

**PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN  
HADITS SISWA KELAS VB MI AL WATHONIYAH  
TEGALREJO REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MIFTAKHUS SOLIKHAH  
NIM. 3217113067**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN  
HADITS SISWA KELAS VB MI AL WATHONIYAH  
TEGALREJO REJOTANGAN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**OLEH**

**MIFTAKHUS SOLIKHAH  
NIM. 3217113067**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG**

**2015**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas VB MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung” yang ditulis oleh Miftakhus Solikhah NIM. 3217113067 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 03 Juli 2015

Pembimbing,

**Luluk ‘Atirotu Zahroh, S.Ag. M.Pd.**

**NIP. 19711026 199903 2 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

**Muhamad Zaini, MA.**

**NIP. 19711228 199903 1 002**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS  
SISWA KELAS VB MI AL WATHONIYAH TEGALREJO REJOTANGAN  
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI  
Disusun oleh

**MIFTAKHUS SOLIKHAH  
NIM. 3217113067**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, tanggal 04 Agustus 2015, dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

**Ketua/ Penguji :**

**Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**

.....

**NIP. 19650903 199803 2 001**

**Penguji Utama :**

**Muhamad Zaini, MA**

.....

**NIP. 19711228 199903 1 002**

**Sekretaris/ Penguji**

**Drs. H. Jani, MM, M.Pd**

.....

**NIP. 19660210 198503 1 001**

**Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I  
NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَّعْرُوفٌ ج

*“Ta’at dan mengucapkan perkataan yang baik (adalah lebih baik bagi mereka).”*

(Q.S Muhammad: 21)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur’an Tajwid dan Terjemah*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2011), hal. 833

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya yang menyertaiku dalam perjalanan *tholabul 'ilmi* hingga dapat merampungkan karya skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dari lubuk hati yang tulus, ku persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Ayahku Imam Muslih dan Ibuku Anik Mudawaroh yang selalu kusayangi yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta selalu memberikan do'a yang tulus dan mendukung dalam setiap langkahku.
2. Adikku Moh. Ainur Rofiq dan Moh. Hadziq 'Abadi yang telah memberikan keceriaan di setiap kejenuhan dalam hidupku.
3. Bapak Ibu Guru dan Bapak Ibu Dosen yang senantiasa membimbingku dalam perjalanan *tholabul 'ilmi* dengan teguran dan petunjuk yang beliau berikan kepadaku.
4. Dosen pembimbingku Ibu Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd yang dengan sabar telah membimbingku, memberikan pengarahan dan koreksi dengan sepenuh hati dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Ibu Sulastri, S.Ag yang telah memberikan izin penelitian ini serta segenap keluarga besar MI Al Wathoniyah Tegalrejo yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Keluarga besar “PGMI angkatan 2011” yang menjadi pengusir kesunyian dan kejenuhan serta menjadi pengisi kenangan indah selama perjalanan *tholabul ‘ilmi* di kampus tercinta IAIN Tulungagung.
7. Teman-teman seperjalananku dalam melaksanakan PPL di MI Roudlotul Ulum Jabalsari dan KKN Nganjuk Siwalan yang selalu memberikanku semangat dan bantuan-bantuan yang sebenarnya belum tentu bisa dilakukan oleh orang lain.
8. Beliau-beliau yang selalu menunjukkan, mengarahkan dan memberikan bimbingan ke jalan yang diridhoi-Nya.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.
10. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat merampungkan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang senantiasa menjadi tumpuhan dan harapan bagi umat Islam akan syafa'atnya di hari akhir nanti. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang ada, dimana dalam penulisan tidak lepas dari hambatan, gangguan, dan kesulitan yang datang baik dari dalam atau dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari semua pihak akhirnya kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.



4. Bapak Muhamad Zaini, MA. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
5. Ibu Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd. selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Ibu Sulastri, S.Ag selaku Kepala MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung beserta para guru dan stafnya yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan informasi yang penulis butuhkan di madrasah tersebut.
7. Segenap Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah merelakan waktu dan pikirannya untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai *amal shalih*. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 03 Juli 2015  
Penulis,

**MIFTAKHUS SOLIKHAH**  
**NIM. 3217113067**

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvii

### BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penegasan Istilah .....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	13

## **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	15
1. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran .....	15
2. Tinjauan tentang Metode Quantum Teaching .....	18
3. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	27
4. Tinjauan tentang Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	31
B. Penelitian Terdahulu .....	34
C. Hipotesis Tindakan .....	38
D. Kerangka Berfikir .....	38

