

ABSTRAK

Wendy Melinia Ababil, NIM. 12205183097. 2022. Internalisasi nilai-nilai agama Islam untuk meningkatkan karakter santri di era Covid di pondok pesantren Miftahul Jannah Wanengpaten Gampengrejo Kediri. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dibimbing oleh Drs. H. Jani, M. M., M.Pd.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam, Karakter Santri.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemajuan IPTEK yang membawa permasalahan sosial yakni terkikisnya nilai-nilai agama Islam yang mengakibatkan minimnya karakter pada masyarakat. Hal tersebut mencerminkan bahwasanya penanaman nilai-nilai agama Islam belum mendapat porsi yang memadai. Sehingga diperlukan internalisasi nilai-nilai agama Islam sebagai wujud pengajaran yang dapat meningkatkan karakter melalui kegiatan di pondok pesantren.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam untuk meningkatkan karakter santri putri di era Covid di pondok pesantren Miftahul Jannah Wanengpaten Gampengrejo Kediri? 2). Bagaimana hambatan dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam untuk meningkatkan karakter santri putri di era Covid di pondok pesantren Miftahul Jannah Wanengpaten Gampengrejo Kediri? 3). Bagaimana solusi dalam mengatasi hambatan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam untuk meningkatkan karakter santri putri di era Covid di pondok pesantren Miftahul Jannah Wanengpaten Gampengrejo Kediri?. Adapun tujuan dari penelitian adalah: 1). Mendeskripsikan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam Untuk meningkatkan karakter santri putri di era Covid di pondok pesantren Miftahul Jannah Wanengpaten Gampengrejo Kediri. 2). Mendeskripsikan hambatan dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam untuk meningkatkan karakter santri putri di era Covid di pondok pesantren Miftahul Jannah Wanengpaten Gampengrejo Kediri. 3). Mendeskripsikan solusi dalam mengatasi hambatan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam untuk meningkatkan karakter santri putri di era Covid di pondok pesantren Miftahul Jannah Wanengpaten Gampengrejo Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian di pondok pesantren Miftahul Jannah Wanengpaten Gampengrejo Kediri. Sumber data diperoleh dari dua jenis yaitu sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, kejegan pengamatan, triangulasi dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian: 1). *Pertama*, tahap transformasi nilai yaitu nilai aqidah, syariah dan akhlak melalui pengajian kitab, didalamnya terdapat nilai karakter kedisiplinan dan tanggung jawab. *Kedua*, tahap transaksi nilai yaitu nilai aqidah melalui kegiatan tahfidz, tadarus, qiro'at, yasin, tahlil, istighosah, sholawat diba'iyah, dan PHBI yang membentuk karakter ketuhanan, tanggung jawab, kedisiplinan, sosial, berani dan percaya diri. Nilai syariah melalui kegiatan sholat fardhu berjamaah, dan kegiatan ro'an membentuk nilai karakter ketuhanan, kedisiplinan, tanggung jawab, sosial, mandiri, dan peduli lingkungan. Nilai Akhlak melalui kegiatan bersalaman dengan ustadzah ketika selesai kegiatan pengajian

kitab, tahfidz, qiro'at, sholat berjamaah, sholawat diba'iyah yang membentuk nilai karakter sosial dan kesopanan. 2). Hambatan *yang pertama*, sifat malas yang dimiliki santri. *Kedua*, Kurangnya niat dan keikhlasan santri untuk menimba ilmu di pesantren. *Ketiga*, Sebagian santri yang tidak tahan dengan keadaan dan kondisi lingkungan pesantren sehingga melanggar aturan, 3). Solusi *yang pertama*, memberikan motivasi dan pengarahan kepada santri, *kedua*, Pendidik menjadi contoh (teladanan) yang baik. *Ketiga*, menciptakan suasana yang menyenangkan dan nyaman agar santri betah di Pondok. *Keempat*, memberi sanksi bagi santri yang melanggar aturan.

ABSTRACT

Wendy Melinia Ababil, NIM: 12205183097. 2022. internalization of Islamic religious values to improve the character of students in the Covid era at Miftahul Jannah Islamic boarding school Wanengpaten Gampengrejo Kediri. Islamic Elementary School Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung. Advisor by Drs. H. Jani, M.M., M.Pd.

Keywords: Internalization of Islamic Religious Values, Character of Santri.

This research is motivated by advances in science and technology that bring social problems, namely the erosion of Islamic religious values which results in the lack of character in society. This reflects that the cultivation of Islamic religious values has not received an adequate portion. So it is necessary to internalize Islamic religious values as a form of teaching that can improve character through activities in Islamic boarding schools.

The focus of research in this thesis are: 1) How is the internalization of Islamic religious values to improve the character of female students in the Covid era at Miftahul Jannah Islamic boarding school Wanengpaten Gampengrejo Kediri? 2) What are the obstacles in implementing the internalization of Islamic religious values to improve the character of female students in the Covid era at Miftahul Jannah Islamic boarding school Wanengpaten Gampengrejo Kediri? 3) What is the solution in overcoming obstacles to the implementation of internalization of Islamic religious values to improve the character of female students in the Covid era at Miftahul Jannah Islamic boarding school Wanengpaten Gampengrejo Kediri?. The objectives of the research are: 1) Describe the implementation of internalization of Islamic religious values to improve the character of female students in the Covid era at the Miftahul Jannah Islamic boarding school Wanengpaten Gampengrejo Kediri. 2) Describe the obstacles in implementing the internalization of Islamic religious values to improve the character of female students in the Covid era at the Miftahul Jannah Islamic boarding school Wanengpaten Gampengrejo Kediri. 3) Describe solutions in overcoming obstacles to the implementation of internalization of Islamic religious values to improve the character of female students in the Covid era at Miftahul Jannah Islamic boarding school Wanengpaten Gampengrejo Kediri.

This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. The research location is at Miftahul Jannah Islamic Boarding School Wanengpaten Gampengrejo Kediri. Sources of data obtained from two types, namely primary and secondary data sources. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, checking the validity of the data used extension of participation, constant observation, triangulation and peer examination.

Research results: 1) First, the value transformation stage, namely the value of aqidah, sharia and morals through the study of books, in which there are values of discipline and responsibility. Second, the value transaction stage, namely the value of aqidah through tahfidz, tadarus, qiro'at, yasin, tahlil, istighosah, sholawat diba'iyah, and PHBI activities that form divine character, responsibility, discipline, social, courage and confidence. Sharia values through fardhu prayer activities in

congregation, and ro'an activities form the values of divine character, discipline, responsibility, social, independent, and care for the environment. Moral values through shaking hands with the cleric when finished reading the book, tahfidz, qiro'at, congregational prayers, sholawat diba'iyah which form the values of social character and politeness. 2) The first obstacle, the lazy nature of the students. Second, the lack of intention and sincerity of the students to study at the pesantren. Third, some students who cannot stand the conditions and conditions of the pesantren environment so that they violate the rules, 3) The first solution, providing motivation and direction to students. Second, educators being good examples. Third, creating a pleasant and comfortable atmosphere so that students feel at home in the boarding school, fourth, providing sanctions for students who violate the rules.

ملخص

ويندي ميلينيا أبابيل، رقم القيد. ٢٠٢٢. ١٢٢٠٥١٨٣٠٩٧. تدخيل القيم الدينية الإسلامية لتحسين شخصية الطلاب في عصر كوفيد في مدرسة مفتاح الجنة الداخلية الإسلامية وانغباتن جامبنجوجو كيديري. مدرسة ابتدائية معلم تربية. كلية التربية وتدريب المعلمين. جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج. المشرف. د. حج جاني ، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: استيعاب القيم الدينية الإسلامية ، طابع السننري.

