

## ABSTRAK

Nafiah, Eni Kusuma. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif pada Teks Puisi Rakyat di Kelas VII MTs Negeri 1 Kediri*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Muyassaroh, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** media pembelajaran, *PowerPoint* interaktif, teks puisi rakyat

Puisi rakyat adalah salah satu kompetensi penting yang wajib dipelajari di jenjang MTs/SMP kelas 7. Puisi rakyat daerah yang diajarkan adalah pantun, syair, gurindam, dan puisi rakyat daerah setempat. Akan tetapi, pada puisi rakyat daerah setempat, materi tersebut seringkali terlupakan oleh guru. Selain itu, dalam pembelajaran teks puisi rakyat di MTsN 1 Kediri berdasarkan hasil observasi diketahui jika pembelajaran Bahasa Indonesia masih menggunakan satu jenis media. Media tersebut adalah media buku, yang termasuk dalam media konvensional. Sedangkan untuk media berbasis teknologi masih sangat minim digunakan di sekolah tersebut. Padahal, berdasarkan hasil observasi diketahui jika fasilitas di dalam kelas sudah mendukung pembelajaran dengan media berbasis teknologi. Berdasarkan kondisi itu, seharusnya ada media yang lebih *update* untuk mengatasi minimnya media pembelajaran berbasis teknologi.

Untuk mengatasi masalah di atas, perlu adanya pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif yang didesain menarik agar peserta didik tertarik dengan media tersebut. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah (1) mengembangkan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif pada teks puisi rakyat siswa kelas VII MTs dan (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif pada teks puisi rakyat siswa kelas VII MTs. Pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif ini berguna untuk mengatasi minimnya media pembelajaran berbasis teknologi di MTsN 1 Kediri. Sedangkan untuk uji kelayakan ini dilakukan untuk mengetahui kelayakan media yang digunakan sebelum diujicobakan pada peserta didik. Penelitian ini hanya menguji kelayakan media pembelajaran dan tidak menguji pengaruhnya terhadap media. Singkatnya, penelitian ini tidak melihat nilai akhir dari peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* atau R&D. Penelitian R&D ini selain melakukan penelitian juga menghasilkan suatu produk tertentu. Dalam penelitian ini dihasilkan media dalam bentuk dokumen dengan format penyimpanan *ppsm*. Sedangkan untuk langkah-langkah penelitian yang digunakan adalah milik Borg & Gall yang terdiri dari 10 langkah tidak mutlak dan bisa disesuaikan dengan kebutuhan penelitian berdasarkan kondisi di lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif persentase. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran *PowerPoint* interaktif pada teks puisi rakyat di MTs Negeri 1 Kediri dinyatakan valid oleh validator ahli media, validator ahli materi, dan guru mata pelajaran serta dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII MTs Negeri 1 Kediri. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan validasi media dari dosen (ahli media dan ahli materi) mencapai 92,30% dan praktisi (guru mata pelajaran) 96,15%. Dari penilaian tersebut, didapatkan rata-ratanya 94,23%.

## ABSTRACT

Nafiah, Eni Kusuma. 2022. *Development of Interactive PowerPoint Learning Media on Folk Poetry Texts for 7<sup>th</sup> grade MTs Negeri 1 Kediri*. Thesis, Indonesian language education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisors: Muyassaroh, S.S., M.Pd

**Keywords:** *learning media , interactive PowerPoint , folk poetry text*

*Folk poetry is one of the important competencies that must be learned at the 7th grade MTs/SMP level. Regional folk poetry taught is pantun, syair, gurindam, and local folk poetry. However, in local folk poetry, the material is often forgotten by the teacher. In addition, in learning folk poetry texts at MTsN 1 Kediri, based on observations, it is known that Indonesian language learning still uses one type of media. The media is book media, which is included in conventional media. Meanwhile, technology-based media is still very minimally used in the school. In fact, based on the results of observations, it is known that the facilities in the classroom already support learning with technology-based media. Based on this condition, there should be more updated media to overcome the lack of technology-based learning media.*

*To overcome the problems above, it is necessary to develop interactive PowerPoint learning media that are designed to attract students to the media. The objectives of this research are (1) to develop interactive PowerPoint learning media on folk poetry texts for class VII MTs students and (2) determine the feasibility of interactive PowerPoint learning media on folk poetry texts for class VII MTs students. The development of interactive PowerPoint learning media is useful for overcoming the lack of technology-based learning media at MTsN 1 Kediri. Meanwhile, this feasibility test was conducted to determine the feasibility of the media used before being tested on students. This study only tested the feasibility of learning media and did not test its effect on the media. In short, this study did not look at the final grades of students.*

