

ABSTRAK

Ahmad Syamsu Lutfi, NIM. 1207183085. Skripsi dengan judul “*Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi kasus di MAN 2 Tulungagung)*”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya manajemen sumber daya manusia dalam sekolah. Sistem pendidikan di setiap tingkatan sangat bergantung pada sumber daya manusia untuk pelaksanaan programnya. Keberhasilan pendidikan di sekolah ditentukan oleh keberhasilan kepala sekolah dalam membina dan mengembangkan pendidik dan tenaga kependidikan yang tersedia di sekolah guna meningkatkan mutu pendidikan. Dalam hal ini peneliti mengambil salah satu pendidikan di MAN 2 Tulungagung sebagai objek penelitian. Sekolah ini memiliki ciri khas yakni keunggulan dalam prestasi baik akademik maupun non akademik. Hal tersebut sebagai bukti bahwa mutu dan sumber daya manusianya sangat baik dan kompeten. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk menelitinya lebih dalam.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana perencanaan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Tulungagung, 2) Bagaimana pengorganisasian sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Tulungagung, 3) Bagaimana pemberdayaan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Tulungagung, 4) Bagaimana evaluasi sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 2 Tulungagung. Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan jenis pendekatannya menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu, wawancara yang mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif tiga tahap, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: 1) Perencanaan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan dilakukan dengan menganalisis kebutuhan sumber daya manusia dan pemetaan jabatan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah, meningkatkan kompetensi SDM melalui pelatihan dan pengembangan serta menjamin kesejahteraan dengan memberikan memberikan kompensasi untuk meningkatkan mutu pendidikan, 2) Pengorganisasian sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan terdiri dari pembentukan struktur organisasi, penyusunan *job description*, dan pengadaan pegawai, dalam pengadaannya terbagi menjadi tiga, yakni rekrutmen, seleksi, dan penempatan, 3) Pemberdayaan sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan meliputi pembinaan, pengawasan, pelatihan, dan workshop atau seminar, 4) evaluasi sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan di bagi

menjadi dua, yakni evaluasi yang bertujuan untuk kesejahteraan sumber daya manusia dan evaluasi yang bertujuan untuk peningkatan kompetensi/jabatan/karir sumber daya manusia..

ABSTRACT

Ahmad Syamsu Lutfi, NIM. 1207183085. Thesis with the title "*Human Resource Management in Improving the Quality of Education*". Islamic Education Management Study Program. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, guided by Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd

Keywords: Human Resource Management, Quality of Education.

This research is motivated by the importance of human resource management in schools. The education system at every level relies heavily on human resources for program implementation. The success of education in schools is determined by the success of the principal in fostering and developing educators and education personnel available in schools to improve the quality of education. In this case the researcher took one of the educations at MAN 2 Tulungagung as the object of research. This school is characterized by excellence in both academic and non-academic achievements. This is proof that the quality and human resources are very good and competent. This is what makes researchers interested in researching it more deeply.

The focus of the research in this thesis is 1) How to plan human resources in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung, 2) How to organize human resources in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung, 3) How to empower human resources in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung. MAN 2 Tulungagung, 4) How to evaluate human resources in improving the quality of education at MAN 2 Tulungagung. When viewed from the source of the data, this study uses primary data and secondary data. While the type of approach used is descriptive qualitative research. Data collection techniques in this study used three techniques, namely, in-depth interviews, observation, and documentation. The data that has been collected is then analyzed inductively in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that: 1) Human resource planning in improving the quality of education is carried out by analyzing human resource needs and mapping positions in accordance with the school's vision, mission, and goals, increasing the competence of human resources through training and development and ensuring welfare by providing compensation and awards to improve the quality of education, 2) Organizing human resources in improving the quality of education consisting of the formation of an organizational structure, preparation of job descriptions, and procurement of employees, the procurement is divided into three, namely recruitment, selection, and placement, 3) Empowerment human resources in improving the quality of education include coaching, supervision, training, and workshops or seminars, 4) evaluation of human resources in improving the quality of education is divided into two, namely evaluations aimed at the welfare of human resources and evaluations related to the quality of education. The aim is to increase the competence/position/career of human resources

المخلص

أحمد سمش لطفي ، رقم القيد ١٢٠٧١٨٣٠٨٥ . البحق العلمي بعنوان "إدارة الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم (دراسة الحالة في المدرسة العالية الحكومية-٢ تولونج اجونج)" قسم إدارة التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج اجونج، المشرف الدكتور بريم مسرحان مطهر الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية ، جودة التعليم.

كانت الخلفية من هذا البحث أهمية إدارة الموارد البشرية في المدرسة. يعتمد نظام التعليم في كل مستوى على الموارد البشرية لتنفيذ البرنامج. تحديد نجاح التعليم في المدرسة بنجاح المدير في رعاية وتطوير المعلمين وموظف التعليم في المدرسة لتحسين جودة التعليم. في هذه الحالة ، أخذ الباحث التربوية في المدرسة العالية الحكومية-٢ تولونج اجونج كموضوع البحث. تتميز هذه المدرسة بالتميز في الإنجاز الدراسي وغيره. بدليل على أن الجودة والموارد البشرية جيدة ومختصة. وذلك يجعل الباحث مهتم بالبحث عنها بشكل أعمق.

مسائل البحث هي (١) كيف تخطيط الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم في المدرسة العالية الحكومية-٢ تولونج اجونج. (٢) كيف تنظيم الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم (دراسة الحالة في المدرسة العالية الحكومية-٢ تولونج اجونج. (٣) كيف تمكين الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم (دراسة الحالة في المدرسة العالية الحكومية-٢ تولونج اجونج. (٤) كيف تقييم الموارد البشرية في تحسين

جودة التعليم (دراسة الحالة في المدرسة العالية الحكومية-٢ تولونج
اجونج. عند النظر من مصدر البيانات ، استخدم البحث البيانات الأولية
والبيانات الثانوية. ونوع النهج المستخدم هو البحث الكيفي الوصفي.
استخدمت تقنيات جمع البيانات في البحث ثلاث تقنيات ، وهي المقابلة
المتعمقة والملاحظة والتوثيق. وتحليل البيانات باستقراء على ثلاث
مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج.
تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) تخطيط الموارد البشرية في
تحسين جودة التعليم من بتحليل احتياجات الموارد البشرية وتحديد
المواقف وفقاً لرؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها ، وزيادة كفاءات
الموارد البشرية بالتدريب والتطوير وضمان الرفاهية بتقديم التعويض
لتحسين جودة التعليم ، (٢) تنظيم الموارد البشرية في تحسين جودة
التعليم الذي يتكون من تشكيل هيكل التنظيم ، وإعداد التوصيف الوظيفي
، وشراء الموظف ، وتنقسم إلى ثلاثة ، وهي التوظيف والاختيار
والتنسيب ، (٣) تمكين الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم يشمل
التدريب والإشراف والتدريب وورش العمل أو الندوات ، (٤) ينقسم تقييم
الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم إلى قسمين ، وهما: التقييم
الهادف إلى رفاهية الموارد البشرية والتقييم الهادف إلى تحسين جودة
التعليم. والكفاءة / المنصب / الوظيفة للموارد البشرية.