

تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد  
"الشفاعية" تاوانج ريجو, ونودادي, باليتار

البحث العلمي



قدّمته

حسني ساري

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية  
الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج اجونج  
يوليو ٢٠١٥م



تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد  
"الشفاعية" تاوانج ريجو, ونودادي, باليتار

البحث العلمي

مقدم إلى الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية  
لاستيفاء إحدى الشروط للحصول على درجة العالمة التربوية الإسلامية



قَدَّمته

حسني ساري

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية  
الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج اجونج

مايو ٢٠١٥ م

## موافق المشرف

البحث العلمي الذي كان تحت الموضوع : " تأثير التعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد " الشفاعةية" تاونج ريجو, ونودادي, باليتار" الذي كتبه حسني ساري, رقم القيد : ٣٢١٢١١٣٠٢٤ قد فتشه المشرف ووافق لامتحان أمام مجلس الممتحين.

تولونج اجونج, يوليو ٢٠١٥

المشرف

دوكتور حاج خازن المجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

تصديق

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

دوكتور حاج خازن المجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩١١٠١١٩٩٨٠٣١٠٠٢

## موافقة مجلس المناقسة

البحث العلمي الذي كان تحت الموضوع : " تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار" الذي كتبه حسني ساري, رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٢٤ قد دافعت عنه أمام مجلس الممتحنين بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج في اليوم الثلاثاء، ٦ اغوستوس ٢٠١٥م, وقد صحّته كما طلبه مجلس المناقسة

التوقيع	مجلس المناقسة
.....	١ . الرئيس : رحلة العلمية الماجستير
.....	٢ . كاتب : دكتور صاحب الماجستير
.....	٣ . المناقش ١ : .....

### تحت تصديق

عميد كلية التربية و العلوم التربوية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

دكتور حاج عبد العزيز المجستير

رقمالتوظيف: ٣١٠٠٢.٠٠٠.٠٠٠.٠١٢.٠٠٠.٠٠٠.١٩٧٢٠٦

## التصديق

البحث العلمي الذي كان تحت الموضوع "تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد" الشفاعة" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار" الذي كتبه حسني ساريقد قاومته أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يوم الثلاثاء، التاريخ ٤ اغوستوس ٢٠١٥م، و يمكن قبوله لأن يكون بعض من الشروط للحصول على درجة العالمة التربوية الإسلامية في التربية الإسلامية.

### مجلس المناقشين

السكرتير

الرئيس

دكتور صاحب المحستير

رحلة العلمية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٠٦٠٢٢٠٠٥٠١٢٠٠٣ رقم التوظيف: ١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٣١٠٠٤

### المناقش الرئيسي

نورياني الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

### تحت تصديق

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

الدكتور الحاج عبد العزيز، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٣١٠٠٢

## إقرار الأصالة

أنا الموقعة أسفله و بياناتي كالاتي :

الطالبة : حسني ساري

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٢٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و العلوم التعليمية

بأن هذا البحث تحت الموضوع : "تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار" كتبه من نتيجة أعماله وليس من نتيجة نقل كتابه الغير وأفكار التي اعترفتها بكتابتى و أفكاري نفسي إلا أجزاء ذكرت مصدرها. فإن ادعى أحد أنه من تأليفه فأنا مسؤولة بكل ادعائه.

تولنج اجونج، يوليو ٢٠١٥

المقررة

حسني ساري

رقم القيد : ٣٢١٢١١٣٠٢٤

## الشعار

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ ۙ ۱۷

Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran,  
maka adakah orang yang mengambil pelajaran<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an Al Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*, (Kudus : Menara Kudus, 2006), hlm. 530



## الإهداء

### بسم الله الرحمن الرحيم

أهدت الباحثة هذا البحث العلمي إلى :

\* أبي العزيز شمسوري و أمي العزيزة ستي زوليخا الذان يدفعان يريان وينفعان و

يعطيان الدعاء دائما للباحثة ظاهرا و باطنا, عسى أن يحصلا مكانهما الرفيع

عند الله في الدنيا و الآخرة.

