

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik *Ice Breaking* Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran SKI Kelas 10 Ma Ma’arif Kawedusan Ponggok” ini ditulis oleh Lucky Ngainur Rohmah, NIM. 12201183436, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Kata Kunci : *Ice Breaking*, Motivasi Belajar

Ice Breaking merupakan kegiatan atau permainan yang berfungsi mencairkan suasana dan menumbuhkan semangat peserta didik. Sehingga teknik *Ice Breaking* sangat sesuai untuk diaplikasikan guna menumbuhkan motivasi belajar siswa di dalam kelas. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh teknik *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran SKI kelas 10 MA Ma’arif Kawedusan Ponggok.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah : 1) Adakah pengaruh teknik *ice breaking* terhadap motivasi intrinsik belajar siswa dalam pembelajaran SKI kelas 10 MA Ma’arif Kawedusan Ponggok, 2) Adakah pengaruh teknik *ice breaking* terhadap motivasi ekstrinsik belajar siswa dalam pembelajaran SKI kelas 10 MA Ma’arif Kawedusan Ponggok, 3) Adakah pengaruh teknik *ice breaking* terhadap motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam pembelajaran SKI kelas 10 MA Ma’arif Kawedusan Ponggok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design* yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasinya adalah seluruh peserta didik di MA Ma’arif Kawedusan Ponggok. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Sampel yang dipilih sebagai subjek penelitian adalah peserta didik kelas X yang berjumlah 29 peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) uji prasyarat (uji normalitas dan homogenitas), (2) uji hipotesis (uji t-test dan uji manova).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan perhitungan uji-t untuk motivasi belajar intrinsik diperoleh Sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh teknik *ice breaking* terhadap motivasi intrinsik belajar siswa dalam pembelajaran SKI kelas 10 MA Ma’arif Kawedusan Ponggok. 2) Berdasarkan perhitungan uji-t untuk motivasi ekstrinsik diperoleh Sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh teknik *ice breaking* terhadap motivasi ekstrinsik belajar siswa dalam pembelajaran SKI kelas 10 MA Ma’arif Kawedusan Ponggok. 3) Berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk motivasi belajar intrinsik dan ekstrinsik diperoleh Sig.(2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh teknik *ice breaking* terhadap motivasi intrinsik dan ekstrinsik belajar siswa dalam pembelajaran SKI kelas 10 MA Ma’arif Kawedusan Ponggok.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of *Ice Breaking* on Students' Motivation in Learning SKI Class 10 Ma Ma'arif Kawedusan Ponggok” was written by Lucky Ngainur Rohmah, NIM. 12201183436, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Keywords : *Ice Breaking*, Learning Motivation

Ice Breaking is an activity or game that functions to lighten the atmosphere and grow the spirit of students. technique *Ice Breaking* is very suitable to be applied to foster student learning motivation in the classroom. Therefore, this study was conducted to determine the effect of the *Ice Breaking* on students' motivation in learning SKI class 10 MA Ma'arif Kawedusan Ponggok.

The formulation of the problem in this thesis are: 1) Is there an effect of *ice breaking* on students' intrinsic motivation in learning SKI class 10 MA Ma'arif Kawedusan Ponggok, 2) Is there an effect of *ice breaking* on students' extrinsic motivation in learning SKI class 10 MA Ma 'arif Kawedusan Ponggok, 3) Is there any effect of *ice breaking* on students' intrinsic and extrinsic learning motivation in learning SKI class 10 MA Ma'arif Kawedusan Ponggok.

This research uses a quantitative approach with a *Pre Experimental Design* namely *One Group Pretest-Posttest Design*. The population is all students at MA Ma'arif Kawedusan Ponggok. The sampling technique was done by *purposive sampling*. The sample selected as research subjects were students of class X, totaling 29 students. Data collection techniques in the form of questionnaires and documentation. The data analysis technique used is (1) prerequisite test (normality and homogeneity test), (2) hypothesis test (t-test and manova test).