هذا البحث مدفوع بالتطورات العلمية والتكنولوجية التي تسبب مشاكل اجتماعية مثل تآكل القيم الدينية الإسلامية الذي ينتج عنه نقص الشخصية في المجتمع. وهذا يعكس أن تنمية القيم الدينية الإسلامية لم تحصل على حصة كافية. لذلك من الضروري استيعاب القيم الدينية الإسلامية كشكل من أشكال التدريس الذي يمكن أن يحسن الشخصية من خلال الأنشطة في المدارس الداخلية الإسلامية.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١). كيف يتم استيعاب القيم الدينية الإسلامية لتحسين شخصية الطالبات في عصر كوفيد في مدرسة مفتاح الجنة الداخلية الإسلامية وانغباتن جامبنجوجو كيديري؟ (٢). ما هي العوائق التي تحول دون تنفيذ استيعاب القيم الدينية الإسلامية لتحسين شخصية الطالبات في عصر كوفيد في مدرسة مفتاح الجنة الداخلية الإسلامية وانغباتن جامبنجوجو كيديري؟ (٣). ما هو الحل في التغلب على العقبات التي تحول دون تنفيذ استيعاب القيم الدينية الإسلامية لتحسين شخصية الطالبات في عصر كوفيد في مدرسة مفتاح الجنة الداخلية الإسلامية وانغباتن جامبنجوجو كيديري؟. أهداف البحث هي: (١). صف تنفيذ استيعاب القيم الدينية الإسلامية لتحسين شخصية الطالبات في حقبة كوفيد في مدرسة مفتاح الجنة الداخلية الإسلامية وانغباتن جامبنجوجو كيديري (٢) وصف العوائق التي تحول دون تنفيذ استيعاب القيم الدينية الإسلامية لتحسين شخصية الطالبات في عصر كوفيد في مدرسة مفتاح الجنة الداخلية الإسلامية وانغباتن جامبنجوجو كيديري (٣) وصف الحلول في التغلب على العقبات التي تحول دون تنفيذ استيعاب القيم الدينية الإسلامية لتحسين شخصية الطالبات في عصر كوفيد في مدرسة مفتاح الجنة الداخلية الإسلامية وانغباتن جامبنجوجو كيديري.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. موقع البحث في مدرسة مفتاح الجنة الإسلامية الداخلية وانغباتن جامبنجوجو كيديري. تم الحصول على مصادر البيانات من نوعين، وهما مصادر البيانات الأولية والثانوية. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاجات. وفي الوقت نفسه، تم التحقق من صحة البيانات المستخدمة في تمديد المشاركة والمراقبة المستمرة والتثليث وفحص الأقران.

نتائج البحث: (١). أولاً، مرحلة تحول القيمة، أي قيمة العقيدة والشريعة والأخلاق من خلال دراسة الكتب، وفيها قيم الانضباط والمسؤولية. ثانياً، مرحلة معاملة القيمة ، وهي قيمة العقيدة من خلال التحفظ، والتدريس، والقرعيات، والياسين، والتهليل، والاستيعوصة، والشلوة الدباعية و مدرسة داخلية التي تشكل صفة الألوهية، والمسؤولية، والانضباط، والاجتماعية، والشجاعة والثقة. قيم الشريعة من خلال أنشطة صلاة الفرض في الجماعة، وأنشطة الروان

تشكل قيم الشخصية الإلهية، والانضباط، والمسؤولية، والاجتماعية، والمستقلة، والعناية بالبيئة. القيم الأخلاقية من خلال مصافحة رجل الدين عند الانتهاء من قراءة الكتاب، التحفظ، القراءات، صلاة الجماعة، الصلوات الدبعية التي تشكل قيم الشخصية الاجتماعية والأدب. (٢) العائق الأول، الطبيعة الكسولة للطلاب. ثانيًا، قلة نية وإخلاص الطلاب للدراسة في المدرسة الثانوية. ثالثًا، بعض الطلاب الذين لا يستطيعون تحمل شروط وظروف بيئة مدرسة داخلية بحيث يخالفون القواعد. (٣) الحل الأولى ، توفير الحافز والتوجيه للطلاب. وثانيًا، المربين كونها أمثلة جيدة (نماذج). ثالثًا، خلق جو ديني وممتع ومريح بحيث يشعر الطلاب بأنهم في منزلهم في بوندوك. رابعًا، معاقبة الطلاب الذين ينتهكون القواعد.