**ABSTRAK**

 Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung’’. Ini ditulis oleh Devi Lutviana, NIM: 3217103019, dibimbing oleh Muhamad Zaini, MA.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, IPS, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pembelajaran di MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung, bahwa teknik pembelajaran yang digunakan masih kurang menarik siswa, sehingga motivasi dan prestasi belajar siswa untuk belajar relatif rendah. Mengingat hal tersebut, sebaiknya penyampaian pelajaran dengan model pembelajaran yang menarik sangat diharapkan, karena aktivitas belajar pada anak tergantung pada cara guru dalam menyampaikan pelajaran. Oleh karena itu peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada materi kegiatan ekonomi dalam pemanfaatan sumber daya alam. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dalam pemanfaatan sumber daya alam pada siswa kelas IV MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar IPS materi kegiatan ekonomi dalam pemanfaatan sumber daya alam dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas IV MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran IPS materi kegiatan ekonomi dalam pemanfaatan sumber daya alam siswa kelas IV MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi kegiatan ekonomi dalam pemanfaatan sumber daya alam melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada siswa kelas IV MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam PTK tahap penelitian terdiri atas empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Dalam penelitian ini menggunakan dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, catatan lapangan, wawancara, tes, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk mengamati siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a match.* Tes digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Wawancara digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Dokumentasi yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan melihat laporan yang sudah tersedia termasuk foto. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum 75.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatiftipemake a match dapat meningkatkan hasil belajar ips. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil tes awal 65,4 pada siklus I menjadi 81,8 dan pada siklus II naik menjadi 91,72. Tingkat ketuntasan belajar juga meningkat dari tes awal yaitu 29,62%, pada siklus I menjadi 65,51% dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 93,10%. Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV MIN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2013/2014.

**الملخص**

أطروحة تحت عنوان "تطبيق نموذج التعلم تقديم مباراة لتحسين نتائج الطلاب في المواد الدراسية العلوم الاجتماعية للطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية تونجانري كاليداوير تولونج اجونج" الذى كتبه ديفي لوطفيانا. نيم. 3217103019. تسترشد. محمد زيني. الماجستير.

كلمات الرائسيـة: نتائج التعلم، العلوم الاجتماعية، : نموذج التعلم التعاوني المباراة

البحث في هذه الورقة على خلفية من خلال التعلم المدرسة الإبتدائية الحكومية تونجانري كاليداوير تولونج اجونج، أن تقنيات التعلم المستخدمة هي الطلاب أقل جاذبية، وبالتالي فإن الدافع وتحقيق الطلاب لتعلم منخفضة نسبيا. بالنظر إلى ذلك، ينبغي تقديم الدروس مع نماذج التعلم مثيرة أمر مرغوب فيه، وذلك لأن النشاط من التعلم في الأطفال يتوقف على مدى المعلمين في تقديم الدروس. وبالتالي، والباحثين باستخدام نماذج التعلم تقديم مباراة في تحسين مخرجات التعلم للعلوم الاجتماعية في النشاط الاقتصادي المواد في الاستفادة من الموارد الطبيعية. يمكن تعلم استخدام نموذج التعلم ومن المتوقع لتقديم مباراة تحسين نتائج تعلم الطلاب.

صياغة المشكلة في هذه الورقة هو: (1) كيف يمكن للتطبيق نماذج التعلم تقديم مباراة على موضوعات العلوم الاجتماعية النشاط الاقتصادي المواد في الاستفادة من الموارد الطبيعية الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية تونجانري كاليداوير تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014؟ (2) كيف زيادة في العلوم الاجتماعية تعلم المسألة نتائج النشاط الاقتصادي في استخدام الموارد الطبيعية باستخدام نماذج التعلم تقديم مباراة الطلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية تونجانري كاليداوير تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014؟

أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت: (1) لوصف تطبيق نماذج التعلم تقديم مباراة على موضوعات العلوم الاجتماعية النشاط الاقتصادي المواد في الاستفادة من الموارد الطبيعية الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية تونجانري كاليداوير تولونج اجونج. (2) تحسين نتائج التعلم من العلوم الاجتماعية في مسألة النشاط الاقتصادي من خلال استخدام الموارد الطبيعية التعلم نموذج تقديم مباراة طلاب الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية تونجانري كاليداوير تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث دراسة العمل في مرحلة البحث يتكون من أربع مراحل، وهي التخطيط، والعمل، والمراقبة والتأمل. في هذه الدراسة باستخدام دورتين. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام الملاحظة والملاحظات الميدانية والمقابلات والاختبارات، والوثائق. وتستخدم الملاحظات لمراقبة الطلاب نحو التعلم باستخدام نماذج تقديم مباراة. يتم استخدام اختبار لتحديد مستوى فهم الطلاب بعد استخدام نموذج التعلم تقديم مباراة. تستخدم المقابلات لتحديد استجابات الطلبة على التعلم مع نماذج التعلم تقديم مباراة. الوثائق التي يتم استخدامها لجمع البيانات من خلال النظر في التقارير المتاحة بالفعل، بما في ذلك الصور. . ويشمل تحليل البيانات اختزال البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذه الدراسة إذا المتعلمين التمكن من تحقيق 75% من الأهداف التي ينبغي تحقيقها، مع الحد الأدنى من قيمة معايير إتقانها 75.

تظهر نتائج البحوث أن تطبيق التعلم التعاوني نموذج مباراة يمكن تحسين نتائج التعلم العلوم الاجتماعية ويتضح ذلك من متوسط ​​نتائج الاختبار الأولي في الدورة الأولى إلى 65.4 وفي الدورة الثانية 81.8 ارتفع إلى زيادة91.72 مستوى التعلم للإتقان أيضا من قبل الاختبار من 29.62%، في الدورة الأولى إلى 65.1% وزيادة الدورة الثانية إلى 93.10% . الاستنتاج من هذا البحث هو تطبيق نموذج التعلم جعل المباراة لتحسين نتائج التعلم للعلوم الاجتماعية الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الحكومية تونجانري كاليداوير تولونج اجونج عام الدراسي 2013/2014.

**ABSTRACT**

Thesis with the title "Application of Learning Model Type Make A Match To Improve Student Results In Subjects Social Sciences Fourth Grade Students Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung''. Was written by Devi Lutviana, NIM: 3217103019, led by Muhammad Zaini, MA.

**Keywords:** Learning Outcomes, Social Sciences, Cooperative Learning Model Type Make A Match

The research in this paper against the background by learning MIN Tulungagung Tunggangri Kalidawir, that the learning techniques used are less attractive students, so the motivation and achievement of students to learn relatively low. Given that, should the delivery of lessons with exciting learning models are desirable, because the activity of learning in children depends on how teachers in delivering lessons. Therefore, researchers using learning models make a match in improving learning outcomes for Social Sciences in material economic activity in the utilization of natural resources. Learning to use learning model is expected to make a match can improve student learning outcomes.

Formulation of the problem in this paper is: (1) How does the application of learning models make a match on the subjects of Social Sciences material economic activity in the utilization of natural resources fourth grade students at State Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung Academic Year 2013/2014? (2) How does an increase in the Social Sciences learning outcomes matter of economic activity in the utilization of natural resources by using learning models make a match fourth grade students at State Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung Academic Year 2013/2014?

As for the objectives of this study were (1) to describe the application of learning models make a match on the subjects of Social Sciences material economic activity in the utilization of natural resources fourth grade students State Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung. (2) To improve the learning outcomes of the Social Sciences in the matter of economic activity through the use of natural resources learning model make a match fourth grade students at State Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung.

This study uses action research. In action research stage consists of four stages, namely planning, action, observation and reflection. In this study using two cycles. Data collection techniques in this study using observation, field notes, interviews, tests, and documentation. Observations are used to observe the students towards learning using models make a match. The test is used to determine the level of understanding of students after using the learning model make a match. Interviews are used to determine students' responses to learning with learning models make a match. Documentation that is used to collect the data by looking at the reports already available, including photos. Data analysis includes data reduction, data display, and conclusion. Indicators of success in this study if learners achieve mastery of 75% of the goals that should be achieved, with a minimum value of Mastery Criteria 75.

Research results show that the application of cooperative learning model make a match can improve learning outcomes IPS. This is shown by the average results of the initial test on the first cycle to 65.4 and 81.8 in the second cycle rose to 92.72. The level of mastery learning also increased from pre-test of 29,62%, in the first cycle to 65.51% and the second cycle increased to 93.10%. The conclusion of this research is the application of make a match learning model to improve learning outcomes for Social Sciences fourth grade students State Elementary School Tunggangri Kalidawir Tulungagung Academic Year 2013/2014.