

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, Nina. “Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman “ dalam UNY Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran” Desember 2011.
- Airawan, Rezi dan Hayatun Nufus. “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa” dalam Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics) Vol. 1 No. 2 Januari 2017
- Amir, Zubaidah, dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV. Aswaja Pressindo
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Siswa Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awisol. 2007. *Psikologi Kepribadian*. UMM Press: Malang
- Baaron, Robert A dan Donn Byrne. 2003. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Erlangga
- BSNP. “Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah,” 2016. https://bsnpindonesia.org/wpcontent/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor021.pdf.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iriantara, Yosol, dan Usep Syarifudin. 2013. *Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Juhrani, Hardi Suyitno, dan Khumaedi Khumaedi. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self-Efficacy Siswa Pada Model Pembelajaran Mea.” Unnes Journal of Mathematics Education Research 6, no. 2 (2017): 251–58.
- Jurotun. “Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik Melalui “Disco LeMPer” berbantuan Software GeoGebra”. dalam Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif Kreano 6 (1) (2015): 1-6 September 2015
- Laporan Hasil Ujian Nasional | Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. diakses 7 Oktober 2021. https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!daya_serap!05&25&0535!T&03&2&N&1&!1!&

- Lestari, Karunia Eka, dan M Ridwan Y. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika. Ke-2*. Bandung: PT Refika Aditama
- Mahmudi, Ali. 2008. *Mengembangkan Soal Terbuka (Open-ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding. Seminar Nasional*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Melawati, Nur Asri. 2020. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa SMP/MTs pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Riau: UIN Suska Skripsi Diterbitkan
- Moloeng, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NCTM. *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics*. Diakses 16 Oktober 2019. http://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf.
- Niswah, Nuril Lailatun. *Pengaruh pendekatan Open-Ended terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik kelas VIII SMP N 1 Pakis Aji Jepara materi persamaan garis lurus tahun pelajaran 2014/2015*. Undergraduate (S1) thesis. IAIN Walisongo. 2014
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian Skripsi. Tesis. Disertasi. dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Nugraha. Ali and Dwiyan. A. Sy. Dina. 2018. *Dasar-dasar Matematika dan Sains*. In: Himpunan. Universitas Terbuka. Jakarta. pp. 1-48. ISBN 9790111738
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga
- Putra, Henry dkk. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". dalam Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.4. No.9. November 2016
- Rahardjo, Susilo dan Gudnanto. 2011. *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise
- Rokhimah, Tri. *Keefektifan Pendekatan Sainifik Berbasis Masalah Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Wates Kulon Progo*. (S1 thesis UNY. 2015)
- Ronis, Diane. 2009. *Pengajaran Matematika sesuai Cara Kerja Otak* . Jakarta: Permata Puri Media
- Sari, Ika Puspita. "Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika". dalam Jurnal Nalar Pendidikan Volume 5. Nomor 2. Jul-Des 2017

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&G*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Umar, Wahid. 2012. “*Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*”. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi. Bandung. Vol 1. No.1.
- Utari, Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rafika Aditama
- Yuniarti, Yeni. “*Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.*” EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru 6, no. 2 (28 Desember 2016). <https://doi.org/10.17509/eh.v6i2.4575>.
- Yunita, Rahma. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematis Siswa SMP/MTs di Kampar*. Riau: Skripsi Diterbitkan. 2018
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan. 2008. *Teori kepribadian*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya