

DAFTAR RUJUKAN

- Tafsir Al Qur'an, <https://tafsirq.com/9-at-taubah/ayat-105> (Di akses pada 29 Juni 2022, pukul 20.55)
- Amalia, A, dkk. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di Indonesia* dalam Jurnal Psikologi Vol. 13, No.2
- Yanti, N F dan Sumianto. (2021) *Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo* dalam Jurnal Pendidikan Tambusai ISSN: 2614-3097(online) Vol. 5, No. 1
- Surat Edaran Kemendikbud Februari 2022
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/terbitkan-surat-edaran-kemendikbudristek-setujui-ptm-terbatas-50-persen-di-wilayah-ppkm-level-2>
- Hidayat, M T, dkk. (2020) *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan Aceh* dalam Jurnal Mimbar Ilmu P-ISSN: 1829-877X E-ISSN: 2685-9033, Vol. 25, No. 3
- Siregar, L H. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Padangsimpuan* dalam Jurnal Education and development E.ISSN.2614-6061 P.ISSN.2527-4295 Vol.7, No.1
- Dwiyogo, Wasis D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok : Rajawali Pers
- Atikah, R, dkk. (2021) *Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19* dalam Jurnal PETIK p-ISSN : 2640-7363, Vol. 7, No. 1
- Sriyami, I. (2021). *Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Administrasi Umum* dalam Indonesian Journal of Education and Learning ISSN 2598-5108 (Online) Vol. 4, No.2
- Khoiroh, N, dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa* dalam Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Vol. 10, No. 2
- Afandi, M, dkk. (2013) *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unissula Press
- Sulistyowaty, R K, dkk. (2020). *Penggunaan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Keaktifan*

Belajar Siswa dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika e-ISSN : 2684-7175 / p-ISSN 2685-9564 , Vol. 2, No. 2

Ariesta, P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Berbantuan Kartu Bio-Kuartet Terhadap Minat dan Hasil Belajar Energi Peserta Didik SMP*. Universitas Negeri Semarang: Skripsi Tidak diterbitkan

Oktavia, S H, dkk. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Croosword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP Bukit Raya Pekanbaru* dalam Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR, Vol. 5, No. 1

Aditya, D Y. (2016). *Pengaruh Penerpan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa* dalam Jurnal SAP ISSN: 2527-967X Vol. 1, No. 2

Widiara, I K. (2018). *Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital* dalam Jurnal Purwadita ISSN 2549-7928, Vol.2, No. 2

Ambarli, S, dkk. (2020). *Pengaruh Model Blended Learning Rotasi dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP* dalam Jurnal Visipena P-ISSN 2086-1397/E-ISSN 2502-6860, Vol. 11, No. 1

Rahmanto, M A. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Daring Melalui Goggle Classroom* dalam Jurnal Pendidikan Islam P ISSN ; 2087-7064/E ISSN : 2549-7146, Vol 11, No. 2

Abdul, H dan Nurhayati. (2010). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Ponidi, dkk. (2020) *Modul Pembelajaran SMP Terbuka Matematika Kelas VII Modul 6 Aritmatika Sosial*. Jakarta: Kemendikbud

As'ari, A R, dkk. (2016). *Matematika SMP/ MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kemendikbud

Sudjana, N. (2006). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Djamarah, S B. (2012). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rineka Cipt

Hamzah. (2012). *Model Pembelajaran* . Jakarta: Bumi Aksara

Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta