

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Pembinaan Moral di SDN 1 Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ditulis oleh Aron Andrianshah, NIM. 12201183307 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Prof. Dr. H. Syamsun Niam, M.Ag.

Kata kunci: Peran Guru PAI, Pembinaan Moral

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang sering dijumpai oleh peneliti pada lingkungan sekitar SDN 1 Plosokandang, yakni kurang baiknya moral siswa sekolah dasar dalam pergaulan kepada orang dewasa maupun teman sebayanya. Hal ini disebabkan oleh kurangnya interaksi antara siswa dengan lingkungan sekitar sekolah seperti guru, teman sebaya, maupun masyarakat lainnya terutama selama pandemi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru PAI sebagai pengajar dalam membina moral siswa di SDN 1 Plosokandang Kedungwaru Tulungagung; 2) untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru PAI sebagai pembimbing dalam membina moral siswa di SDN 1 Plosokandang Kedungwaru Tulungagung; dan 3) untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru PAI sebagai teladan dalam membina moral siswa di SDN 1 Plosokandang Kedungwaru tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif berjenis deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa SDN 1 Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pengajar dalam pembinaan moral siswa di SDN 1 Plosokandang yaitu guru sebagai pengajar yang memiliki tanggungjawab moral tidak hanya mencerdaskan intelektualnya, akan tetapi membentuk pribadi yang islami pada diri siswa. Selain itu, peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pengajar yaitu memberikan pembelajaran di kelas saat jam pelajaran berlangsung, seperti penyampaian materi pembelajaran sesuai dengan topik pembelajaran pada hari tersebut; 2) peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai pembimbing dalam pembinaan moral siswa di SDN 1 Plosokandang yaitu mendampingi sekaligus memberikan arahan kepada siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung maupun selama siswa berada di lingkungan sekolah; dan 3) Peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan dalam pembinaan moral siswa di SDN 1 Plosokandang yaitu guru Pendidikan Agama Islam memberikan contoh langsung kepada siswa mengenai hal-hal baik, baik itu berupa ucapan maupun perbuatan dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of PAI Teachers in Moral Development at SDN 1 Plosokandang Kedungwaru Tulungagung" was written by Aron Andrianshah, NIM. 12201183307 Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung advised by Prof. Dr. H. Syamsun Niam, M.Ag.

Keywords: PAI Teacher Role, Moral Development

This research is motivated by problems that are often encountered by researchers in the surrounding SDN 1 Plosokandang environment, namely the lack of good morals of elementary school students in socializing with adults and their peers. This is due to the lack of interaction between students and the surrounding environment such as teachers, peers, and other communities, especially during the pandemic.

The aims of this study were 1) to describe how the role of PAI teachers as teachers in fostering student morale at SDN 1 Plosokandang Kedungwaru Tulungagung; 2) to describe how the role of PAI teachers as mentors in fostering student morale at SDN 1 Plosokandang Kedungwaru Tulungagung; and 3) to describe how the role of PAI teachers as role models in fostering student morale at SDN 1 Plosokandang Kedungwaru Tulungagung.

This research method uses a descriptive qualitative approach. This research was conducted on students of SDN 1 Plosokandang Kedungwaru Tulungagung. The technique of data collection is done by interview, observation, and documentation. The data analysis technique in this study uses the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are 1) the role of Islamic Religious Education teachers as teachers in fostering students' morale at SDN 1 Plosokandang, namely teachers as teachers who have moral responsibility not only to educate their intellectuals, but to form Islamic personalities in students. In addition, the role of the Islamic Religious Education teacher as a teacher is to provide lessons in class during class hours, such as delivering learning materials according to the learning topic on that day; 2) the role of Islamic Religious Education teachers as mentors in fostering student morale at SDN 1 Plosokandang, namely assisting and providing direction to students during the learning process as well as while students are in the school environment; and 3) The role of Islamic Religious Education teachers as role models in fostering students' morale at SDN 1 Plosokandang, namely Islamic Religious Education teachers providing direct examples to students regarding good things, both in the form of words and actions in daily life.

المخلص

أطروحة بعنوان " دور معلمي تربية إسلامية في التنمية الأخلاقية في مدرسة إبتدائية العامة واحد فلو سو كندانغ , كدو غورزو , ثولو عكوغ " كتبها , أرون أندريانسهاة ١٢٢٠١١٨٣٣٠٧ برنامج دراسة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج مع مشرف أ.د. دكتور. ه. سيمسون نيام ، م .

الكلمة الرئيسية : دور المعلم تربية إسلامية ، التطور الأخلاقي

هذا البحث مدفوع بالمشكلات التي غالبًا ما يواجهها الباحثون في البيئة المحيطة ، وهي عدم وجود الأخلاق الحميدة لدى طلاب المدارس الابتدائية في التواصل الاجتماعي مع البالغين وأقرانهم. ويرجع ذلك إلى عدم وجود تفاعل بين الطلاب والبيئة المحيطة مثل المعلمين والأقران والمجتمعات الأخرى ، خاصة أثناء الوفاء.

كانت أهداف هذه الدراسة هي (١) معرفة دور معلمي تربية إسلامية كمعلمين في تعزيز الروح المعنوية للطلاب في مدرسة إبتدائية العامة واحد فلو سو كندانغ , كدو غورزو , ثولو عكوغ ؛ (٢) لمعرفة دور معلمي تربية إسلامية كموجهين في تعزيز الروح المعنوية للطلاب في مدرسة إبتدائية العامة واحد فلو سو كندانغ , كدو غورزو , ثولو عكوغ ؛ و (٣) لاكتشاف دور معلمي تربية إسلامية كنماذج يحتذى بها في تعزيز معنويات الطلاب في مدرسة إبتدائية العامة واحد فلو سو كندانغ , كدو غورزو , ثولو عكوغ.

يستخدم أسلوب البحث هذا نهجًا وصفيًا نوعيًا. تم إجراء هذا البحث على طلبة مدرسة إبتدائية العامة واحد فلو سو كندانغ , كدو غورزو , ثولو عكوغ. تتم تقنية جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة نموذج ، أي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذه الدراسة هي (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمدرسين في تعزيز الروح المعنوية للطلاب في مدرسة إبتدائية العامة واحد فلو سو كندانغ , كدو غورزو , ثولو عكوغ ، أي المعلمين كمعلمين لديهم مسؤولية أخلاقية ليس فقط لتعليم مفكريهم ، ولكن لتكوين الشخصيات الإسلامية في الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، فإن دور معلم التربية الدينية الإسلامية كمدرس هو تقديم الدروس في الفصل خلال ساعات الدراسة ، مثل تقديم المواد التعليمية وفقًا لموضوع التعلم في ذلك اليوم ؛ (٢) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كموجهين في تعزيز الروح المعنوية للطلاب في مدرسة إبتدائية العامة واحد فلو سو كندانغ , كدو غورزو , ثولو عكوغ ، أي مساعدة الطلاب وتوجيههم أثناء عملية التعلم وكذلك أثناء تواجد الطلاب في البيئة المدرسية ؛ (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كنماذج يحتذى بها في تعزيز الروح المعنوية للطلاب في مدرسة إبتدائية العامة واحد فلو سو كندانغ , كدو غورزو , ثولو عكوغ ، أي معلمي التربية الدينية الإسلامية الذين يقدمون أمثلة مباشرة للطلاب فيما يتعلق بالأشياء الجيدة ، سواء في شكل أقوال أو أفعال في الحياة اليومية.