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data .....	44
D. Teknik Analisis Data.....	51
E. Indikator Keberhasilan.....	55
F. Tahap-Tahap Penelitian .....	57

## **BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	64
1. Paparan Data .....	64
2. Temuan Penelitian .....	99
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	100

**BAB V: PENUTUP**

A. Kesimpulan .....106

B. Saran .....107

**DAFTAR RUJUKAN ..... 109**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 112**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian.....	36
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian .....	46
Tabel 3.2 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan .....	57
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre Test</i> Siswa .....	69
Tabel 4.2 Hasil Observasi bagi Guru Siklus I .....	74
Tabel 4.3 Taraf Keberhasilan Tindakan Siklus I .....	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi bagi Siswa Siklus I .....	78
Tabel 4.5 Hasil <i>Post Test</i> Siswa Siklus I .....	80
Tabel 4.6 Hasil Observasi bagi Guru Siklus II .....	90
Tabel 4.7 Taraf Keberhasilan Tindakan Siklus II .....	94
Tabel 4.8 Hasil Observasi bagi Siswa Siklus II .....	94
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Siswa .....	97
Tabel 4.10 Hasil <i>Post Test</i> Siswa Siklus II .....	98
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
Gambar 2.1 Peta Konsep Kerangka Berfikir .....	39
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa ..... 112
Lampiran 2	Soal dan Kunci Jawaban <i>Pre Test</i> ..... 113
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I ..... 115
Lampiran 4	Soal dan Kunci jawaban <i>Post Test</i> Siklus I ..... 122
Lampiran 5	Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Siklus I ..... 124
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II ..... 125
Lampiran 7	Soal dan Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus II ..... 132
Lampiran 8	Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i> Siklus II ..... 134
Lampiran 9	Pedoman Observasi Bagi Guru Siklus I ..... 135
Lampiran 10	Pedoman Observasi Bagi Siswa Siklus I ..... 139
Lampiran 11	Pedoman Observasi Bagi Guru Siklus II ..... 141
Lampiran 12	Pedoman Observasi Bagi Siswa Siklus II ..... 145
Lampiran 13	Pedoman Wawancara Guru ..... 148
Lampiran 14	Pedoman Wawancara Siswa..... 149
Lampiran 15	Foto Penelitian ..... 151
Lampiran 16	Contoh Jawaban Siswa ..... 153
Lampiran 17	Validasi Instrumen ..... 159
Lampiran 18	Kartu Bimbingan ..... 172
Lampiran 19	Surat Ijin Penelitian ..... 175
Lampiran 20	Surat Keterangan Mengadakan Penelitian ..... 176
Lampiran 21	Pernyataan Keaslian Tulisan ..... 177

Lampiran 22 Daftar Riwayat Hidup ..... 178



## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits Siswa Kelas VB MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Miftakhus Solikhah, NIM. 3217113067, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PGMI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Luluk ‘Atirotu Zahroh, S.Ag. M.Pd.

**Kata Kunci:** Metode *Quantum Teaching*, Hasil Belajar Siswa dan Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam kegiatan belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah (MI) selama ini masih menggunakan metode pembelajaran yang konvensional, di mana saat proses pembelajaran berlangsung gurulah yang cenderung lebih aktif dan siswa hanya pasif, sehingga siswa merasa cepat bosan. Akibatnya, hasil belajar siswa kurang baik. Berangkat dari permasalahan inilah peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan metode *Quantum Teaching* untuk meningkatkan hasil belajar Al-Qur’an Hadits materi hadits tentang ciri-ciri orang munafiq pada siswa kelas VB di MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits materi hadits tentang ciri-ciri orang munafiq siswa kelas VB di MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan metode *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits materi hadits tentang ciri-ciri orang munafiq siswa kelas VB di MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan penerapan metode *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits materi hadits tentang ciri-ciri orang munafiq siswa kelas VB di MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015. (2) Untuk mendiskripsikan peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa dengan menerapkan metode *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits materi hadits tentang ciri-ciri orang munafiq siswa kelas VB di MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VB MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM yaitu 75.

