications of the madrasa principal in realizing the program adiwiyata school in MAN 2 Kediri*

*This study aims to: (1) describe the planning of the madrasa principal in realizing the adiwiyata school program at MAN 2 Kediri. (2) Describe the implementation of madrasah principals in realizing the adiwiyata school program at MAN 2 Kediri, (3) describe the implications of madrasah principals in realizing the adiwiyata school program at MAN 2 Kediri.*

*This study used qualitative research methods. The location of this research is Madrasah Aliyah Negeri 2 Kediri. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. Data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Meanwhile, to test the validity of the data, researchers used the degree of confidence, certainty and triangulation.*

*The results of this study are (1) the principal of the Madrasah MAN 2 Kediri in planning the adiwiyata school program through several stages as follows: socializing the adiwiyata school program, forming a team for the adiwiyata school program, compiling a madrasa environmental study and implementing environmental actions, (2) In implementing the adiwiyata school program at MAN 2 Kediri, the madrasa principal implementing 4 components or indicators of the adiwiyata school program, namely madrasa policies that are environmentally sound, environment-based curriculum, participatory-based environmental activities, and development and or management of environmentally friendly madrasa support facilities. (3) The implications of implementing the adiwiyata program at MAN 2 Kediri are making students care about environmental, have broad knowledge of the environment, making students have regions character, discipline, responsibility, think creatively, and make students have morals towards the environment.*

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "قيادة رئيس المدرسة في تحقيق برنامج المدرسة أديوياتا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري" الذي كتبه ريفيتا ديوي أفنياتول، رقم دفتر القيد 12207183097، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد عالي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف: الدكتورة لولوك إندارقي الماجستير.

**الكلمة الرئيسية:** قيادة رئيس المدرسة، برنامج المدرسة أديوياتا.

برنامج المدرسة أديوياتا هو أحد من برامج الحكومة التي تطبق في المؤسسة التربوية في أجل تشجيع خلق المعارف والوعي في جهد الحفاظ على البيئة. في تحقيق هذا برنامج المدرسة أديوياتا، بالطبع لا ينفصل عن قيادة رئيس المدرسة الجيدة في إدارة مؤسسته.

تركيز هذا البحث هو (1) كيف تخطيط رئيس المدرسة في تحقيق برنامج المدرسة أديوياتا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري، (2) كيف تطبيق رئيس المدرسة في تحقيق برنامج المدرسة أديوياتا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري، (3) كيف مزولة رئيس المدرسة في تحقيق برنامج المدرسة أديوياتا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري.

يهدف هذا البحث ل: (1) وصف تخطيط رئيس المدرسة في تحقيق برنامج المدرسة أديوياتا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري. (2) وصف تطبيق رئيس المدرسة في تحقيق برنامج المدرسة أديوياتا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري. (3) وصف مزولة رئيس المدرسة في تحقيق برنامج المدرسة أديوياتا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث الطيفي. مكان هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة، الملاحظة، والتوثيق. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، تحفيضها، تقديمها، واستنتاج منها. وأما لتفتيش ضمان البيانات، تستخدم الباحثة درجة الثقة، واليقين، والتثليث.

نتائج من هذا البحث هو (1) رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري له دور نشاط في تخطيط برنامج هذه المدرسة أديوياتا. مراحل التي يخططها رئيس المدرسة في تجميع برنامج المدرسة أديوياتا هي كالتالي: التنشئة الإجتماعية لبرنامج المدرسة أديوياتا، تكوين فريق برنامج المدرسة أديوياتا، تجميع دراسة بيئة المدرسة وتنفيذ عمل بيئتها (2) في تطبيق برنامج المدرسة أديوياتا، يطبق رئيس المدرسة أربعة المكونات أو مؤشرات برنامج المدرسة أديوياتا كما سياة المدرسة الصديقة للبيئة، منهج الدراسة بناء على البيئة، نشاط البيئة التشاركية، وتطوير أو إدارة المرافق الداعمة للمدرسة الصديقة للبيئة. (3) مزولة من تطبيق برنامج أديوياتا في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 كاديري يعني يجعل الطلاب اهتمام بالإستدامة البيئية ولديهم المعارف الصديقة للبيئة الواسعة، ويجعل الطلاب الطابع الديني، والإنضباط، والمسؤولية، والتفكير الإبداعي.