

DAFTAR PUSTAKA

- A. Arianti. 2018. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Didaktika: Jurnal Kependidikan. Fakultas Tarbiyah IAIN Bone. Vol. 12. No. 2.
- Agustin, Nelly dan Wahyudi, Dedi. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan menggunakan Model Pembelajaran berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam. Volume 9. No. I.
- Alim, Ulfa Russyana. 2020. Skripsi: *Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Aminol, Rosid, Moh. Zaiful Rosyid, Mustajib. 2019 *Prestasi Belajar*. (Malang: Literasi Nusantara).
- Angga Eka Yuda Wibawa, dkk. 2016. *Pengembangan Model Konseling Kelompok Behavior dengan teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Kabupaten Lamongan*. Jurnal Edukasi, ISSN-6889.
- Anwar, Muhammad. 2017. *Filsafat Pendidikan*. (Jakarta: Kencana)
- Arianti, A. 2018. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, Vol. 12, No. 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. (Bandung: Rineka Cipta).
- Arsyad, Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada).
- Aziz, Nur Hikmah. 2017. *Pengaruh Motivasi Guru terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Peserta Didik SMA Negeri 2 Sungguminasa Kelas XI MIA Kabupaten Gowa*. (UIN Alauddin Makassar).
- B. Uno, Hamzah. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksana
- Bandur, Agustinus dan Budiastuti, Dyah. 2018. *VALIDITAS DAN RELIABILITAS PENELITIAN Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. (Jakarta:

Mitra Wacana Media).

Barlian, Eri. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Padang: Sukabina Press).

Budiantara, dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. (Yogyakarta: Sibuku Media).

Daradjat, Zakiah. 2004. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara).

Daryanto. 2013. *Strategi dan Tahap Mengajar*. (Bandung: CV Yrama Widya).

Dedi Wahyudil, Nelly Agustin. 2018. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dengan menggunakan Model Pembelajaran berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 9. No. I.

Dicki Hartanto, Sri Yuliani. 2019. *Statistik Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. (Jakarta: Rineka Cipta).

Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. (Surabaya: Usaha Nasional).

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Asdi Mahasatya).

Fajaryanti, Maria Rosalina. 2016. *Skripsi: Hubungan Kedisiplinan Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMP Maria Immaculata Yogyakarta*. (Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma).

Fatma, Gustina. 2020. *Skripsi: Pengaruh Kedisiplinan dan Motivasi Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Getasan Tahun Pelajaran 2019/2020*. (Salatiga: IAIN Salatiga).

Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta: Bumi Aksara).

Hardani., dkk, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu).

Hartanto, Dicki dan Yuliani, Sri. 2019. *Statistik Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS*. (Pekanbaru: Cahaya Firdaus).

Hasan, Muhammad Tolhah. 2003. *Islam dan Masalah Sumber Daya Manusia*. (Jakarta: Lantabora Press).

- Hermawan, Hary. 2018. *Metode Kuantitatif untuk Riset Bidang Kepariwisata*. (Open Science Framework)
- Isnaini, dan Latifah. 2015. *Pengaruh Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MI An-Nur Pekalipan Kota Cirebon*. (IAIN Syekh Nurjati Cirebon). Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI 2.1.
- K. Echo Perdana. 2016. *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22*. (Bangka Belitung: LAB KOM MANAJEMEN FE UBB).
- Kamus Bahasa Indonesia. (2008). Jakarta: Pusat Bahasa.
- Kartono, Kartini. 1996. *Pengantar Penelitian Sosial*. (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2017. *Al-Qur'an 15 Baris Khot Utsmani*. (Surabaya: Cahaya Agensi)
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Koontz, H. 2001. *Management: A Global Perspective. 10th Edition*. New York: McGraw-Hill Inc.,
- Kusuma, Indra. 1973. *Peraturan Tata Tertib*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Lomu, Lidia dan Widodo, Sri Adi. *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA*, Prociding, ISBN: 978-602-6258-07-6.
- Marfiyanto, Tri, Rodiyah, Siti Kholidatur, dan Syafi'i1, Ahmad. 2018. *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol.2 No.2.
- Moenir, A.S. 2010. *Manajemen Umum Pendidikan di Indonesia*. (Jakarta Bumi Aksara).
- Poerwadarminta. 1985. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka).
- Pratama, Anika Herman. 2013. *Strategi Pembentukan Disiplin Siiwa Melalui Pelaksanaan Tatat Tertib di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo*. *Kajian Akidah Akhlak dan Kewarganegaraan*. No 1 Vol 1.
- Pujadi, Arko. 2007. *Business and Management, Journal Bunda Mulia. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar*. No. 2.
- Purnomo, Rochmat Aldy. 2016. *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan*

- SPSS. (Ponorogo: WADE Group).
- R. Wahab. 2015. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Rosmini, Emeliana. *Hubungan Disiplin Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII C SMPN 5 Pontianak*. (Pontianak. FKIP UNTAN).
- Sadirman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Sahir, Syafrida Hafni. 2021. *Metodologi Penelitian*. (Bantul: KBM Indonesia,).
- Sandu Siyoto, dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz).
- Siyoto, Sandu. dan Sodik, M. Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Soegeng Prijodarminto. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. (Jakarta: Pradnya Pratama).
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Sulistyaningsih, Desy. 2018. *Skripsi: Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam Pada Aspek Aqidah Dan Fiqih Siswa SMP Negeri 32 Semarang*. (Semarang: UIN Walisongo).
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dala Promosi*. (Metro: Universitas Muhammadiyah Metro). Vol. 3 No. 1.
- Suryasubrata. 1997. *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sutisna, Oteng. 1983. *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*. (Bandung: Angkasa).
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Wibawa, Angga Eka Yudha dkk. 2016. *Pengembangan Model Konseling*

Kelompok Behavior dengan teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMA Kabupaten Lamongan. Jurnal Edukasi, ISSN-6889.

Wibowo. 2012. *Manajemen Kinerja. Edisi ketiga.* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Prasada)

Winardi. 2004. *Motivasi dan Pemoivasian.* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).