

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Pluralisme Terhadap Sikap Toleransi Beragama dan Bernegara Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar” ini ditulis oleh Trias Fatih Mubaidilla dengan pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Pemahaman Pluralisme, Sikap Toleransi Beragama, Sikap Toleransi Bernegara

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman mengenai pluralisme yang tepat di tengah masyarakat. Pluralisme sampai saat ini masih memiliki makna yang kabur, dimana salah satu pihak seperti MUI mengharamkan pluralisme dengan alasan paham tersebut menyamakan atau mencampuradukkan suatu ajaran dan dilain pihak menyatakan pluralisme bukanlah paham yang menyamakan sesuatu yang beragam melainkan membuka diri akan adanya keberagaman, sebab plural itu berkenaan mengenai banyak hal, pluralitas itu keadaan atau kondisi, sedangkan pluralisme itu adalah paham mengenai kemajemukan. Dengan adanya pemahaman dan pandangan yang tepat terhadap pluralisme atau pemahaman mengenai pluralitas maka memungkinkan seseorang untuk mampu bersikap positif terhadap keragaman yang ada untuk mewujudkan masyarakat modern yang penuh akan kesejahteraan dan kedamaian secara spiritual maupun moral ditengah pluralitas. Dalam pendidikan, penting sekali untuk memberikan beberapa pemahaman mengenai makna pluralisme kepada peserta didik. Sebab dengan adanya pemahaman yang tepat dalam diri peserta didik maka memungkinkan mereka terbiasa dengan keberagaman dan tidak akan menimbulkan anggapan bahwa keberagaman adalah ancaman, dimana tujuan akhirnya peserta didik akan lebih matang dalam menyikapi sebuah perbedaan.

Rumusan masalah: (1) Bagaimana tingkat pemahaman pluralisme peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?; (2) Bagaimana tingkat toleransi beragama dan bernegara peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?; (3) Seberapa besar pengaruh tingkat pemahaman pluralisme terhadap sikap toleransi beragama peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?; (4) Seberapa besar pengaruh tingkat pemahaman pluralisme terhadap sikap toleransi bernegara peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?; (5) Bagaimana pengaruh tingkat pemahaman pluralisme terhadap sikap toleransi beragama dan bernegara peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?;

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Dengan populasi peserta didik yang sudah berusia remaja atau minimal 17 tahun di SMA Negeri 1 Kesamben yang terdiri dari 350 siswa. Dengan teknik *probability sampling* tipe *a simple random sampling*, diperoleh sampel 70 siswa. Sumber data: Responden dan dokumen. Teknik pengumpulan data: Angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data: Uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, dan analisis regresi dengan bantuan *SPSS 16.0*.

Hasil penelitian: (1) Tingkat pemahaman pluralisme peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar dalam kategori “Baik” dengan nilai rata-rata 34,36; (2)

Tingkat toleransi beragama peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar dalam kategori “Cukup Baik” dengan nilai rata-rata 18,66. Sedangkan tingkat toleransi bernegaranya masuk dalam kategori “Baik” dengan nilai rata-rata 18,07; (3) Ada pengaruh signifikan antara pemahaman pluralisme terhadap sikap toleransi bernegara peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar sebesar 27,9%; (4) Ada pengaruh signifikan antara pemahaman pluralisme terhadap sikap toleransi bernegara peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar sebesar 24,1%; (5) Ada pengaruh signifikan antara pemahaman pluralisme terhadap sikap toleransi beragama dan bernegara peserta didik di SMA Negeri 1 Kesamben Blitar.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Influence of Understanding Pluralism on Students’ Religious and State Tolerance at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar” was written by Trias Fatih Mubaidilla with supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Understanding Pluralism, Religious Tolerance, State Tolerance

The research in this thesis is based on a lack of understanding of the right pluralism in society. Pluralism still has a vague meaning, where one party such as the Indonesian Ulema Council (MUI) forbids pluralism on the grounds that this understanding equates or confuses a teaching and on the other hand states that pluralism is not an understanding that equates something diverse but opens itself to diversity. , because pluralism is about many things, plurality is a condition or condition, while pluralism is an understanding of pluralism. With the right understanding and view of pluralism or understanding of plurality, it is possible for a person to be able to have a positive attitude towards the existing diversity to create a modern society that is full of spiritual and moral prosperity and peace in the midst of plurality. In education, it is very important to provide students with some understanding of pluralism. Because with the right understanding of pluralism in students, it will allow them to get used to diversity and will not lead to the assumption that diversity is a threat, where the ultimate goal is that students will be more mature in responding to a difference.

Research questions: (1) What is the level of understanding of pluralism of students in SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?; (2) What is the level of religious and state tolerance of students at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?; (3) How much influence does the level of understanding of pluralism have on the attitude of religious tolerance of students at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?; (4) How much influence does the level of understanding of pluralism have on the attitude of state tolerance of students at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?; (5) How does the level of understanding of pluralism affect the attitude of religious and state tolerance of students at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar?;

This research approach uses a quantitative approach to the type of correlational research. With a population of students who are teenagers or at least 17 years old at SMA Negeri 1 Kesamben which consists of 350 students. With the technique of probability sampling type a simple random sampling, obtained a sample of 70 students. Data sources: Respondents and documents. Data collection techniques: Questionnaire, observation, and documentation. Data analysis techniques: Test validity, reliability, normality, linearity, and regression analysis with the help of SPSS 16.0.