Langkah-langkah penerapan Metode *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi hadits tentang ciri-ciri orang munafiq pada siswa kelas VB MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung yaitu: 1) guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar (*tanamkan*), 2) melakukan kegiatan permainan "hadits berantai" (*alami*), 3) mengartikan mufradat menggunakan media kartu dan terjemahannya (*namai*), 4) menunjukkan kemampuannya mengartikan mufradat dan menerjemahkan hadits tentang ciri-ciri orang munafiq (*demonstrasi*), 5) mengulangi hafalan, mengartikan mufradat dan terjemahan hadits tentang ciri-ciri orang munafiq (*ulangi*), 6) merayakan keberhasilan dalam menghafal, mengartikan mufradat dan terjemahan hadits tentang ciri-ciri orang munafiq (*rayakan*).

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 67,61 (33,33%) yang berada pada kriteria baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 87,04 (85,71%) dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 19,43. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi hadits tentang ciri-ciri orang munafiq siswa kelas VB MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Implementation of *Quantum Teaching* Method to Increase the Student Learning Outcomes of Al-Quran Hadits Class VB MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung" written by Miftakhus Solikhah, NIM. 3217113067, Faculty of Tarbiyah and Ilmu Keguruan, Department of Teacher Education Elementary School, IAIN Tulungagung guided by Luluk 'Atirotu Zahroh, S.Ag. M.Pd.

**Keywords:** The *Quantum Teaching* Method, Student Learning Outcomes, Al-Quran Hadits

This research was motivated by an activity in learning process at elementary school that the teacher use a conventional instruction. There are active teacher and passive student, so the student feel boring quickly. That caused decreasing student learning outcome. From this problem, the observer want to implement *quantum teaching* method to increasing the student learning outcome of Al-Quran Hadits about the characteristic of insincere for the student at fifth grade MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

Formulation of the problem in this thesis are: 1) How is the implementation of *quantum teaching* method in Al-Quran Hadits subjects the characteristic of insincere in the student at fifth grade MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung school year 2014/2015? 2) How the increasement of learning outcomes by applying *quantum teaching* method in Al-Quran Hadits subjects the characteristic of insincere in the student at fifth grade MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung school year 2014/2015?

The purpose of this research are: 1) To explain the implementation of *quantum teaching* methods as Al-Quran Hadits subjects the characteristic of insincere in the student at fifth grade MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung school year 2014/2015. 2) To describe the increasement of learning outcomes by applying *quantum teaching* method in Al-Quran Hadits subjects the characteristic of insincere in the student at fifth grade MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung school year 2014/2015.

The type of this research is the Classroom Action Research (CAR) consist of two cycles. Each cycle consist of 4 steps, planning, actuating, observing, and reflecting. The focus of research is the student at fifth grade MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung. The data collection In this research are test, observation, interview, field note, and documentation. Test used to get data about the student learning outcome in third grade subject Al-Quran Hadits. The data analyzation are data reduction, serving data, conclusion. The success indicator can be acquired if the student capability is 75% from the goal that should be achieved with the minimum criteria 75.

The step of implementation quantum teaching method subject Al Quran Hadits for matter the characteristic of insincere for the student at fifth grade MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung: 1) The teacher explain the

goal of instruction and motivate student to studying, 2) playing the connected hadits (find), 3) translating vocabulary with card media and its translation (named), 4) show the competence of translating vocabularies and hadits about the characteristic of insincere (demonstration), 5) repeating preservation, translating vocabularies, translating hadits about the characteristic of insincere (repeat), 6) animate the memorizing success, translating vocabularies, and hadits translation about the characteristic of insincere (animate).

The result of research shows that the implementation of *quantum teaching* method can increase the student learning outcome of Al-Quran Hadits. This is evidenced with the increase in student learning outcome from the first cycle 67,61 (33,33%) in the good criteria, and the final test in the second cycle is 87,04 (85,71%) in very good criteria. This data shows the increase of 19,43. From that data arises that the implementation of *quantum teaching* method can increase the student learning outcome of Al-Quran Hadits about the characteristic of insincere in the student at fifth grade MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung.

## المدخل خاص

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق طريقة مقدار التعليم لترقية نتيجة التعليم علوم الحديث عند الطلاب في الصف الخامس ب بالمدرسة الابتدائية الوطنية تكال رجاءاتانجان تولونج أجونج" كتيبه مفتاح الصالحة، رقم القيد: 3217113067، في التدريس معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية بالجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، و المشرفة؛ لؤلؤ عطرة الزهرة الماجستير.

