BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan metode *role playing* kelas III MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar pada materi pokok jual beli. tahap-tahap pembelajaran sebagai berikut:
   a. Kegiatan awal: guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, do'a dan absebsi, menyampaikan tujuan, memotivasi siswa, serta apersepsi terkait materi yang akan disampaikan.
   b. Kegiatan inti: guru menjelaskan materi jual beli dan menjelaskan macam-macam jual beli di lingkungan rumah dan sekolah. Guru juga menunjukkan beberapa gambar kegiatan jual beli. Kemudian guru meminta siswa untuk menyebutkan macam-macam jual beli. Selanjutnya guru membagikan teks skenario dan menjelaskan setiap karakter pemain yang ada dalam cerita. Dan siswa diminta untuk bermain peran. Selesai bermain peran guru membagikan soal kepada masing-masing siswa untuk mengukur kepahaman siswa terhadap materi yang telah di pelajari menggunakan metode *role playing.*

c. Kegiatan penutup: guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari, kemudian guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama dan mengucapkan salam.

Dari hasil wawancara yang telah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa siswa merasa senang mengikuti pembelajaran dengan metode *role playing*

2. Penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III MI Darul Ulum Rejosari Wonodadi Blitar pada meteri pokok jual beli. Dalam penelitian terbukti bahwa keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran telah meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas siswa ada peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 74% meningkat menjadi 88% dengan kategori sangat baik. Untuk hasil tes juga mengalami peningkatan pada tes akhir siklus I nilai rata-rata siswa 76,2 dan pada tes akhir siklus II nilai rata-ratanya 89,7. Demikian juga mengalami peningkatan pada ketuntasan yaitu pada siklus I 68,75% meningkat menjadi 93,75% pada siklus II.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas III MI Darul Ulum Rejosari

Wonodadi Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan atau sumbangan pemikiran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. MI Darul Ulum diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap guna mendukung aktivitas pembelajaran
2. Bagi guru, hendaknya selalu meningkatkan keilmuan tentang metode atau model yang berhubungan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu siswa juga akan lebih bersemangat jika menjalani sistem pembelajaran yang bervariasi dan kerja sama yang erat dengan sesama guru dilingkungan kerja mereka.
3. Bagi siswa, demi nama baik sekolah, orang tua, dan terutama dari masa depan diri sendiri yang gemilang, hendaknya siswa belajar dengan lebih giat dan aktif dalam proses pembelajaran serta tidak menggantungkan segala sesuatunya pada temannya sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang.