

**PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI
TERHADAP KARAKTER ISLAM SISWA
KELAS X DI SMKN 1 BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



OLEH

**PUPUT ALFIANTI
NIM 3211113150**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

**PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI
TERHADAP KARAKTER ISLAM SISWA
KELAS X DI SMKN 1 BOYOLANGU TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

**PUPUT ALFIANTI
NIM 3211113150**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam Siswa Kelas X di SMKN 1 Boyolangu Tulungagung” yang ditulis oleh Puput Alfianti, NIM 3211113150 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 8 Juli 2015

Pembimbing,

Dr. Ahmad Tanzeh M. Pd. I.
NIP. 19691206 199903 1003

Mengatahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, MA
NIP. 19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP KARAKTER ISLAM SISWA KELAS X DI SMKN 1 BOYOLANGU TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

Puput Alfianti
NIM 3211113150

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Penguji
Ketua / Penguji :

Tanda Tangan

Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag. M.Pd
NIP. 19711026 199903 2 002

.....

Penguji / Utama :

Fathul Mujib, M.Ag.
NIP. 19750523 200604 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

DR. Nur Efendi, M.Ag.
NIP. 19650120 199803 1 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿١﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٢﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ



(3) Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, (4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, (5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(QS. AL-Alaq: 3-5)*

Kaitan motto dengan judul penelitian “Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam Siswa Di Kelas X SMK Negeri 1 Boyolangu” adalah sebagai manusia kita disuruh membaca. Sebab, membaca merupakan perintah yang terdapat dalam surat Al-Alaq. Membaca di sini dalam artian tidak hanya membaca pada buku saja, akan tetapi membaca keadaan yang berubah-ubah sesuai dengan perkembangan zaman, termasuk perkembangan teknologi. Karena dengan demikian kita akan mendapat ilmu pengetahuan, dan dapat merasakan keagungan Allah. Sebab ilmu Allah itu sangat luas tanpa batas. Sehingga pelajaran, pengetahuan, itu tidak lepas dari kuasa Allah. Atas izin Allahlah manusia yang tidak bisa apa-apa menjadi mengerti dan mempunyai ilmu sehingga menjadi manusia yang beradab, bermoral, dan berakhlakul karimah.

* Kementerian Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Syaamil Quran, 2012), hal. 598

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, Puji Syukur Teruntai dari sanubariku atas karunia dan rahmat Allah SWT, dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kedua orang tuaku terima kasih Ibu (Lamsiyah) dan Bapak (Warsidi) yang telah membimbing, suport, semangat, tenaga dan materi yang tiada henti dengan tulus dan ikhlas sampai saat ini
2. Ibu Nyai Hj. Asrori Ibrohim dan Abah Khalim sekeluarga yang saya ta'dzimi dan selalu membimbing dan mendo'akanku
3. Seluruh pendidik yang telah mendedikasikan hidupnya dalam dunia pendidikan, terkhusus Bapak/Ibu Guru/Dosen yang pernah mendidikku. Terimakasih untuk setiap kebaikan yang telah kalian berikan, semoga menjadi pahala yang tiada terputus di sisi Allah Swt. Aamiin.
4. Simbah Genuk, Pak Dhe Ran dan Bu Dhe Sam atas doanya yang tiada akhir selalu mendukungku
5. Saudara-saudaraku: Mbak Mimin Widiyawati, Mas Febri Purnawan, dan Adek Rohmandha Tri Hapsari yang telah memberikan semangat untukku
6. Semua teman PAI angkatan 2011, PPL dan KKN senasib seperjuangan yang selalu memotivasi agar cepat menyelesaikan perkuliahan ini
7. (Mbak: Winda, Zahroil, Hendri, Ana, Iluk), Dinar, Tatak, Mas Mita. Terimakasih atas semangat, motivasi, inspirasi, kasih sayang, dan do'anya
8. Semua pihak yang telah membantu terseleseikannya skripsi ini
9. Almamaterku IAIN Tulungagung tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga laporan penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak Drs. Rofiq Suyudi selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Boyolangu yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Ibu Siswanti Purwaningsih, ST, selaku salah satu guru mata pelajaran perakitan kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga penelitian dapat terselesaikan.
9. Siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu, khususnya kelas TKJ-1 dan TKJ-2 yang telah penulis jadikan sebagai subjek penelitian untuk memperoleh data.

Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini. Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah Swt. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah Swt.

