

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Kelas XII IPA Madrasah Aliyah Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan ”, ini ditulis oleh Eka Nur Aini, NIM 12207183026, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Prestasi Belajar

Penelitian ini membahas tentang manajemen kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan. Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan manajemen kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan? (2) Bagaimana pelaksanaan manajemen kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan? (3) Bagaimana evaluasi manajemen kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar manajemen kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, wali kelas XII IPA, guru bahasa indonesia, dan peserta didik. Pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan triangulasi, perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, menggunakan bahan referensi dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan manajemen kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan a) Dalam merencanakan pengelolaan kelas dilakukan rapat yang diikuti oleh semua guru, b) para guru dalam rapat merencanakan terkait dengan perangkat pembelajaran meliputi RPP, silabus, program tahunan dan program semester, para guru menyiapkan metode dan strategi untuk meningkatkan prestasi dengan cara pendekatan, motivasi belajar, tanya jawab dan tugas kelompok c) pra guru mempersiapkan sarana dan prasarana pembelajaran. (2) pelaksanaan manajemen kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan yaitu a) melaksanakan hasil perencanaan, b) peningkatan hasil belajar siswa terutama dengan motivasi belajar, c) siswa memiliki prestasi belajar baik diikutkan olimpiade, (3) evaluasi manajemen kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan a) kegiatan evaluasi dalam manajemen kelas dilakukan setiap hari, b) bagi siswa berprestasi peringkat 1-3 akan di berikan apresiasi berupa piagam dan hadiah.

ABSTRACT

Thesis with the title “Class Management in Improving Student Achievement in Class XII IPA Senior High School Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan”, was written by Eka Nur Aini, NIM 12207183026, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. H. MAduki, M.Ag.

Keywords: Class Management, Learning Achievement

This study discusses classroom management in improving student achievement in class XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan. The Focus of this thesis research are (1) How is class management planning in improving student achievement in class XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan? (2) How is the implementation of classroom management in improving student achievement in class XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan? (3) How is the evaluaton of class management in improving student achievement in class XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan?

The research is a qualitative research, taking the background of classroom management in improving student achievement in class XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan. The source of the data is taken the head of the madrasah, hoeroo teacher of class XII IPA, indonesian lanuage teacher, and students. Data collection is done by conducting observation, interviews, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and drawing conclusion. Checking the validity of the data includes credibility testing by trangulation, extension of observations, increasing persistence, using reference materials and checking with peers through discussion

The results of this study include: (1) Class management planning in improving student achievement in class XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan a) in planning class management a meetng is held which is attended by all teachers, b) teachers in planning meeting related to the device learning includes lesson plans, syllabus, annual programs and semester programs, teacher prepare methods and strategies to improve achievement by means of learning motivation approaches, questions and answers and group assignments, c) preteachers prepare learning faciities and infrastructure (2) the implementation of classroom management in improving student achievement in class XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan, namely a) implementing the results of planning, b) increasing student learning outcomes, espacially with learning motivation, c) students having good learning achievements to be included in the olympiad. (3) evaluaton of inner class management in improve student achievement in class XII IPA MA Ma’arif 8 Ihyaul Ulum Lamongan a) evaluation activities in class management are caarried out every day, b) for outstanding students ranked 1-3 will be given appreciation in the form of certificates and prizes.

ملخص

هذه رسالة بع إدارة الفصل في تحسين تحصيل الطلاب في الفصل الثاني عشر مدرسة الياة سواستا معاريف ٨ إحيائول علوم لاموعان" ، كتبها إيكاً نور عيني ، رقم دفترالقيد ١٢٢٠٧١٨٣٠٢٦ ، قسم إدره الإسلامية لتعليمه، كلية اترية والعمو التعليمية، جامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية، ياشراف د. هج. ماسدوكي، الماحستير.

الكلمات الرئيسية : ادارة الفصل، التحصيل الدراسي

تناقش هذه الدراسة إدارة الفصل الدراسي في تحسين تحصيل الطلاب في الفصل الثاني عشر مدرسة الياة سواستا معاريف ٨ إحيائول علوم لاموعان. محور بحث الأطروحة هو (١) كيف يتم تخطيط إدارة الفصل الدراسي في تحسين تحصيل الطلاب في الفصل الثاني عشر مدرسة الياة سواستا معاريف ٨ إحيائول علوم لاموعان؟ (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة الفصل الدراسي في تحسين تحصيل الطلاب في الفصل الثاني عشر مدرسة الياة سواستا معاريف ٨ إحيائول علوم لاموعان؟ (٣) كيف يتم تقييم إدارة الفصل الدراسي في تحسين تحصيل الطلاب في الفصل الثاني عشر مدرسة الياة سواستا معاريف ٨ إحيائول علوم لاموعان؟

هذا البحث هو بحث نوعي، مع الأخذ في الاعتبار خلفية إدارة الفصل الدراسي في تحسين تحصيل الطلاب في الفصل الثاني عشر مدرسة الياة سواستا معاريف ٨ إحيائول علوم لاموعان. مصادر البيانات المأخوذة من رئيس المدرسة ومعلم الصف الثني عشر إيفا ومعلمي اللغة الإندونيسية والطلاب. يتم جمع البيانات عن طريق إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات لتقليل البيانات وعرض واستخلاص النتائج. يتضمن التحقيق من صحة البيانات المصدقية عن التثليل، وتوسيع نطاق الملاحظة، وزيادة المثابة، واستخدام المواد المرجعية والتحقيق من الأقران من خلال المناقشة.

تتضمن نتائج هذه الدرسة ما يلي : (١) تخطيط إدارة الفصل في تحسين التحصيل الدراسي الطلاب في الفصل الثاني عشر مدرسة الياة سواستا معاريف ٨ إحيائول علوم لاموعان أ) في ال تخطيط إدارة الفصل، يتم عقد اجتماع يحرصه جمع المعلمين، ب) المعلمين في التخطيط تتضمن الاجتماعات المثلث بتعلم الجهاز خطط الدروس، والمناهج الدراسية، والبرامج الفصل الدراسي، ويقوم المعلمون بإعداد طرق واستراتيجيات لتحسين الإنجاز من خلال النهج، وتحفيز التعليم، والسؤال والجوب، والتعيينات الجماعية ج) يقم المعلمون السابقون بإعداد مرافق التعلم والبنية التحتية. (٢) تنفيذ إدارة الفصل في تحسين التحصيل الدراسي الطلاب في الفصل الثاني عشر مدرسة الياة سواستا معاريف ٨ إحيائول علوم لاموعان ، أي أ) تنفيذ نتائج التخطيط، ب) زيادة نتائج تعلم الطلاب ، خاصة مع دفع التعلم ج) الطلاب يتمتعون بجودة عالية يتم تضمين الإنجازات التعليمية في تقييم إدارة الأولمبياد. (٣) داخل الفصل في تحسين التحصيل الدراسي الطلاب في الفصل الثاني عشر مدرسة الياة سواستا معاريف ٨

إحياء علوم لاموعان هي أ) يتم تنفيذ أنشطة التقييم في إدارة الفصل كل يوم، ب) سيتم منح الطلاب المتميزين في المرتبة ١-٣ تقديراً في شكل شهادات.