

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Implementasi Metode Takrir dalam Menghafal Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung*" ini ditulis oleh Triadi Nurmuttaqin, NIM. 17201153417, pembimbing Dr. H. Zaini S.Ag. M.Pd.I

Kata Kunci : Metode Takrir, Menghafal Al-Qur'an

Metode takrir adalah suatu metode atau cara dalam proses atau sedang menghafal Al-Qur'an dengan mengulang-ulang atau menyimak hafalan yang pernah dihafalkan atau sudah pernah disimak kepada guru tahfidz. Metode Takrir adalah salah satu cara agar informasi-informasi yang masuk ke memori jangka pendek dapat langsung ke memori jangka panjang adalah dengan pengulangan. Menghafal Al-Qur'an adalah suatu proses mengingat di mana seluruh materi ayat (rincian bagian-bagiannya seperti fonetik, waqaf, dan lain-lain) harus diingat secara sempurna. Karena itu, seluruh proses pengingatan terhadap ayat dan bagian-bagiannya itu mulai dari proses awal hingga pengingatan kembali harus tepat.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui proses penerapan metode takrir dalam menghafal Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Tulungagung, (2) Untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung penerapan metode takrir dalam menghafal Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Tulungagung, (3) Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi hambatan penerapan metode Takrir dalam menghafal Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Tulungagung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini berusaha untuk mengungkapkan secara mendalam tentang implementasi metode takrir dalam menghafalkan Al-Qur'an. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini bersifat deskriptif, yaitu penjelasan secara aktual bagaimanakah metode takrir ini dilaksanakan.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Penerapan metode takrir untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MTs. Darul Falah dilakukan dengan cara menentukan batasan materi hafalan, membaca materi hafalan dengan cara berulang-ulang kali. (2) Faktor penghambat dalam penerapan metode takrir untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MTs. Darul Falah adalah kesulitan membagi waktu, kurang menyadari manfaat metode takrir, kurang istiqomah, kurang motivasi, dan kondisi tubuh. (3) Solusi untuk mengatasi hambatan penerapan metode takrir untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MTs. Darul Falah adalah memberikan jam tambahan, memberikan pemahaman tentang manfaat metode takrir, mengadakan buku raport dan absensi hafalan, memberikan motivasi, dan menyarankan siswa untuk senantiasa menjaga kesehatan tubuh.

ABSTRACT

Thesis with the title "*Implementation of the Takrir Method in Memorizing the Qur'an in the Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung*" was written by Triadi Nurmuttaqin, NIM. 17201153417, supervisor Dr. H. Zaini S.Ag. M.Pd.I

Keywords: *Takrir Method, Memorizing the Qur'an*

The takrir method is a method or method in the process of memorizing the Qur'an by repeating or commemorating memorization which has been memorized or which has been given to the teacher of tahfidzh. Takrir method is one way so that information that enters the short-term memory can go directly to long-term memory is by repetition. Memorization of the Qur'an is a process of remembrance in which all verse material (details of its parts such as phonetics, waqaf, etc.) must be memorized perfectly. Therefore, the whole process of remembering the verse and its parts from the initial process to the recollection must be correct.

The objectives of this study are: (1) To find out the process of applying takrir method in memorizing the Qur'an in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Tulungagung, (2) To find out the inhibiting factors and supporting the application of takrir methods in memorizing the Qur'an in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Tulungagung, (3) To find out solutions in overcoming obstacles in applying the Takrir method in memorizing the Qur'an in Madrasah Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Tulungagung.

The approach used in this study is a qualitative approach. This research seeks to reveal in depth about the implementation of the takrir method in memorizing the Qur'an. The data collected in this research is descriptive, namely the actual explanation of how this takrir method is implemented.

The results of this study are (1) Application of takrir method to improve the memorization of the Qur'an in MTs. Darul Falah is done by determining the boundaries of rote material, reading rote material in a manner repeatedly. (2) Inhibiting factors in the application of the method of takrir to improve the memorization of the Qur'an in MTs. Darul Falah is the difficulty in allocating time, not being aware of the benefits of takrir methods, lack of istiqomah, lack of motivation, and body condition. (3) Solutions to overcome obstacles in applying the method of takrir to improve the memorization of the Qur'an in MTs. Darul Falah is giving extra hours, giving an understanding of the benefits of the takrir method, holding report cards and memorization attendance, providing motivation, and advising students to always maintain a healthy body.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تطبيق طريقة التكرير في تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة تسناوية دار الفلاح بنديلجاتي سمبرجيمبول تولونجاغونغ" كتبها تريادي نورموتقين ، NIM. 17201153417 ، المشرف د. H. Zaini S.Ag. M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: طريقة التكرير ، تحفيظ القرآن

طريقة التكرير هي طريقة أو طريقة في عملية حفظ القرآن بتكرار أو إحياء ذكرى تم حفظه أو تم إعطاؤه لمعلم التحفيظ. طريقة Takrir هي إحدى الطرق بحيث يمكن الانتقال إلى المعلومات التي تدخل الذاكرة قصيرة المدى مباشرة إلى الذاكرة طويلة المدى عن طريق التكرار. تحفيظ القرآن هو عملية ذكرى يجب فيها حفظ جميع الآيات (تفاصيل أجزائها مثل الصوتيات والأوقاف ، إلخ) بشكل كامل. لذلك ، يجب أن تكون العملية الكاملة لتذكر الآية وأجزائها من العملية الأولية إلى التذكر صحيحة.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) لمعرفة عملية تطبيق طريقة التكرير في حفظ القرآن الكريم في المدرسة التربوية دار الفلاح بنديلجاتي تولونجاغونغ ، (2) لمعرفة العوامل المثبطة ودعم تطبيق طرق التكرير في حفظ القرآن في المدارس. Tsanawiyah Darul Falah Bendiljati Tulungagung ، (3) لمعرفة الحلول في التغلب على العقبات في تطبيق طريقة التكرير في حفظ القرآن في المدرسة.

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج نوعي. يهدف هذا البحث إلى الكشف عن عمق تطبيق طريقة التكرير في حفظ القرآن الكريم. البيانات التي تم جمعها في هذا البحث وصفية ، وهي التفسير الفعلي لكيفية تنفيذ طريقة التكرير هذه.

نتائج هذه الدراسة هي (1) تطبيق طريقة التكرير لتحسين تحفيظ القرآن الكريم في مسرح ماجنت. دار الفلاح تتم عن طريق تحديد حدود المواد البيئية ، وقراءة المواد البيئية بطريقة متكررة. (2) العوامل المثبطة لتطبيق طريقة التكرير لتحسين تحفيظ القرآن الكريم في مسرح ماجنت. دار الفلاح هي صعوبة تخصيص الوقت ، وعدم إدراك فوائد طريقة التكرير ، ونقص الاستقامة ، ونقص الحافز ، وحالة الجسم. (3) حلول للتغلب على المعوقات

في تطبيق طريقة التكرير لتحسين تحفيظ القرآن الكريم في مسرح ماجنت. تمنح دار الفلاح ساعات إضافية ، وتفهم مزايا طريقة التكرير ، وتحمل بطاقات التقارير وحضور الحفظ ، وتوفر الحافز ، وتنصح الطلاب دائماً بالحفاظ على صحة الجسم.