Tulungagung, 8 Juli 2015

Penulis

Puput Alfianti

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PENGAJUAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penegasan Istilah.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Perkembangan Teknologi Informasi.....	16
1. Pengertian Teknologi Informasi.....	16
2. Macam-Macam Perangkat Teknologi Informasi.....	17
3. Dampak Positif	18
4. Dampak Negatif	20
B. Tinjauan Karakter Islam.....	23
1. Pengertian Karakter Islam	23
2. Dasar-Dasar Pembentukan Karakter	25
3. Macam-Macam Karakter Islam.....	28
C. Urgensi dan Implikasi Teknologi Informasi Bagi Kehidupan Manusia.....	39
D. Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab, dan Disiplin)	41
E. Penelitian Terdahulu	44
F. Kerangka Berfikir Penelitian	47
G. Hipotesis Penelitian	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Populasi, Sampling, dan Sampel.....	52
1. Populasi	52
2. Sampling.....	53

3. Sampel.....	53
C. Sumber Data, Variabel Penelitian, dan Skala Pengukuran	54
1. Sumber Data	54
2. Variabel Penelitian	55
3. Skala Pengukuran	56
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	62
1. Teknik Pengumpulan Data	62
2. Instrumen Penelitian	65
E. Teknik Analisis Data.....	80
1. Statistik Deskriptif.....	81
2. Statistik Inferensial.....	82
F. Prosedur Penelitian	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Peneltian	88
1. Deskripsi Data	88
2. Uji Prasyarat Analisis	110
3. Pengujian Hipotesis	113
B. Pembahasan.....	132

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	137
B. Saran	138

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Oleh Nazar Arie Musyafa dan Sekarang.....	46
2.2 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Oleh Qodrin Nurfahmi dan Sekarang.....	47
2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Oleh Mohammad Dian Fajri dan Sekarang.....	48
3.1 Populasi Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Boyolangu	52
3.2 Perincian Jumlah Sampel.....	54
3.3 Hubungan Antara Variabel X dan Y	55
3.4 Alternatif Jawaban Angket.....	57
3.5 Kisi-Kisi Indikator Teknologi Informasi	58
3.6 Kisi-Kisi Indikator Karakter Islam Siswa.....	60
3.7 Hasil Analisis Uji Validitas Sebelum Uji Coba Instrumen Teknologi Informasi (X)	68
3.8 Hasil Analisis Item Uji Validitas Sebelum Uji Coba Instrumen Karakter Islam (Jujur) Siswa (Y_1)	69
3.9 Hasil Analisis Item Uji Validitas Sebelum Uji Coba Instrumen Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa (Y_2)	69
3.10 Hasil Analisis Item Uji Validitas Sebelum Uji Coba Instrumen Karakter Islam (Disiplin) Siswa Y_3	70

3.11 Interpretasi Terhadap Nilai R Hasil Analisis Korelasi	85
4.1 Data Skor Hasil Jawaban Instrumen Penelitian Teknologi Informasi dengan Karakter Islam Siswa.....	89
4.2 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian Teknologi Informasi	90
4.3 Hasil Analisis Validitas Item dan Uji Coba Instrumen Penelitian Karakter Islam (Jujur) Siswa	91
4.4 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa.....	92
4.5 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Instrumen Penelitian Karakter Islam (Disiplin) Siswa	92
4.6 Data Hasil Jawaban Reabilitas Penelitian Teknologi Informasi dan Karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab, dan Disiplin) Siswa	93
4.7 Skor Angket Teknologi Informasi	104
4.8 Interpretasi Terhadap Skor <i>Mean</i> Hasil Deskripsi Data Teknologi Informasi	105
4.9 Skor Angket Karakter Islam (Jujur) Siswa	105
4.10 Interpretasi Terhadap Skor <i>Mean</i> Hasil Deskripsi Data Jujur	107
4.11 Skor Angket Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa	107
4.12 Interpretasi Terhadap Skor <i>Mean</i> Hasil Deskripsi Data Tanggung Jawab	108
4.13 Skor Angket Karakter Islam (Disiplin) Siswa	109
4.14 Interpretasi Terhadap Skor <i>Mean</i> Hasil Deskripsi Data Disiplin	110

4.15	Pengujian Normalitas Data dengan Kolmogorov-Smirnov	111
4.16	Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur) Siswa.....	114
4.17	Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa	118
4.18	Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Disiplin) Siswa.....	123
4.19	Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab dan Disiplin) Siswa.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berfikir	48
4.1 Normal <i>PP-Plots</i> Untuk Variabel (X) Teknologi Informasi menggunakan <i>SPSS 16,0 for Windows</i>	112
4.2 Normal <i>PP-Plots</i> Untuk Variabel (Y_1) Jujur menggunakan <i>SPSS 16,0 for</i> <i>Windows</i>	112
4.3 Normal <i>PP-Plots</i> Untuk Variabel (Y_2) Tanggung Jawab menggunakan <i>SPSS 16,0 for Windows</i>	113
4.4 Normal <i>PP-Plots</i> Untuk Variabel (Y_3) Disiplin menggunakan <i>SPSS 16,0 for</i> <i>Windows</i>	113