*The research method used in this research is research and development or R&D. This R&D research in addition to conducting research also produces a certain product. In this study, media was produced in the form of documents with the ppsm storage format. Meanwhile, the research steps used are Borg & Gall's which consist of 10 steps that are not absolute and can be adapted to research needs based on conditions in the field. The data analysis technique used is descriptive percentage. The results of this development research indicate that the interactive PowerPoint learning media on folk poetry texts at MTs Negeri 1 Kediri was declared valid by media expert validators, material expert validators, and subject teachers and was declared eligible for use in learning Indonesian in class VII MTs Negeri 1 Kediri. . This is evidenced by the acquisition of media validation from lecturers (media experts and material experts) reaching 92.30% and practitioners (subject teachers) 96.15%. From this assessment, the average obtained is 94.23%.*

## ملخص

نافعة, كوسوما اني. ٢٠٢٢. تطوير وسائط تعليمية عرض تقديمي تفاعلي على نصوص الشعر الشعبي للفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الواحد كاديري . البحث العلمي بالقسم تعليم اللغة الإندونيسية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. تحت الإشراف: الأستاذة ميثرة الماجستير.

### الكلمة الأساسية : وسائط تعليمية, عرض تقديمي تفاعلي, نصوص الشعر الشعبي

يعتبر الشعر الشعبي من الكفاءات المهمة التي يجب تعلمها في الصف السابع مدرسة التساوية الشعر الشعبي الإقليمي الذي يتم تدريسه هو البانتون ، والسيير ، والجوريندام ، والشعر الشعبي المحلي. ومع ذلك ، في الشعر الشعبي المحلي ، غالبًا ما ينسى المعلم المادة. بالإضافة إلى ذلك ، عند تعلم نصوص الشعر الشعبي في مدرسة تساوية كديري ، بناءً على الملاحظات ، من المعروف أن تعلم اللغة الإندونيسية لا يزال يستخدم نوعًا واحدًا من الوسائط. وسائل الإعلام هي وسائط الكتاب ، والتي يتم تضمينها في وسائل الإعلام التقليدية. وفي الوقت نفسه ، لا يزال استخدام الوسائط القائمة على التكنولوجيا ضئيلاً جدًا في المدرسة. في الواقع ، بناءً على نتائج الملاحظات ، من المعروف أن المرافق في الفصل الدراسي تدعم بالفعل التعلم باستخدام الوسائط القائمة على التكنولوجيا. بناءً على هذه الحالة ، يجب أن يكون هناك المزيد من الوسائط المحدثة للتغلب على نقص وسائط التعلم القائمة على التكنولوجيا.

للتغلب على المشاكل المذكورة أعلاه ، من الضروري تطوير وسائط تعليمية تفاعلية مصممة لجذب الطلاب للاهتمام بوسائل الإعلام. أهداف هذا البحث هي (١) تطوير وسائط تعليمية تفاعلية لطلاب الصف السابع لنصوص الشعر الشعبي بالمدرسة و (٢) تحديد جدوى استخدام الشرائح التفاعلية لوسائط التعلم لطلاب الصف السابع بالمدرسة في نصوص الشعر الشعبي. يعد تطوير وسائط التعلم التفاعلية بالشرائح مفيدًا للتغلب على نقص وسائط التعلم القائمة على التكنولوجيا في المدرسة 1 كديري. وفي الوقت نفسه ، تم إجراء اختبار الجدوى هذا لتحديد جدوى الوسائط المستخدمة قبل اختبارها على الطلاب. اختبرت هذه الدراسة فقط جدوى وسائط التعلم ولم تختبر تأثيرها على الوسائط. باختصار ، لم تتناول هذه الدراسة الدرجات النهائية للطلاب

أسلوب البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث والتطوير. هذا البحث والتطوير بالإضافة إلى إجراء البحوث ينتج أيضًا منتجًا معينًا. في هذه الدراسة ، تم إنتاج الوسائط في شكل مستندات بتنسيق تخزين عرض تقديمي. وفي الوقت نفسه ، فإن خطوات البحث المستخدمة هي خطوات التي تتكون من عشر خطوات غير مطلقة ويمكن تكيفها مع احتياجات البحث بناءً على الظروف في هذا المجال. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي النسبة المئوية الوصفية. تشير نتائج هذا البحث التمهوي إلى أن الوسائط التعليمية التفاعلية للشرائح على نصوص الشعر الشعبي في مدرسة كديري قد تم الإعلان عنها من قبل مدققي صحة خبراء الإعلام ومدققي المواد ومعلمي المواد ، وتم الإعلان عن إمكانية استخدامها في تعلم اللغة الإندونيسية في الفصل السابع مدرسة كديري . يتضح هذا من خلال الحصول على المصادقة الإعلامية من المحاضرين (خبراء الإعلام وخبراء المواد) بنسبة ٩٢,٣٠٪ والممارسين (مدرسو المادة) ٩٦,١٥٪. من هذا التقييم ، المعدل الذي تم الحصول عليه هو ٩٤,٢٣٪.