\* أختي الكبيرة ريني ايكا ساري و أخي الكبير فيري ستياوان أقول لكم شكرا جزيلا

على دعائكم، نصحتكم، وحبكم.

\* أخي صغير الممتاز محمد رفعي, الذي اشعل لي النور الجد و المهمة العلية في قلبي

بسماحة صدوره و خلوص قلبه وشجع لمواجهة مر الحياة و الزمان, و بارك الله

له و مع النجاح في تعلمه.

\* الى اباه معاد البركزي و اباه محمود الحاج و استاذ اجوس ذلك أقول لكم الشكرا

جزيلا على جميع دعائكم والذين يغرسو حيا لسلفي.

\* أساتيذي و مشايخي الكرام الذين قد علموني بالعلوم النافعة في الدنيا والأخرة،

عسى أن يرفعهم الله درجاتهم في الدنيا والأخرة.

\* زملائي في الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج،

أقول لهم شكرا جزيل على جميع مساعدتكم عسى الله أن يجعلنا إخوة دائما.

\* زملائي في المعهد "اليمني" أنيس صافية، مطعة الحسنی قرئة، يلفي، إيفاعول،

ستي، يوليخا، اقول لكم شكرا جزيلا قد تصنع القصص في حياتي لمدة ثلاث

أشهر.

\* جميع أصدقائي تجربة الممارسة الميدانية (PPL) وبرنامج خدمة المجتمع (KKN)

المحبوبون الذين قد تبادل القصة و الخبرات الثمينة لمدة شهرين.

\* من كتب الله في اللوح المحفوظ ليكون زوجي، عسى الله أن يجمع بيننا في خير

دائما أبدا

\* زملائي يشجعون الذين يرثون الباحثة بكل خلوص صدورهم.

\* جامعتنا المحبوبة، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

## كلمة الشكر و التقدير

حمدالله وشكرا وافرا على رحمته وهدايته وتوفيقه وعنايته حتى قدرت الباحثة على اتمام كتابة هذ البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القران لطلاب بالمعهد "الشفاعية" تاوانج ريجو, ونودادي, باليتار".  
صلاة وسلاما دائمين متلازمين على المحبوب المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه أجمعين الذي أرشد الناس من الظلمات إلى نور الحق المبين. وعلى اله وصحبه أجمعين.

وبعد إتمام كتابة هذا البحث العلمي, فينبغي للباحثة تقديم الشكرا الكثير إلى هؤلاء الذين يمدون يد المعونة و المساعدة :

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج الدكتور مفتوحين الماجستير, الذي أتاح للباحثة الفرصة الكافية لمناسبة كتابة البحث العلمي و أذن لي أن اتعلم في هذه الجامعة المحبوبة.

٢. الأستاذ عبد العزيز الماجستير كرئيس شعبة التربية الذي يهتم دائما في تقدم شعبتها.

٣. الأستاذ الدكتور الحاج خازين الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية و كالمشريف الذي قد قدم للباحثة الإرشاد والإصلاح حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي في وفته, فله من الله خير الجزاء و من الباحثة عظيم الشكرا و تقدير

٤. إلى أباه أحمد درديري كالمربي في معهد تحفيظ القرآن " الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار الذي قد قدم للباحثة وقتا نفيسة للبحث العلمي من الطلاب تحفيظ القرآن في ذلك المعهد.

٥. جمع المشرفين في المعهد "الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار.

٦. جمع المحاضرين و المحاضرات بالجامعة الإسلامية الحكومية توكونج أجونج.

٧. جميع أصدقائي الذين يساعدون الباحثة في اتمام كتابة هذا البحث العلمي.

ترجو الباحثة عسى الله أن يقبل أعمالهم قبولاً حسن ويجزي لهم جزاء و افرا،

امين.

