

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Langkah-langkah penerapan Metode Quantum Teaching pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits materi hadits tentang ciri-ciri orang munafiq pada siswa kelas VB MI Al Wathoniyah Tegalrejo Rejotangan Tulungagung yaitu: 1) guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran tersebut dan memotivasi siswa untuk belajar (*tanamkan*), 2) guru mengajukan pertanyaan pada siswa mengenai pengertian hadits dan unsur-unsur yang ada dalam hadits serta pengertian munafiq, siswa diminta untuk mengajukan jawaban sementara tentang pertanyaan itu, 3) melakukan kegiatan permainan "hadits berantai" (*alami*), 4) mengartikan mufradat menggunakan media kartu dan terjemahannya (*namai*), menunjukkan kemampuannya mengartikan mufradat dan menerjemahkan hadits tentang ciri-ciri orang munafiq (*demonstrasi*), 5) mengulangi hafalan, mengartikan mufradat dan terjemahan hadits tentang ciri-ciri orang munafiq (*ulangi*), merayakan keberhasilan dalam menghafal, mengartikan mufradat dan terjemahan hadits tentang ciri-ciri orang munafiq. (*rayakan*), 6) mengambil kesimpulan, 7) siswa diberikan soal-soal untuk pendalaman materi.

2. Penerapan pembelajaran menggunakan metode Quantum Teaching dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VB di MI Al Wathoniyah Tegalorejo Rejotangan Tulungagung pada materi hadits tentang ciri-ciri orang munafiq. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus I sampai siklus II yaitu dari 82 % meningkat menjadi 92% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan, hal ini dapat diketahui dari hasil belajar siswa mulai dari *Pre Test* , *Post Test* siklus I, sampai *Post Test* siklus II. Dapat diketahui dari rata-rata nilai *Pre Test* siswa adalah 52,38, meningkat pada tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa menjadi 67,61 dan pada siklus 2 nilai rata-ratanya meningkat lagi menjadi 87,04. Demikian juga dalam hal ketuntasan juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 33,33% naik menjadi 85,71%.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas VB MI Al Wathoniyah Tegalorejo Rejotangan Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk

mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode Quantum Teaching pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi pendidik, diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode Quantum Teaching dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode pembelajaran, sehingga metode pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Bagi siswa, diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran siswa juga diharapkan tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.