

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Dan Hafalan Al-Qur’an Santri di TPQ Al-Wahid Desa Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek” ditulis oleh Eryco Dismawan, NIM. 12201183244, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

Kata Kunci: Peran Guru, Baca tulis dan Hafalan, Santri

Konteks penelitian: Pendidikan merupakan komponen yang penting bagi kehidupan manusia. Sebagai manusia yang memiliki akal dan pikiran, pendidikan wajib di tempuh untuk kebaikan kehidupan di dunia maupun di akhirat. Guru merupakan sosok teladan yang memberikan kita ajaran hidup. Sebagai pembimbing guru mengarahkan kita ke jalan yang benar sesuai syariat Islam dan juga gurulah yang menilai kemampuan kita baik yang dulu maupun sekarang sehingga peran guru sangat penting bagi kehidupan. Untuk mewujudkannya, TPQ Al-Wahid menggunakan metode yang beragam dalam meningkatkan kualitas baca tulis dan hafalan Al-Qur’an santri sesuai keadaan para santri.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru sebagai teladan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hafalan Al-Qur’an santri di TPQ Al-Wahid Desa Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek? (2) Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hafalan Al-Qur’an santri di TPQ Al-Wahid Desa Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek? (3) Bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hafalan Al-Qur’an santri di TPQ Al-Wahid Desa Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran guru sebagai teladan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hafalan Al-Qur’an santri di TPQ Al-Wahid Desa Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek. (2) Untuk mengetahui peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hafalan Al-Qur’an santri di TPQ Al-Wahid Desa Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek. (3) Untuk mengetahui peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hafalan Al-Qur’an santri di TPQ Al-Wahid Desa Mlinjon Kecamatan Suruh Kabupaten Trenggalek.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan trigulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran guru sebagai teladan dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hafalan Al-Qur’an santri yaitu dengan mengenali karakteristik santri saat mengajar, mengedepankan kejujuran, bersikap

sabar dan lemah lembut, bersikap seperti orang tua santri, serta bersikap adil dan bijaksana. (2) Peran guru sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hafalan Al-Qur'an santri yaitu dengan pembelajaran diawali membaca doa dan surat pilihan. Guru menggunakan metode Iqro' ketika membaca Al-Qur'an, menggunakan metode Al-Imla' tepatnya *al-naqlu* atau *al imla'al manqul* (menyalin) dalam menulis huruf Arab, dan menggunakan 3 metode dalam hafalan yaitu *kitabah*, *jama'i*, dan *sama'i*. Guru juga memberikan motivasi dan humor saat mengajar serta mengadakan tadarus rutin setiap Minggu Wage. (3) Peran guru sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan baca tulis dan hafalan Al-Qur'an santri yaitu pertanyaan lisan materi sebelumnya sebelum melanjutkan materi. Evaluasi baca tulis dan hafalan Al-Qur'an dilakukan dalam bentuk tes lisan, tulisan, serta penugasan di rumah. Evaluasi juga dilakukan dengan membentuk grup WA.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Teachers in Improving the Reading and Writing Skills and Memorizing of the Al-Qur'an Santri at TPQ Al-Wahid, Mlinjon Village, Suruh District, Trenggalek Regency" was written by Eryco Dismawan, NIM. 12201183244, Supervisor Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.

Keywords: Teacher's Role, Reading and Memorization, Santri

Background: Education is an important component for human life. As a human being who has reason and mind, education must be taken for the good of life in this world and in the hereafter. Teachers are role models who give us life teachings. As a mentor, the teacher directs us to the right path according to Islamic law and it is also the teacher who assesses our abilities, both past and present, so the role of the teacher is very important for life. To make it happen, TPQ Al-Wahid uses various methods to improve the quality of reading and writing and memorizing the Koran for students according to the conditions of the students.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What is the role of the teacher as a role model in improving the literacy and memorization of the Qur'an for students at TPQ Al-Wahid, Mlinjon Village, Suruh District, Trenggalek Regency? (2) What is the role of the teacher as a mentor in improving the literacy and memorization of the Qur'an for students at TPQ Al-Wahid, Mlinjon Village, Suruh District, Trenggalek Regency? (3) What is the role of the teacher as an evaluator in improving students' reading and writing skills and memorizing the Qur'an at TPQ Al-Wahid, Mlinjon Village, Suruh District, Trenggalek Regency?

The aims of this study were (1) to determine the role of the teacher as a role model in improving the literacy and memorization of the students' Al-Qur'an at TPQ Al-Wahid, Mlinjon Village, Suruh District, Trenggalek Regency. (2) To find out the role of the teacher as a mentor in improving the reading and writing skills and memorizing the Qur'an of students at TPQ Al-Wahid, Mlinjon Village, Suruh District, Trenggalek Regency. (3) To find out the role of the teacher as an evaluator in improving the literacy and memorization of the Qur'an for students at TPQ Al-Wahid, Mlinjon Village, Suruh District, Trenggalek Regency.

The type of research used is qualitative research. Data collection techniques in this study using interviews, observation, and documentation. This study analyzed the data using data reduction, data presentation, and data verification. This study also checks the validity of the data using extended observations, persistence of observations, and triangulation.

