

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Murattal dengan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung” ditulis oleh Nila Khoirul Muna, NIM. 12201183068, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung, yang dibimbing oleh Saiful Bahri, M.Pd.I., NIP. 197101052007011034

Kata Kunci: Penggunaan Metode Murattal dan Kemampuan Membaca Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perbedaan pemahaman antar satu santri dengan yang lainnya mengenai pembelajaran agama, khususnya dalam hal membaca Al-Qur’an. Dimana membaca Al-Qur’an yang baik hendaknya disertai pemahaman mengenai tajwid dan makhrajnya agar dapat melafalkan bacaan Al-Qur’an dengan benar. Seperti yang diketahui oleh peneliti, bahwa terdapat penggunaan metode murattal yang diterapkan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Lubabul Fattah, apakah penggunaan metode murattal tersebut berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur’an pada santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi lembaga pondok sebagai bahan masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan di PPTQ Lubabul Fattah, bagi pemimpin pondok sebagai pedoman untuk memilih strategi yang tepat dalam menampilkan model pembelajaran kepada santri, bagi orang tua santri agar lebih percaya bahwa anaknya dapat menimba ilmu dan mempunyai kemampuan membaca Al-Qur’an yang baik, bagi peneliti agar dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi sebanyak 130 santri dengan menggunakan teknik sampel kuota (*Quota Sample*), yaitu teknik sampel yang mendasarkan diri pada jumlah yang sudah ditentukan. Variabel bebas: penggunaan metode murattal. Variabel terikat: kemampuan membaca Al-Qur’an pada santri. Sumber data: santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Lubabul Fattah. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linearitas dan uji regresi sederhana dengan bantuan *SPSS 23*.

Hasil penelitian: Ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X (penggunaan metode murattal) dengan variabel Y1 (kemampuan membaca Al-Qur’an) santri di Pondok Pesantren Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung, yang ditunjukkan dengan tabel *output* uji regresi sederhana diketahui nilai Sig. adalah 0,000 dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,229. Nilai tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai t_{tabel} dengan $df = N - 2 = 50 - 2 = 48$ pada taraf signifikansi 5% yaitu sebesar 1,677. Hal ini menunjukkan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} sehingga H_0 ditolak. Selain itu diketahui bahwa nilai $F_{hitung} = 17,880$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan ada pengaruh variabel Kegiatan Membaca Al-Qur’an dengan Metode Murattal (X) terhadap variabel Kemampuan Membaca Al-Qur’an (Y).

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Using Murattal Method towards the Ability to Recite Al-Qur'an on the Students of Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung" was written by Nila Khoiril Muna, NIM. 12201183068, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN SATU) Tulungagung, which was supervised by Saiful Bahri, M.Pd.I., NIP. 197101052007011034

Keywords: Using Murattal Method and Ability to Recite Al-Qur'an.

This research set against a background by the differences in understanding between students regarding religious learning, especially in terms of reciting the Qur'an. While, reciting the Qur'an well should be balanced with an understanding of *tajwid* and *makhraj* in order to be able to recite the Qur'an correctly. As the researcher knew, there was murattal method applied at Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Lubabul Fattah, did the use of Murattal Method affect the ability to recite Al-Qur'an on the students of Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Lubabul Fattah Tunggulsari Tulungagung.

This thesis was useful for boarding schools as an input for improving the quality of education at PPTQ Lubabul Fattah, for the cottage leaders as a guide for choosing the right strategy in presenting learning models to students, for the students' parents to be more confident that their children could gain knowledge and had the ability to recite Al-Qur'an well, for researcher so that it could be used as a reference for further research.

This research used quantitative approach with a population of 130 students taken by quota sampling technique, the one that was based on a predetermined number. Independent variables: the use of Murattal Method. The dependent variable: the students' ability to recite Al-Qur'an. Source of data: students of Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Lubabul Fattah. Data collection techniques: questionnaire. Data analysis techniques: validity test, reliability test, normality test, linearity test and simple regression test with the help of SPSS 23.