The results showed that: 1) Based on the calculation of the t-test for intrinsic learning motivation obtained Sig.(2-tailed) of 0.000. Because the significance <0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. technique *ice breaking* on students' intrinsic motivation in learning SKI class 10 MA Ma'arif Kawedusan Ponggok. 2) Based on the t-test calculation for extrinsic motivation, Sig.(2-tailed) is 0.000. Because the significance <0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. technique *ice breaking* on students' extrinsic motivation in learning SKI class 10 MA Ma'arif Kawedusan Ponggok. 3) Based on the calculation of the MANOVA test for intrinsic and extrinsic learning motivation obtained Sig.(2-tailed) <0.05 , H_0 is rejected and H_a is accepted. technique *ice breaking* on students' intrinsic and extrinsic motivation in learning SKI class 10 MA Ma'arif Kawedusan Ponggok.

الملخص

رسالة بعنوان "تأثير كسر الجليد على تحفيز الطلاب في تعلم تاريخ الإسلام الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف كويدوسان بونجوك بليتار" كتبها لوكي عين الرحمة، رقم دفتر القيد 12201183436 ، قسم التربية الدينية الإسلامية (PAI) ، كلية التربية وتدريب المعلمين (FTIK)، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونغاغونغ ، تحت الشرف الأستاذ الدكتور احمد فطاني, ادلاجستر.

الكلمات المفتاحية : كسر الجليد، دافع التعلم

كسر الجليد هو نشاط أو لعبة تعمل على تفتيح الأجواء وتنمية روح الطلاب. تقنية كسر الجليد مناسبة جداً للتطبيق لتعزيز تحفيز تعلم الطلاب في الفصل الدراسي. لذلك أجريت هذه الدراسة لتحديد تأثير كسر الجليد على دافعية الطلاب لتعلم تاريخ الإسلام الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف كويدوسان بونجوك.

صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: (١) هل هناك تأثير كسر الجليد على الدافع الذاتي للطلاب في تعلم تاريخ الإسلام الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف كويدوسان بونجوك ، (٢) هل هناك تأثير كسر الجليد على الطلاب بالدافع الخارجي في تعلم تاريخ الإسلام الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف كويدوسان بونجوك ، (٣) هل هناك أي تأثير كسر الجليد على دافع التعلم الداخلي والخارجي للطلاب في تعلم تاريخ الإسلام الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف كويدوسان بونجوك.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمياً مع التصميم التجريبي أي تصميم مجموعة واحدة قبل الاختبار البعدي. السكان جميعهم طلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية معارف كويدوسان بونجوك. تم إجراء تقنية أخذ العينات عن طريق أخذ العينات هادفة. العينة التي تم اختيارها كمواضيع بحثية كانت من طلاب الصف العاشر ، وبلغ مجموعهم ٢٩ طالباً. تقنيات جمع البيانات على شكل استبيانات وتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي (١) اختبار المتطلبات الأساسية (اختبار الحالة الطبيعية والتجانس) ، (٢) اختبار الفرضية (اختبار T واختبار مانوفا).

أظهرت النتائج أن: (١) بناءً على حساب اختبار t لتحفيز التعلم الجوهري تم الحصول على علامة سيغ (٢-الذيل) من لأن الأهمية > 0.005 ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . لتقنية كسر الجليد على الدافع الذاتي للطلاب في تعلم تاريخ الإسلام الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف كويدوسان بونجوك 2 . بناءً على حساب اختبار t للدافع الخارجي ، فإن سيغ (2 الذيل) هي لأن الأهمية > 0.005 ، يتم رفض H_0 ويتم قبول H_a . لتقنية كسر الجليد على الدافع الخارجي للطلاب في تعلم تاريخ الإسلام الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف كويدوسان بونجوك 3 . بناءً على حساب اختبار مانوفا لدوافع التعلم الجوهري والخارجية التي تم الحصول عليها (Sig. 2-tailed) > 0.005 ، تم رفض H_0 وتم قبول H_a . لتقنية كسر الجليد على الدافع الداخلي والخارجي للطلاب في تعلم تاريخ الإسلام الصف العاشر بالمدرسة المتوسطة الإسلامية معارف كويدوسان بونجوك.