

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Serta Meningkatkan Etika Berbusana Peserta Didik di MTs Negeri 2 Trenggalek” ini ditulis oleh KIKIT YUANA SARI, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 12201183027 Tahun 2022 dibimbing oleh Annas Ribab Sibilana M.Pd.I  
Kata Kunci: Peran Guru, Akidah Akhlak, Etika Berbusana

Peran guru akidah akhlak dalam membina serta meningkatkan etika berbusana peserta didik di MTs Negeri 2 Trenggalek. Seorang pendidik itu mempunyai peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan terutama dalam pendidikan Islam. Pembinaan etika berbusana pada peserta didik perlu diterapkan. Seorang guru tidak hanya mengajar melalui materi saja melainkan dengan cara mengimplemantasikan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga peserta didik tidak hanya pandai dengan teori saja tetapi juga akan tercermin pada perilaku siswa sehari-harinya. Oleh karena itu, dalam membina etika berbusana ini penting untuk meningkatkan ketertiban peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai pendidik dalam membina serta meningkatkan etika berbusana peserta didik di MTs Negeri 2 Trenggalek, (2) Untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing dalam membina serta meningkatkan etika berbusana peserta didik di MTs Negeri 2 Trenggalek, (3) Untuk mendeskripsikan peran guru akidah akhlak sebagai teladan dalam membina serta meningkatkan etika berbusana peserta didik di MTs Negeri 2 Trenggalek.

Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan observasi, wawancara mendalam, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi: Ketekunan atau keajegan pengamatan, Triangulasi, dan Pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran guru akidah akhlak sebagai pendidik meliputi: pembinaan etika sesuai jadwal guru piket bergantian mengamati peserta didik, mengikuti peraturan pakaian hari senin selasa memakai biru putih, rabu kami memakai almamater, jumat sabtu memakai coklat pramuka dan memakai atribut lainnya. (2) Peran guru akidah akhlak sebagai pembimbing meliputi: pembinaan etika melalui wali kelas, melalui pelajaran akidah akhlak dikaitkan kehidupan sehari-hari, terdapat buku layanan bimbingan di guru BK. (3) Peran guru akidah akhlak sebagai teladan meliputi: pembinaan etika melalui pakaian yang dipakai bapak ibu guru agar bisa dicontoh, melalui kegiatan keagamaan seperti jumat taqarab, pondok pesantren, isra' miraj, hari santri.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Role of Akhlak Akidah Teachers in Fostering and Improving Students' Dress Ethics at MTs Negeri 2 Trenggalek" was written by KIKIT YUANA SARI, Islamic Religious Education (PAI), NIM. 12201183027 Year 2022 supervised by Annas Ribab Sibilana M.Pd.I

**Keywords:** *The Role of Teachers, Akidah Akhlak, Dress Etiquette*

The role of moral aqidah teachers in fostering and improving students' dress ethics at MTs Negeri 2 Trenggalek. An educator has a very important role in the world of education, especially in Islamic education. The development of dress ethics for students needs to be applied. A teacher does not only teach through the material but by implementing it in everyday life. So that students are not only good with theory but will also be reflected in their daily behavior. Therefore, in fostering the ethics of dress, it is important to improve the order of students.

The aims of this study were: (1) To describe the role of the moral aqidah teacher as an educator in fostering and improving students' dress ethics at MTs Negeri 2 Trenggalek, (2) To describe the role of the moral aqidah teacher as a guide in fostering and improving students' dress ethics in MTs Negeri 2 Trenggalek, (3) To describe the role of teachers of moral aqidah as role models in fostering and improving students' dress ethics at MTs Negeri 2 Trenggalek.

The research method used is a descriptive qualitative approach with the type of case study research to collect research data using observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique used is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data in this study includes: Persistence or constancy of observation, triangulation, and examination or peer checking.

The results of this study indicate that: (1) The role of the moral aqidah teacher as an educator includes: coaching ethics according to the schedule of the picket teacher taking turns observing students, following the rules of clothing Monday Tuesday wearing blue and white, Wednesday we wear alma mater, Friday Saturday wearing Scouts and wearing brown other attributes. (2) The role of the moral aqidah teacher as a mentor includes: ethical development through homeroom teachers, through moral aqidah lessons related to daily life, there is a guidance service book for BK teachers. (3) The role of the moral aqidah teacher as a role model includes: coaching ethics through the clothes worn by teachers so that they can be imitated, through religious activities such as taqarab Fridays, Islamic boarding schools, isra 'miraj, santri day.

## ادل لخص

الرسالة بعنوان "دور معلم العقيدة الأخلاقية في تعزيز وتحسين أخلاقيات اللباس لدى الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٢ ترينجالك" من تأليف كيكيت يوانا ساري ، التربية الدينية الإسلامية ، نيم. ١٢٢٠١١٨٣٠٢٧ عام ٢٠٢٢ بإشراف أنس رباب سبيلانا ماجستير التربية الإسلامية الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، عقيدة أخلاقية ، أخلاق الملابس

دور مدرس العقيدة الأخلاقية في تعزيز وتحسين أخلاقيات اللباس لدى الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٢ ترينجالك . المعلم له دور مهم للغاية في عالم التربية ، وخاصة في التربية الإسلامية. يجب تطبيق تطوير أخلاقيات اللباس للطلاب. لا يقوم المعلم بالتدريس من خلال المادة فقط ولكن من خلال تطبيقه في الحياة اليومية. بحيث لا يكون الطلاب جيدين في النظرية فحسب ، بل سينعكس ذلك أيضاً في سلوكهم اليومي. لذلك ، في تعزيز أخلاقيات اللباس ، من المهم تحسين ترتيب الطلاب. كانت أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف دور معلمي العقدة الأخلاقية كمعلمين في رعاية وتحسين أخلاقيات اللباس لدى الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٢ ترينجالك ، (٢) لوصف دور معلمي العقدة الأخلاقية كموجهين في التنشئة. وتحسين أخلاقيات اللباس لدى الطلاب. في مدرسة تسناوية نيجري ٢ ترينجالك ، (٣) لوصف دور مدرس العقيدة الأخلاقية كنماذج يحتذى بها في تعزيز وتحسين أخلاقيات اللباس لدى الطلاب في مدرسة تسناوية نيجري ٢ ترينجالك.

طريقة البحث المستخدمة هي منهج وصفي نوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية لجمع بيانات البحث باستخدام الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يشمل التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة: استمرار أو ثبات الملاحظة ، التثليث ، والتحقق أو التحقق مع الأقران.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) دور معلم العقيدة الأخلاقي كمعلم يشمل: التدريب الأخلاقي حسب جدول مدرس الإضراب الذي يتناوب على مراقبة الطلاب ، باتباع قواعد اللباس يوم الإثنين يرتدي الزي الأزرق والأبيض ، الأربعاء يرتدي ألما ماتر ، الجمعة السبت يرتدي الكشافة ولبسنا سمات البني الأخرى. (٢) دور معلم العقيدة الأخلاقية كموجه يشمل: التوجيه الأخلاقي من خلال معلمي الصف ، من خلال دروس العقيدة الأخلاقية المتعلقة بالحياة اليومية ، هناك كتب خدمة إرشادية في إرشاد معلمي التوجيه. (٣) دور معلم العقيدة الأخلاقية كنموذج يحتذى به يشمل: التطور الأخلاقي من خلال الملابس التي يرتديها المعلمون بحيث يمكن تقليدها ، من خلال الأنشطة الدينية مثل تقارب الجمعة ، والمدارس الداخلية الإسلامية ، وإسراء المعراج ، وعيد سننري. .