وقدمت الباحثة هذ البحث العلمي وترجو رجاء أن يأتي القراء الاقتراحات و

النقد الواعي لأجل اكمال كل نقصان واتمام كل عيوب. وعسى أن يكون هذا

البحث نافعا ومرضيا عند الله, امين.

تولونج أجونج، يوليو ٢٠١٥

الكاتبة

حسني ساري

رقم القيد : ٣٢١٢١١٣٠٢٤

## الملخص

حسني ساري. ٢٠١٥ تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار. البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التربوية  
شعبة تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية المكونية تولونج أجونج، تحت اشراف الأستاذ  
خازين الماجستير.

### الكلمة الإشارية: تعليم اللغة العربية، سهولة تحفيظ القرآن

اللغة العربية هي إحدى من اللغات الأجنبية التي تعلمها شعب إندونيسيا. أما القرآن هو كلام الله التي المعجزة الذي أنزل على النبي محمد، وقراءة العبادة، حفظ القرآن هو يجوز ان تقول كيفية البحث الاكبر الذي يعملون الطلب تحفيظ القرآن بعد تعلم القراءة بالحسن و صحح. تحفيظ القرآن هو عملية، الذكر وضوع حفظا كاملا. لكن، بعد كامل ذلك حفظا , ثم وجب علينا ليفهم عن المحتويات القرآن.

مسائل البحث : (١). كيف تعليم اللغة العربية بمعهد "الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار. (٢). كيف عملية تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار. (٣). كيف تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار.

و أغراض البحث : (١). لمعرفة تعليم اللغة العربية بمعهد "الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار. (٢). لمعرفة عملية تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار. (٣). لمعرفة تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعتية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار.

يستخدم هذا البحث العلمي يعني باستخدام البحث الكمي. وطريقة جمع الحقائق التي تستخدم في هذا البحث العلمي هي طريقة الملاحظة، و طريقة المقابلة، و طريقة التوثيق، و الإستبيانات.

هذه نتائج البحث أننا كذلك نعرف من نتائج الإحصائية ارتباط ضرب العزوم يعني تعليم اللغة (X) سهولة تحفيظ القران. (Y) و أما نتائج الإحصائية باستخدام أن يخرج من البرمجيات الحاسوبية ستة عشر  $T_{hitung}$  أكبر من  $T_{tabel}$  يعني  $2,573 <$   
. $2,012$

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Kemudahan Menghafal Al-Qur’an Santri Pondok Pesantren “Asy-Syafa’atiah” Tawangrejo, Wonodadi, Blitar” oleh Kusnia Sari, NIM 3212113024, Tahun 2015, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing DR. H. Khojin M.A.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Bahasa Arab, Kemudahan Menghafal Al-Qur’an.

Bahasa Arab adalah salah satu bahasa yang jarang digunakan di Indonesia. Sedangkan al-Qur’an adalah kalamullah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad dan membacanya adalah ibadah. Menghafal al-Qur’an adalah suatu cara yang dilakukan oleh santri tahfidz setelah mereka belajar al-Qur’an dengan baik dan benar, menghafal al-Qur’an adalah suatu proses berfikir dan mengingat dengan sempurna. Karena setelah sempurna dalam menghafal, diwajibkan bagi kita untuk memahami isi dalam al-Qur’an.

Rumusan masalah : 1). Bagaimana Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Asy-Syafa’atiah Tawangrejo, Wonodadi, Blitar. 2). Bagaimana proses menghafal al-Qur’an santri pondok pesantren Asy-Syafa’atiah Tawangrejo, Wonodadi, Blitar. 3). Adakah pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap kemudahan menghafal al-Qur’an santri Pondok Pesantren Asy-Syafa’atiah Tawangrejo, Wonodadi, Blitar.

Tujuan penelitian : 1). Untuk mengetahui Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Asy-Syafa’atiah Tawangrejo, Wonodadi, Blitar. 2). Untuk mengetahui proses menghafal al-Qur’an santri pondok pesantren Asy-Syafa’atiah Tawangrejo, Wonodadi, Blitar. 3). Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap kemudahan menghafal al-Qur’an santri Pondok Pesantren Asy-Syafa’atiah Tawangrejo, Wonodadi, Blitar.