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran

- 1 Deskripsi Tentang SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung
- 2 Hasil Wawancara Penerapan Karakter Islam Siswa Terhadap Pengaruh Teknologi Informasi
- 3 Daftar Nama Siswa di Jadikan Sampel
- 4 Data Hasil Skor Angket (Uji Coba) Validitas Teknologi Informasi dengan Karakter Islam Siswa
- 5 Uji Validitas Angket (Uji Coba) Teknologi Informasi dengan Karakter Islam Siswa Menggunakan *SPSS 16,0 Windows*
- 6 Data Hasil Skor Angket (Uji Coba) Reabilitas Teknologi Informasi dengan Karakter Islam Siswa
- 7 Uji Reabilitas Angket (Uji Coba) Teknologi Informasi dengan Karakter Islam Siswa Menggunakan *SPSS 16,0 Windows*
- 8 Data Uji Validitas Angket (Penelitian) Teknologi Informasi dengan Karakter Islam Siswa Menggunakan *SPSS 16,0 Windows*
- 9 Hasil Reabilitas Angket (Penelitian) Teknologi Informasi dengan Karakter Islam Siswa Menggunakan *SPSS 16,0 Windows*
- 10 Hasil Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam (Jujur) Siswa Menggunakan *SPSS 16,0 Windows*
- 11 Hasil Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam (Tanggung Jawab) Siswa Menggunakan *SPSS 16,0 Windows*

- 12 Hasil Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam (Disiplin) Siswa Menggunakan *SPSS 16,0 Windows*
- 13 Hasil Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam (Jujur, Tanggung Jawab, dan Disiplin) Siswa Menggunakan *SPSS 16,0 Windows*
- 14 Soal Angket Validasi
- 15 Soal Angket Penelitian
- 16 Contoh Pengisian Angket Uji Coba
- 17 Contoh Pengisian Angket Penelitian
- 18 Tabel *r* untuk $df = 1-50$
- 19 Tabel F
- 20 Tabel *r Product Moment*
- 21 Foto Penelitian
- 22 Surat Permohonan Izin Penelitian
- 23 Surat Pemberian Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan
- 24 Surat Pemberian Izin Penelitian dari SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung
- 25 Surat Selesai Penelitian dari SMK Negeri I Boyolangu
- 26 Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
- 27 Form Bimbingan Penulisan Skripsi
- 28 Pernyataan Keaslian Tulisan
- 29 Daftar Riwayat Penulis

ABSTRAK

PUPUT ALFIANTI. Dosen Pembimbing **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.**
Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Tulungagung.

Kata Kunci: Teknologi Informasi, Karakter Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan bahwa perkembangan teknologi informasi mengubah sistem komunikasi dewasa ini, sehingga menjadikan dunia makin sempit, tidak ada lagi yang menghalangi kita untuk berinteraksi dengan dunia global. Dalam kehidupan beragama, penemuan baru muncul begitu cepat menjadikan salah satu persoalan yang serius dihadapi agama. Salah satu persoalan tersebut muncul sebagai dampak proses perkembangan teknologi informasi yang terkait dengan kehidupan keagamaan adalah menurunnya moralitas masyarakatnya. Oleh karena itu diperlukanlah pendidikan karakter Islam, sebab dengan pendidikan karakter Islam mampu meminimalisir dari berbagai dampak negatif dan memanfaatkan dampak positif dari perkembangan teknologi informasi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana deskripsi teknologi informasi, jujur, tanggung jawab, dan disiplin siswa kelas X di SMKN 1 Boyolangu, (2) Adakah pengaruh teknologi informasi terhadap karakter jujur siswa kelas X di SMKN 1 Boyolangu?, (3) Adakah pengaruh teknologi informasi terhadap Karakter Tanggung Jawab siswa kelas X di SMKN 1 Boyolangu?, (4) Adakah pengaruh teknologi informasi terhadap Karakter Disiplin siswa kelas X di SMKN 1 Boyolangu?, (5) Adakah pengaruh secara bersama-sama teknologi informasi terhadap jujur, tanggung jawab, dan disiplin siswa kelas X di SMKN 1 Boyolangu?