Research results: There was a positive and significant correlation between variable X (the use of Murattal Method) and variable Y1 (the ability to recite Al-Qur'an) of students at Lubabul Fattah Islamic Boarding School Tunggulsari Tulungagung, which was shown by the output table of a simple regression test known to be the Sig value. is 0.000 with a t_{count} of 4.229. This value was then compared with the t_{table} value and $df = N - 2 = 50 - 2 = 48$ at a significance level of 5%, which was 1.677. This showed that t_{count} was greater than t_{table} so H_0 was rejected. In addition, it was known that the value of $F_{\text{count}} = 17.880$ with a significance level of $0.000 < 0.05$, then the regression model could be used to predict the participation variable or in other words there was an effect of Reciting Al-Qur'an Activity variable with the Murattal Method (X) on the Ability of Reciting Al-Qur'an variable (Y).

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير لاستخدام طريقة المرتل على القدرة قراءة القرآن لطلاب معهد تحفيظ القرآن لباب الفتح تونجول ساري تولونج اجونج" كتب نيل خير المنى رقم القيد ١٢٢٠١١٨٣٠٦٨، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربية، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اغونج، التي يشرف عليها سيف البحر الماجستير، رقم التنظيف ١٩٧١٠١٠٥٢٠٠٧٠١١٠٣٤.

الكلمات المفتاحية: استخدام منهج المرتل والقدرة على قراءة القرآن.

هذا البحث مدفوع بالاختلافات في التفاهم بين سنتري وآخر فيما يتعلق بالتعلم الديني، وخاصة فيما يتعلق بقراءة القرآن. وحيث تقرأ القرآن جيداً، يجب أن يكون مصحوباً بفهم للتجويد ومخارجه حتى تتمكن من تلاوة القرآن بشكل صحيح. كما يعرف الباحث أن هناك استخدام منهج المرتل الذي يطبق في معهد تحفيظ القرآن لباب الفتح، فهل يؤثر استخدام أسلوب مراتل على قدرة الطلاب لقراءة القرآن في معهد تحفيظ القرآن لباب الفتح تونجول ساري تولونج اجونج.

هذا البحث مفيدة للمدارس الداخلية كمدخلات لتحسين جودة التعليم في معهد تحفيظ القرآن لباب الفتح، لقادة الكوخ كدليل لاختيار الاستراتيجية الصحيحة في تقديم نماذج التعلم للطلاب، لكي يكون أولياء أمور الطلاب أكثر ثقة في قدرة أطفالهم اكتساب المعرفة والقدرة على قراءة القرآن الكريم للباحثين بحيث يمكن استخدامه كمرجع لمزيد من البحث.

يعتبر هذا النهج البحثي كميًا حيث يبلغ عدد الطلاب ١٣٠ طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات بالحصص، وهي تقنية لأخذ العينات تعتمد على عدد محدد مسبقًا. المتغيرات المستقلة: استخدام طريقة موراتال. المتغير التابع: القدرة على قراءة القرآن عند الطلاب. مصدر البيانات: طلاب مدرسة تحسين القرآن الإسلامية الداخلية لبابل فتح. تقنيات جمع البيانات: الاستبيان. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار الحالة الطبيعية واختبار الخطية واختبار الانحدار البسيط بمساعدة سفسس ٢٣.

نتائج البحث: توجد علاقة موجبة ومعنوية بين المتغير X (استخدام طريقة المرتل) والمتغير Y (القدرة على قراءة القرآن) لطلاب معهد تحفيظ القرآن لباب الفتح تونجول ساري تولونج اجونج، والتي تظهر من خلال المخرجات جدول اختبار انحدار بسيط معروف بأنه قيمة سيغ. هو ٠,٠٠٠.

مع t_{count} من ٤,٢٢٩. ثم تتم مقارنة هذه القيمة بقيمة t_{table} مع $df = N - 2 = 50 - 2 = 48$ عند مستوى أهمية ٥٪ ، وهو ١,٦٧٧. هذا يدل على أن t_{count} أكبر من t_{table} بحيث يتم رفض H_0 . بالإضافة إلى ذلك، من المعروف أن قيمة $F_{count} = ١٧,٨٨٠$ بمستوى دلالة $0,000 > 0,05$ ، ثم يمكن استخدام نموذج الانحدار للتنبؤ بمتغير المشاركة أو بعبارة أخرى هناك تأثير لقراءة القرآن. متغير النشاط باستخدام طريقة المرتل (X) على متغير القدرة قراءة القرآن (Y).