The results of the study: (1) The level of understanding of pluralism of students at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar in the "Good" category with an average value of 34.36; (2) The level of religious tolerance of students at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar is in the "Good Enough" category with an average score of 18.66. Meanwhile, the tolerance level of the state is in the "Good" category with an average value of 18.07; (3) There is a significant influence

between the understanding of pluralism on the attitude of state tolerance of students at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar by 27.9%; (4) There is a significant influence between the understanding of pluralism on the attitude of state tolerance of students at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar by 24.1%; (5) There is a significant influence between the understanding of pluralism on the attitude of religious and state tolerance of students at SMA Negeri 1 Kesamben Blitar.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير فهم التعددية على الطلاب الديني وتسامح الدولة في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية الحكومية" كتبها ترياس فاتح مبيدلة مع معلمه موه. نور الهدى

الكلمات الرئيسية : فهم التعددية ، التسامح الديني ، الموقف تسامح الدولة

إن الدافع وراء البحث في هذه الأطروحة هو عدم فهم التعددية الصحيحة في المجتمع. لا يزال للتعددية معنى غامض ، حيث يحظر حزب واحد مثل مجلس العلماء الإندونيسي التعددية على أساس أن هذا الفهم يساوي أو يخلط بين التعليم ، ومن ناحية أخرى ينص على أن التعددية ليست فهمًا يساوي شيئًا متنوعًا ولكنه يفتح نفسه على التنوع لأن التعددية تتعامل مع أشياء كثيرة ، فالتعددية شرط أو شرط ، بينما التعددية هي فهم للتعددية. من خلال الفهم الصحيح ووجهة نظر التعددية أو فهم التعددية ، يمكن للفرد أن يكون قادرًا على اتخاذ موقف إيجابي تجاه التنوع الحالي لإنشاء مجتمع حديث مليء بالازدهار الروحي والأخلاقي والسلام في خضم تعدد. في التعليم ، من المهم جدًا تزويد الطلاب ببعض الفهم للتعددية. لأنه مع الفهم الصحيح للتعددية لدى الطلاب ، سيسمح لهم ذلك بالتعود على التنوع ولن يؤدي إلى افتراض أن التنوع يمثل تهديدًا ، حيث يتمثل الهدف النهائي في أن الطلاب سيكونون أكثر نضجًا في الاستجابة للاختلاف.

صياغة المشكلة: (١) ما هو مستوى فهم التعددية بين الطلاب في المدرسة الثانوية العليا في كيسامبين بليتار؟ (٢) ما هو مستوى التسامح الديني والدولة للطلاب في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية العليا؟ (٣) ما مدى تأثير مستوى فهم التعددية على موقف التسامح الديني للطلاب في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية الحكومية؟ (٤) ما مدى تأثير مستوى فهم التعددية على موقف تسامح الدولة مع الطلاب في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية الحكومية؟ (٥) كيف يؤثر مستوى فهم التعددية على موقف التسامح الديني والدولة للطلاب في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية الحكومية؟

يستخدم نهج البحث هذا نهجًا كميًا لنوع البحث الارتباط. يبلغ عدد الطلاب فيها من المراهقين أو ١٧ عامًا على الأقل في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية الحكومية تتكون من ٣٥٠ طالب وطالبة. باستخدام أسلوب أخذ العينات الاحتمالية ، تم الحصول على عينة عشوائية بسيطة من ٧٠ طالبًا. مصادر البيانات: المستجيبون والمستندات. تقنيات جمع البيانات: الاستبيان والمراقبة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصلاحية والموثوقية والطبيعية والخطية وتحليل الانحدار بمساعدة سفس ١٦ .

وننتائج الدراسة: (١) مستوى فهم التعددية لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية كيسامبين بليتار في فئة "جيد" بمتوسط قيمة ٣٤,٣٦. (٢) يقع مستوى التسامح الديني للطلاب في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية الحكومية في فئة "جيد بما فيه الكفاية" بمتوسط درجات ١٨,٦٦. وفي الوقت نفسه ، يكون مستوى التسامح للدولة في فئة "جيد" بمتوسط قيمة ١٨,٠٧ ؛ (٣) هناك تأثير كبير بين فهم التعددية على موقف تسامح الدولة مع الطلاب في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية الحكومية بنسبة ٢٧,٩٪ ؛ (٤) هناك تأثير كبير بين فهم التعددية على موقف تسامح الدولة مع الطلاب في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية الحكومية بنسبة ٢٤,١٪ ؛ (٥) هناك تأثير كبير بين فهم التعددية على موقف التسامح الديني والدولة للطلاب في مدرسة كيسامبين بليتار الثانوية الحكومية.