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah kelas X TKJ-1, dan X TKJ-2 SMKN 1 Boyolangu dengan jumlah sampel 30. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan uji analisis regresi sederhana yang sebelumnya diuji prasyarat normalitas.

Hasil penelitian yaitu: (1) Deskripsi teknologi informasi dengan skor *mean* (32,7) menempati tingkatan kurang, jujur dengan besar pengaruhnya (36,67) menempati tingkatan sedang, tanggung jawab dengan besar pengaruhnya (30,67) menempati tingkatan sedang serta disiplin dengan besar pengaruhnya (31,87) menempati tingkatan sedang. (2) Ada pengaruh yang positif dan signifikan

teknologi informasi terhadap karakter jujur siswa dengan F empirik (25,33707) > F teoritik (4,20) serta r empirik (0,689) > r teoritik (0,361), sehingga termasuk dalam kategori kuat, (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan teknologi informasi terhadap karakter tanggung jawab siswa dengan nilai F empirik (60,27901) > F teoritik (4,20) serta r empirik (0,826) > r teoritik (0,361), sehingga termasuk dalam kategori sangat kuat, (4) Ada pengaruh yang positif dan signifikan teknologi informasi terhadap karakter disiplin siswa dengan F empirik (349,47) > F teoritik (4,20) serta r empirik (0,962) > r teoritik (0,361), sehingga termasuk dalam kategori sangat kuat, (5) Ada pengaruh secara bersama-sama teknologi informasi terhadap karakter Islam (jujur, tanggung jawab, dan disiplin) siswa dengan F empirik (149,469) > F teoritik (4,20) serta r empirik (0,84) > r teoritik (0,361), sehingga termasuk dalam kategori sangat kuat.

ABSTRACT

PUPUT ALFIANTI. Instructor **Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I.** Effect of Information Technology against Islam Character Class X in SMKN 1 Boyolangu Tulungagung. Islamic Education, Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institut of Tulungagung.

Keywords: Information Technology, Islam Character

This research is motivated by a phenomenon that indicates that the development of information technology has changed today's communication systems, distribution network information stored in the internet that now the world is getting narrower, there is no longer geographical boundaries that prevent us to interact with the global world. In religious life, the changes that arise so quickly has made one of a crucial issue in the face of religion. One of the crucial issues that arise as a result of the process of development of information technology related to the religious life is decreasing morality of society. Therefore, it requires the Islamic character education, character education because Islam is able to minimize the negative impact of various and harness the positive impact on the development of information technology.

The problems of this research are (1) How does the description of information technology, honest, responsibility, and discipline of students of class X in SMKN 1 Boyolangu, (2) Is there any influence of the information technology character honest students of class X in SMKN 1 Boyolangu ?, (3) Is there any influence on the character of information technology responsibilities tenth grade students in SMKN 1 Boyolangu ?, (4) Is there any influence on the character of the discipline of information technology students of class X in SMKN 1 Boyolangu ?, (5) Is there any influence of the information technology honest, responsibility responsibility, and the discipline of class X in SMKN 1 Boyolangu?

This research is a correlational research with a quantitative approach. The sample was class X TKJ-1 and X TKJ-2 with a sample of 30. SMKN 1 Boyolangu. Data collection methods used in this study was a questionnaire, observation, interview and documentation. Methods of data analysis using simple regression analysis test that previously tested precondition for normality.

Results of the research are: (1) Description of information technology with a mean score of (32.7) occupies less level, with great influence honest (36.67) occupy a moderate level, with a great responsibility with the occupying moderate influence (30.67) and (31.87) discipline with great influence occupies a moderate level, (2) There is a positive and significant impact on the information technology honest character of students with $F_{\text{empirical}} (25.33707) > F_{\text{theoretical}} (4.20)$ as well as $r_{\text{empirical}} (0.689) > r_{\text{theoretical}} (0.361)$, so it is included in the strong

category, (3) There is a positive and significant impact on the character of information technology responsibilities responsible students with F empirical value (60.27901) > F theoretical (4.20) as well as r empirical (0.826) > r theoretical (0.361), so included in the category of very strong, (4) There is a positive and significant impact on the information technology characters discipline students with F empirical (349.47) > F theoretical (4.20) as well as r empirical (0.962) > r theoretical (0.361), so included in the category of very strong, (5) There is jointly influence of information technology to the character Islam (honest, responsibility, and discipline) students with F empirical (149.469) > F theoretical (4,20) and r Empirical (0.84) > r theoretical (0.361), so included in the category of very strong.

