

الباب الخامس

خاتمة

هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة و لافتراحات. الخلاصة هي الإجابة من المسائل البحث في الباب الاول. والافتراحات يقصد للجامعة لمدرسة و للمدرس و الطلاب و البحوث المستقبلية. بنظر من نتيجة البحث في السابق، ستبرز الباحثة الخلاصة كما

تالي:

أ. الخلاصة

١. تعليم اللغة في المعهد الشفاعةية كما يلي :

معلمين في هذا المعهد الشفاعةية ليس من المعلمين الاصل في المعهد الشفاعةية، بل من الطلاب المعهد التي قد ختم القران و الكتاب. عد تعليم الكتاب يجيد أيضا في المعهد الشفاعةية برنامج المحاضرة باستخدام ثلاث لغة الذي يبدل كل أسبوع, فيما يلي : اللغة العربية، اللغة الإندونيسيا، و اللغة الجواوية.

٢. عملية تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد الشفاعةية كما يلي :

أ. عملية تعليم القرآن لأطفال

(١) المعلم وتلا آيات الاختيار التي يجب حفظها من قبل الطلاب لتودع في

الاجتماع المقبل

(٢) الطلاب القراءة معا المعلم تحاكي عدة مرات حتى تصبح ناعمة تماما

(٣) نقاط رئيسية واحدة من قبل أحد الطلاب على قراءة الآيات التي تمت

قراءتها

ب. عملية الطلاب تحفيظ القرآن.

(١) قراءة مرارا وتكرارا لا يقل عن عشرون مرات في آية واحدة، وهلم جرا

(٢) الشماعقراءات صديق مشترك قبل تحويلها الى أمى ستي فاطيمة

(٣) تكرار ظهر قلب بعد المودعة عشرون مرات على الأقل

(٤) متابعة أنشطة التجمع روتينية بقيادة امى ستي فاطيمة

(٥) بالنسبة لأولئك الذين ختم بالفعل ملزم باتباع المجلس وشاركوا تعميق

بالتناوب مع امى ستي فاطيمة

٣. تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن هو :

وذلك نعرف من نتائج الاحصائية ارتباط ضرب العزوم يعني تعليم

اللغة (X) سهولة تحفيظ القرآن.(Y) و أما نتائج الإحصائية يشرح أيضا أن

$t_{hitung} > t_{tabel}$ يعني $2,012 < 2,073$.

ب. الافتراحات

استناد الى الخلاصة و تأثير الحصول هذا البحث، قامت الباحثة تقديم بعض

الافتراحات كما يالي :

١. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢. للمعهد

أن تكمل الأدوات الدراسة أو وسائل لإيضاح فيها لمصلحة عملية التعليم بالمعهد

الشفاعية تاوانج ريجو، ونودادي، باليتار .

٣. للمدرسين

فينبغي للمدرسين أن تحسنتعليم اللغة و تحفيظ القرانالي تتملكها خاصة في مجال

تطويرالتلاميذ، لكي سجلالتلاميذبالإنجاز رائع.

٤. للباحثة

هذا البحث كان مفيداً معرفة المزيد عن تأثير تعليم اللغة العربية و سهولة تحفيظ

القران.

٥. للتلاميذ

ينبغي على التلاميذ أن يدفَعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و تحفيظ القرآن، بمعنى المرجو أن تقوم التلاميذ بالتعليم مع كل جهدهن إما أثناء تعلمهن درس اللغة العربية أو حفظ القرآن كي ينال الإنجاز الجيد.

٧. للباحث الآتي

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا للتوجيه والدليل والمواد المرجعية في الوقت القادم لمن يبحث بمثل هذا الموضوع ذو صلة أو نتائج من هذا البحث.