Pembahasan skripsi ini berdasarkan penelitian lapangan yaitu dilaksanakan di pondok pesantren Asy-Syafa’atiah Tawangrejo, Wonodadi, Blitar dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam skripsi ini adalah Observasi, angket, dokumentasi dan wawancara.

Dari hasil penelitian yaitu (x) pembelajaran bahasa Arab (y) kemudahan menghafal al-Qur’an. Dari hasil yang diperoleh dengan menggunakan aplikasi SPSS 16 adalah  $r_{hitung} > r_{table}$  ( $2,573 > 2,012$ )

## ABSTRACT

Thesis with the title " Learning Arabic influences Against Ease of Memorizing the Qur'an Students Boarding schools "Asy-Syafa'atiah" Tawangrejo, Wonodadi, Blitar " is written by Kusnia Sari, 3212113024, 2015 years, with Counselor Of Mr. DR. H. Khojin M.A

**Keywords** : Learning The Arabic Language, Ease of Memorizing the Qur'an.

Arabic is one of the languages that are rarely used in Indonesia. While the Qur'an is kalamullah revealed to the Prophet Muhammad and read it is worship. Memorizing the Qur'an is a way in which the students Tahfidz after they learn the Quran properly, memorizing the Qur'an is a process of thinking and remembering perfectly. Because after perfect in memorizing, are required for us to understand the contents of the Qur'an.

Formulation of the problem : 1). How Learning Arabic at boarding school Asy-Syafa'atiahTawangrejo, Wonodadi, Blitar. 2). How does the process of memorizing the Qur'an boarding school students Asy-Syafa'atiahTawangrejo, Wonodadi, Blitar. 3). Is there any influence of Arabic learning to memorize the Qur'an ease Boarding School Asy-Syafa'atiahTawangrejo, Wonodadi, Blitar.

Research purposes : 1). To know the Arabic Language Learning in boarding school Asy-Syafa'atiahTawangrejo, Wonodadi, Blitar. 2). To know the process of memorizing the Qur'an boarding school students Asy-Syafa'atiahTawangrejo, Wonodadi, Blitar.. 3). To determine the influence of Arabic learning to memorize the Qur'an ease Boarding School Asy-Syafa'atiahTawangrejo, Wonodadi, Blitar.

Discussion of this paper is based on field research conducted in boarding school Asy-Syafa'atiahTawangrejo, Wonodadi, Blitar. Using a quantitative approach. Data collection methods used in this thesis is the observation, questionnaire, interview and documentation.

From the research that is (x) learning Arabic (y) the ease of memorizing the Quran. From the results obtained by using the SPSS 16 application is  $r > r$  count table ( $2,573 > 2,012$ )



## فہوس

أ	الغلاف .....
ج	صفحة الموضوع .....
د	موافق المشرف .....
هـ	موافقة مجلس المناقسة .....
و	التصديق .....
ز	إقرار الأصالة .....
ح	الشعار .....
ط	الإهداء .....
ك	كلمة الشكر و التقدير .....
م	ملخص باللغة العربية .....
س	ملخص باللغة الإندونيسية .....
ع	ملخص باللغة الإنجليزية .....
ف	الفہوس .....
ر	قائمة الجدول .....
ش	جدول الملحقات .....

### الباب الأول : المقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	مسائل البحث .....
ج	فروض البحث .....
د	أهداف البحث .....
هـ	تحديد المسئلة .....
و	توضيح المصطلحات .....

- ز. فوائد البحث ..... ٩
- ح. طريقة البحث ..... ١٠
- ط. الافتراضية ..... ١١
- ي. هيكل التفكير ..... ١٣
- ك. البحوث السابقة ..... ١٣
- ل. ترتيب البحث ..... ١٦

### الباب الثاني : النظريات

#### أ. المبحث الأول عن تعليم اللغة العربية

١. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٧
٢. أغراض تعليم اللغة العربية ..... ٢٠
٣. أنواع مهارات اللغوية ..... ٢١

#### ب. المبحث الثاني عن تحفيظ القرآن

١. تعريف تحفيظ القرآن ..... ٢٥
٢. عملية تحفيظ القرآن ..... ٢٧
٣. مفهوم تحفيظ القرآن ..... ٢٨
٤. الإفصاح العودية ..... ٣٥
٥. العوامل التي يمكن أن تساعد لحفظ القرآن ..... ٣٦
٦. طريقة تحفيظ القرآن ..... ٣٧
٧. الدعاء ليبدأ حفظ القرآن ..... ٤٣

### الباب الثالث : منهج البحث

#### أ. مدخل البحث و تصميمه

١. مدخل البحث ..... ٤٥

٤٥	٢. تصميم البحث .....
	ب. المجتمع, و المعاينة, و العينة البحث
٤٦	١. المجتمع .....
٤٦	٢. المعاينة .....
٤٦	٣. العينة .....
	ج. متغير البحث, و مصادر الحقائق
٤٧	١. متغير البحث .....
٤٨	٢. مصادر الحقائق .....
	د. طريقة جمع الحقائق و أدواتها
٥٠	١. طريقة جمع الحقائق .....
٥٤	٢. أدوات البحث .....
٥٥	ذ. طريقة تحليل الحقائق .....
٥٧	ر. وسائل التعليم ومصادرهما .....
٥٧	ز. تطبيق الحقائق في الرمز .....

## الباب الرابع : نتائج البحث

	أ. تقديم نتائج البحث
٥٩	١. الموقع الجغرافي معهد الشفاعةية .....
٦٠	٢. الشخصية المدرسة الدخلية .....
	٣. الهيكل التنظيمي التالية و أسماء الطلاب و أسماء المعلمين في المعهد
٦٣	الشفاعةية تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار .....
	ب. وصفى نتائج البحث
٧٣	١. تعليم اللغة العربية بمعهد "الشفاعةية" تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار. ....

٢. عملية تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعية" توانج ريجو، ونودادي، باليتار. ٧٥ .....
٣. تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعية" توانج ريجو، ونودادي، باليتار. ٧٦ .....
- أ. إختبار صحّة. ٧٧ .....
- ب. إختبار الموثوقية. ٧٩ .....
- ج. تحليل نتائج البحث. ٧٩ .....

### قائمة الجدول

١. الجدول ٤,١ : الهيكل التنظيمي الداخلي. ٦٣ .....
٢. الجدول ٤,٢ : هيكل المجلس التنفيذي المركزي. ٦٤ .....
٣. الجدول ٤,٣ : الهيكل الإدارة روضة تعليم القرآن المعارف. ٦٥ .....
٤. الجدول ٤,٤ : قائمة أسماء الطلاب في المعهد الشفاعية توانج ريجو، ونودادي، باليتار. ٦٨ .....
٥. الجدول ٤,٥ : قائمة أسماء الطلاب في المعهد الشفاعية توانج ريجو، ونودادي، باليتار. ٧٠ .....
٦. الجدول ٤,٦ : قائمة أسماء الطلاب مدرسة الدينية في المعهد الشفاعية توانج ريجو، ونودادي، باليتار. ٧١ .....
٧. الجدول ٤,٦ : جدولة درسا مدرسة الدينية الشفاعية. ٧٣ .....

## جدول الملحقات

- ١ . جدول صورة
- ٢ . سؤال الإستبيانات
- ٣ . اجابة الإستبيانات من الطلاب
- ٤ . بطاقة الإشراف لكتابة البحث العلمي
- ٥ . رسالة البيان لتمام إشراف البحث العلمي
- ٦ . رسالة الإستئذان على أداء البحث العلمي
- ٧ . رسالة البيان على أداء البحث العلمي
- ٨ . السيرة الذاتية
- ٩ . جدول r Tabel
- ١٠ . جدول t Tabel