الملخص

فوفوت الفيتي. المشرف الدكتور احمد تتره الماجستير. تأثير تكنولوجيا المعلومات على الشخصية اسلام طلاب الصف ١٠ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بيالغ تولونج أجونج. التربية الإسلامية ، كلية وتدریس العلوم، ومعهد للدراسات الإسلامية تولونج أجونج.

كلمات: تكنولوجيا المعلومات، شخصية الاسلام

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي ظاهرة تشير إلى أن تطوير تكنولوجيا المعلومات قد تغيرت نظم الاتصالات اليوم، معلومات شبكة توزيع المخزنة في شبكة الانترنت أن العالم الآن هو الحصول على أضيّق، لم يعد هناك الجغرافي الحدود التي تمنعنا للتفاعل مع العالم العالمي. في الحياة الدينية، والتغيرات التي تنشأ بسرعة جعلت واحدة من قضية حاسمة في مواجهة الدين. واحدة من القضايا الحاسمة التي تنشأ نتيجة لعملية تطوير تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بالحياة الدينية يتناقض الأخلاق في المجتمع. ولذلك، فإنه يتطلب التعليم الطابع الإسلامي والتعليم الطابع لأن الإسلام قادر على الحد من التأثير السلبي لمختلف والاستفادة من تأثير إيجابي على تطور تكنولوجيا المعلومات.

محور البحث في هذه الأطروحة هي (١) كيف وصف تكنولوجيا المعلومات والصادقة، والمسؤولية، وانضباط الطلبة من صف ١٠ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بيالغ؟، (٢) هل هناك أي تأثير تكنولوجيا المعلومات على الشخصية صادق طلاب الصف ١٠ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بيالغ؟، (٣) هل هناك أي تأثير تكنولوجيا المعلومات على الشخصية مسؤوليات طلاب الصف ١٠ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بيالغ؟، (٤) هل هناك أي تأثير تكنولوجيا المعلومات على الشخصية انضباط طلاب الصف ١٠ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بيالغ؟، (٥) هل هناك أي تأثير تكنولوجيا المعلومات على الشخصية صادقة، ومسؤولية، وانضباط طلاب الصف ١٠ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بيالغ؟

هذا البحث هو دراسة الارتباطي مع النهج الكمي. وكانت العينة الصف ١٠ تكج-١ و تكج-٢ المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ بيالغ مع عينة ٣٠. وكانت وسائل جمع البيانات

المستخدمة في هذه الدراسة على استبيان والملاحظة والمقابلة والوثائق. أساليب تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار البسيط الاختبار التي سبق اختبارها مسبق لطبيعتها.

نتائج الدراسة كشفت: (١) وصف تكنولوجيا المعلومات، حيث جاء المتوسط من (٧،٣٢) تحتل أقل درجة، لنكون صادقين مع أكبر الأثر كان (٦٧،٣٦) احتلال المستويات، وكانت المسؤولية مع تأثير كبير لاحتلال (٦٧،٣٠) و (٨٧،٣١) الانضباط مع تأثير كبير يحتل مستوى معتدل، (٢) وهناك تأثير إيجابي وكبير تكنولوجيا المعلومات على الشخصية صادقة F التجريبية (٣٣٧،٠٧،٢٥) F > النظري (٢٠،٤) وكذلك F التجريبية (٦٨٩،٠) > F النظري (٣٦١،٠) لذلك يتم تضمينه في فئة قوية، (٣) وهناك تأثير إيجابي وكبير على طبيعة المسؤوليات تكنولوجيا المعلومات طلاب مسؤولية F التجريبية (٢٧٩٠١،٦٠) > F النظري (٢٠،٤) وكذلك F التجريبية (٨٢٦،٠) > F النظري (٣٦١،٠) لذلك يتم تضمينه في فئة قوية، (٤) وهناك تأثير إيجابي وكبير على تكنولوجيا المعلومات الأحرف تأديب F التجريبية (٤٧،٣٤٩) > F النظري (٢٠،٤) وكذلك F التجريبية (٩٦٢،٠) > F النظري (٣٦١،٠) لذلك يتم تضمينه في فئة قوية، (٥) وهناك تأثير تكنولوجيا المعلومات على الطابع مع الإسلام (صادقة، والمسؤولية، والانضباط) طالبا وطالبة F التجريبية (٤٦٩،١٤٩) > F النظري (٢٠،٤) وكذلك F التجريبية (٨٤،٠) > F النظري (٣٦١،٠) لذلك يتم تضمينه في فئة قوية.