### الكلمات الرئ : طريقة مقدار التعليم، نتيجة التعليمية علوم الحديث

أما خلفية هذا البحث هي الظاهرة في عملية التعليم، ان عمالية التعليم في المدرسة الابتدائية تميل الى تعليم تقليدية. بهذه الطريقة يشعر الطلاب بمملة لأن المدرس نشيط و الطالب سلمي. و العاقبة من تلك الظاهرة هي نتيجة التعلم للطلاب منخفضة فلذلك، تريد الباحثة ان تبحث تطبيق طريقة مقدار التعليم لرفع نتيجة التعليم علوم الحديث في مادة مميزة المناق عند الطلاب في الصف الخامس ب بالمدرسة الابتدائية الوطنية تكال رجاءاتانجان تولونج أجونج الإسلامية.

المشاكل في هذا البحث هي، (١) كيف تطبيق طريقة مقدار التعليم علوم الحديث في مادة مميزة المناق عند الطلاب في الصف الخامس ب بالمدرسة الابتدائية الوطنية تكال رجاءاتانجان تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي 2014/2015 ؟ (٢) كيف رفع نتيجة التعليم بتطبيق طريقة مقدار في التعليم علوم الحديث في مادة مميزة المناق عند الطلاب في الصف الخامس ب بالمدرسة الابتدائية الوطنية تكال رجاءاتانجان تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي 2014/2015 ؟

الغرض من الأبحاث في ما يلي، (١) لشرح تطبيق طريقة مقدار التعليم علوم الحديث في مادة مميزة المناق عند الطلاب في الصف الخامس ب بالمدرسة الابتدائية الوطنية تكال رجاءاتانجان تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي 2014/2015 ؟ (٢) لوصفية رفع نتيجة التعليم بتطبيق طريقة مقدار في التعليم علوم الحديث في مادة مميزة المناق عند الطلاب في الصف الخامس ب بالمدرسة الابتدائية الوطنية تكال رجاءاتانجان تولونج أجونج الإسلامية للعام الدراسي 2014/2015.

تستخدم الباحثة في هذه الدراسة طريقة البحث العملي بدورتين. تتركز هذه البحث العلمي عند الطلاب في الصف الخامس ب بالمدرسة الابتدائية الوطنية تكال رجاتانجان تولونج أجونج الإسلامية. تستخدم ادوات في جمع الحقائق من بين ذلك، طريقة الإختبار و طريقة الملاحظة و طريقة المقابلة و طريقة الوثيقية و طريقة الصحافية. و تستخدم الباحثة ايضا تحليل الحقائق المذكور هو بنقص الحقائق و مقدم الحقائق و خلاصة. إختبار النتائج في هذا البحث العلمي هو قدرة الطلاب 75% من الأهداف المخصصة بنتيجة معيار الطلاب على الأقل 75.

الخطواط في تطبيق طريقة مقدار التعليم علوم الحديث في مادة مميزة المنافق عند الطلاب في الصف الخامس ب بالمدرسة الابتدائية الوطنية تكال رجاتانجان تولونج أجونج الإسلامية: (1) المعلم يشرح هدف التعليم و يعتي الحماسة الى الطلاب للتعلم. (2) المعلم يسال الى الطلاب عن تعريف الحديث و عناصرها و تعريف المنافق. (3) لعبة الحديث المتسلسل (وجد). (4) اعطاء المعني في المفردات بوسيلة البطاقة و معانيها (يلقب)، (5) يظهر الكفاءة في ترجيم المفردات و الحديث عن مميزة المنافق (اظهار). (6) مراجعة الحفظ، ترجيم المفردات و الحديث عن مميزة المنافق. (احيا ذكرى).

تدل نتائج البحث أن تطبيق طريقة مقدار التعليم تستطيع ان ترتفع نتيجة التعليم علوم الحديث للطلاب. و وُجد هذا بوجود ترقية نتيجة التعليم للطلاب من الدور الأول الى الدور الثاني يعني وجود قيمة المتوسط بنتيجة الدراسة في الإمتحان الاخير على الدور الأول تدل علي 67,61 (33,33%) و تقع على المعايير الجيدة، واما في الامتحان الاخير على الدور الثاني تدل علي 87,04 (85,71%)، وكان هذا علي المعايير الجيدة أيضا. وتدل ذلك الرفع علي 19,43. والدليل من تلك البيانات أن تطبيق طريقة مقدار التعليم قد ارتفعت نتيجة التعليم علوم الحديث في مادة مميزة المنافق عند الطلاب في الصف الخامس ب بالمدرسة الابتدائية الوطنية تكال رجاتانجان تولونج أجونج الإسلامية.