

## ABSTRAK

Skripsi yang judul “Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis *Flipbook Maker* dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII Semester 1 Tahun Ajaran 2021/2022 SMP Islam Al Azhaar Tulungagung” ini ditulis oleh Qintana Zahrotun Nisa, NIM 12204183171, pembimbing Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Kata kunci:** Pengembangan, E-Modul, Flipbook Maker, Pendekatan Kontekstual

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya sumber belajar peserta didik sehingga kurangnya minat belajar peserta didik yang berdampak pada rendahnya hasil belajar. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti memanfaatkan bahan ajar modul dengan media E-Modul berbasis *Flipbook Maker* ini, diharapkan dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran. Meningkatkan minat belajar peserta didik dan membantu memudahkan guru dalam hal mencari referensi untuk sumber belajar peserta didik pada materi pembelajaran Matematika kelas VIII semester 1.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembuatan, kelayakan, dan efektifitas E-Modul berbasis *Flipbook Maker* dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.

Prosedur penelitian dan pengembangan yang digunakan, mengacu pada penelitian dan pengembangan 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung dengan subjek penelitian kelas VIII-C. Data awal ini diperoleh melalui observasi, wawancara, angket respon peserta didik, dokumentasi, saran dari para ahli, serta hasil uji coba kelompok kecil (Pre-Test) dan kelompok besar (Post-Test). Kemudian data dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif untuk keperluan evaluasi bahan ajar.

Hasil dari uji validasi oleh ahli media, menunjukkan bahan ajar yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dengan rata-rata presentase 83%. Hasil uji validasi oleh ahli materi menunjukkan rata-rata presentase sebesar 95,83%. Dan berdasarkan uji validasi oleh guru mata pelajaran Matematika menunjukkan rata-rata presentase sebesar 89,18%. Berdasarkan hasil uji coba keefektifan bahan ajar menggunakan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar lebih dari 75% yaitu 87,39. Setelah dilakukan perbandingan dan analisis, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar ini layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Matematika kelas VIII semester 1.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Development of a Flipbook Maker Based Mathematical E-Module with a Contextual Approach to Class VIII Academic Year 2021/2022 Relations and Functions at Al Azhaar Islamic Middle School Tulungagung" was written by Qintana Zahrotun Nisa, NIM 12204183171, supervisor Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.

**Keywords:** Development, E-Module, Flipbook Maker, Contextual Approach

This research is motivated by the lack of learning resources for students so that there is a lack of student interest in learning which has an impact on low learning outcomes. Based on this, the researchers used teaching materials using the Flipbook Maker based E-Module media, which is expected to support the achievement of learning objectives. Increase students' interest in learning and help make it easier for teachers in terms of finding references for student learning resources in Mathematics learning material for class VIII semester 1.

This study aims to describe the process of making, feasibility, and effectiveness of E-Module based on Flipbook Maker with a Contextual Approach to the Materials of Relations and Functions for Class VIII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.

The research and development procedure used refers to the 4D research and development developed by Thiagarajan. This research was conducted at Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung with class VIII-C research subjects. This initial data was obtained through observation, interviews, student response questionnaires, documentation, advice from experts, as well as the results of small group trials (Pre-Test) and large groups (Post-Test). Then the data were analyzed quantitatively and qualitatively for the purposes of evaluating teaching materials.

The results of the validation test by media experts showed that the developed teaching materials had met the valid criteria with an average percentage of 83%. The results of the validation test by material experts showed an average percentage of 95.83%. And based on the validation test by the Mathematics subject teacher, it showed an average percentage of 89.18%. Based on the results of testing the effectiveness of teaching materials using small group trials and large groups of more than 75%, namely 87.39. After doing comparisons and analysis, it can be concluded that the use of these teaching materials is feasible and effective to use in learning Mathematics for class VIII semester 1.

## ملخص

البحث العلمى تحت العنوان "تطوير وحدات الرياضيات الإلكترونية القائمة على صانع فليب مع نُحج سياقي في المواد العلاقة و الوظيفة من الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج" كتبه قينانا زهرة النساء، رقم القيد ، المشرف: الدكتور سيف الهادى، الماجستير. **الكليمة الأساسية:** تطوير، وحدة إلكترونية، صانع فليب بوك، نُحج سياقي.

ويستند هذا البحث إلى نقص الموارد التعليمية لدى الطلاب بحيث أن نقص الاهتمام بتعلم الطلاب له تأثير على انخفاض نتائج التعلم. بناء على ذلك، يستخدم الباحثة المواد التعليمية للوحدة النمطية مع وسائط الوحدة الإلكترونية القائمة على على هذا صانع فليب بو، والتي من المتوقع أن تدعم تحقيق أهداف التعلم. زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم والمساعدة في تسهيل الأمر على المعلمين من حيث العثور على مراجع لمواد تعلم الطلاب في المواد تعلم الرياضيات للصف الثامن في فصل الدراسي .

تهدف هذا البحث إلى وصف عملية الصنع وإمكان وفعالية الوحدة الإلكترونية القائمة على على هذا صانع فليب بوك مع نُحج سياقي في المواد العلاقة و الوظيفة من الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج.

يشير إجراء البحث والتطوير المستخدم إلى البحث والتطوير الذي طوره طباغاران. تم إجراء هذا البحث في مدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهر تولونج أجونج مع موضوع البحث الصف الثامن-ج. تم الحصول على هذه البيانات الأولية من خلال الملاحظات والمقابلات واستبيانات إجابات الطلاب والوثائق والمشورة من الخبراء، وكذلك نتائج تجارب المجموعات الصغيرة (ما قبل الاختبار) والمجموعات الكبيرة (ما بعد الاختبار). ثم يتم تحليل البيانات بطريقة الكمي و الكيفي لأغراض تقييم المواد التعليمية.

أظهرت نتائج اختبار التحقق من قبل خبراء الإعلام، أن المواد التعليمية التي تم تطويرها قد استوفت المعايير التصديقة بمتوسط نسبة أظهرت نتائج اختبارات التحقق من الصحة من قبل خبراء المواد أن متوسط النسبة المئوية واستنادا إلى اختبارات التحقق من الصحة من قبل معلمي مواد الرياضيات، فإنه يظهر متوسط نسبة مئوية تبلغ. واستنادا إلى نتائج التجارب فعالية المواد التعليمية التي تستخدم تجارب المجموعات الصغيرة والمجموعات الكبيرة أكثر من ، أي. بعد المقارنة والتحليل، يمكن الاستنتاج أن استخدام هذه المواد التعليمية يمكن وفعال للاستخدام في تعلم الرياضيات للصف الثامن في الفصل الدراسي.