The results showed that: (1) The role of the teacher as a role model in improving students' literacy and memorization of the Qur'an is by recognizing the characteristics of students when teaching, promoting honesty, being patient and gentle, being like parents of students, and being kind, fair and wise. (2) The role of the teacher as a guide in improving the literacy and memorization of the

students' Al-Qur'an is that learning begins with reading prayers and selected letters. The teacher uses the Iqro' method when reading the Qur'an, uses the Al-Imla' method, precisely al-naqlu or al imla'al manqul (copying) in writing Arabic letters, and uses 3 methods in memorization, namely kitabah, jama'i, and sama'i. The teacher also provides motivation and humor when teaching and holds regular tadarus every Wage Sunday. (3) The role of the teacher as an evaluator in improving the students' reading and writing skills and memorizing the Qur'an is the oral questioning of the previous material before continuing the material. Evaluation of reading and writing and memorizing the Qur'an is carried out in the form of oral, written tests, and assignments at home. Evaluation is also done by forming a WA group.

ملخص

بحث العلمي بعنوان " دور معلم في تحسين مهارات القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم للطلاب في المدرسة الدينية تعليم القرآن الواحد ملنجون سوروه ترنجاليك " قد كتبه أريحو ديسماوان, رقم القيد 12201183244, بمشرف الأستاذ الحج أخياك الماجستير.

الكلمات الإشارية: دور معلم, القراءة والكتابة والحفظ, طلاب

خلفية البحث في هذا البحث يعني عنصر مهم في حياة الإنسان. كإنسان لديه عقل وعقل، يجب أن يؤخذ التعليم من أجل خير الحياة في الدنيا والآخرة. المعلمون هم قدوة يقدمون لنا تعاليم الحياة. بصفتنا معلمًا، يوجهنا المعلم إلى الطريق الصحيح وفقًا للشريعة الإسلامية، كما أن المعلم هو الذي يقيم قدراتنا، في الماضي والحاضر، لذا فإن دور المعلم مهم جدًا في الحياة. لتحقيق ذلك في المدرسة الدينية تعليم القرآن الواحد استخدام الأساليب المختلفة في تحسين جودة القراءة والكتابة وحفظ القرآن للطلاب حسب ظروف الطلاب.

مسائل البحث في هذا البحث يعني: (1) كيف دور المعلم كنموذج يحتذى به في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب وحفظ القرآن في المدرسة الدينية تعليم القرآن الواحد ملنجون سوروه ترنجاليك؟ (2) كيف دور المعلم كمرشد في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب وحفظ القرآن في المدرسة الدينية تعليم القرآن الواحد ملنجون سوروه ترنجاليك؟ (3) كيف دور المعلم كمقيم في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب وحفظ القرآن في المدرسة الدينية تعليم القرآن الواحد ملنجون سوروه ترنجاليك؟

أغراض البحث في هذا البحث هي: (1) لوصف دور المعلم كنموذج يحتذى به في تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب وحفظ القرآن في المدرسة الدينية تعليم القرآن الواحد ملنجون سوروه ترنجاليك. (2) لوصف دور المعلم كمرشد في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب وحفظ القرآن في المدرسة الدينية تعليم القرآن الواحد ملنجون سوروه ترنجاليك. (3) كيف دور المعلم كمقيم في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب وحفظ القرآن في المدرسة الدينية تعليم القرآن الواحد ملنجون سوروه ترنجاليك.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث يعني مدخل البحث الكيفي بنوع البحث الوصف. استخدام تقنيات جمع البيانات والمراقبة والمقابلات والتوثيق. تحلل هذه البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. أثناء التحقق من صلاحية استخدام التثليث والتحقق من الأعضاء. تتحقق هذه الدراسة أيضًا من صحة البيانات باستخدام الملاحظات الموسعة واستمرار الملاحظات والتحفيز.

نتائج البحث في هذا البحث يبين ان: (1) يتمثل دور المعلم كنموذج يحتذى به في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب وحفظ القرآن في التعرف على خصائص الطلاب عند التدريس، وتعزيز الصدق، والصبر والرفق، وأن يكونوا مثل أولياء أمور الطلاب، وأن يكونوا عادلين. وحكيم. (2) يتمثل دور المعلم كمرشد في تحسين القدرة على قراءة وكتابة وحفظ القرآن للطلاب من خلال تعلم البدء بقراءة الصلوات والحروف المختارة. يستخدم المعلم منهج "الإقرأ" في قراءة القرآن، ويستخدم طريقة الإملاء، على وجه الدقة، النقل أو الإملاء المنقل في كتابة الحرف العرب، ويستخدم 3 طرق في الحفظ، وهي الكتاب والجماعي. وسماعي. يوفر المعلم أيضاً الدافع والفكاهة عند التدريس ويحمل تاداروس بانتظام كل يوم أحد واكي. (3) إن دور المعلم كمقيم في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب وحفظ القرآن هو سؤال شفهي عن المادة السابقة قبل متابعة المادة. يتم تقييم قراءة وكتابة وحفظ القرآن في شكل اختبارات شفوية وتحريرية وتكليفات في المنزل. يتم التقييم أيضاً عن طريق تشكيل المجموعات الواتساب.