

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Dalam bab ini dipaparkan; a) latar belakang masalah, b) identifikasi dan pembatasan masalah, c) rumusan masalah, d) tujuan penelitian, e) manfaat penelitian, f) penegasan istilah, g) sistematika pembahasan.

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan dunia teknologi informasi yang demikian pesat telah membawa manfaat luar biasa bagi kemajuan peradaban umat manusia. Kegiatan komunikasi yang sebelumnya menuntut peralatan yang begitu rumit, kini relatif sudah digantikan oleh perangkat mesin-mesin otomatis sehingga menjadi mudah, efisien dan fleksibel. Kemajuan teknologi informasi sangat memberikan banyak kemudahan dan kenyamanan bagi kehidupan salah satunya pada dunia pendidikan.

Tidak dapat disangkal bahwa teknologi dewasa ini berkembang dengan amat pesat, bahkan pada tingkat kepesatan yang belum pernah dialami oleh umat manusia sebelumnya.<sup>1</sup> Pengaruh perkembangan ilmu dan teknologi cukup luas, meliputi semua aspek kehidupan, politik, ekonomi, sosial, budaya, keagamaan, etika, dan estetika, bahkan keamanan dan ilmu pengetahuan itu sendiri.<sup>2</sup> Revolusi bidang teknologi informasi dan teknologi adalah sebuah

---

<sup>1</sup> Sondang P. Siagian, *Teori Pengembangan Organisasi*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, Februari 2012), hal. 7

<sup>2</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, April 2013), hal. 72

realitas yang tidak bisa diingkari di dunia modern ini. Revolusi ini akan menciptakan peradaban baru yang menitik beratkan pada aspek *efisiensi*, *efektivitas*, dan *produktivitas*.<sup>3</sup> Teknologi informasi telah memasuki seluruh sendi-sendi kehidupan manusia. Kini menjadi populer apa yang disebut *e-life*. *E-life (electronic life)* telah merupakan suatu gaya hidup (*life style*).<sup>4</sup> Selanjutnya, kemajuan teknologi komunikasi telah membantu umat manusia untuk mengenal ilmu pengetahuan dengan lebih mudah, lebih cepat, lebih banyak, lebih *up-to-date*.<sup>5</sup>

Kehadiran Teknologi Informasi menjadi satu titik cerah yang diharapkan mampu memberi sumbangan positif dalam meningkatkan mutu pendidikan. Sebagaimana diungkapkan Bondan S. Prakoso dan Rakhmat January: “Salah satu ciri utama dari abad 21 adalah berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi (*information and communication technology*) atau TIK, yang sangat mempengaruhi tingkat kemajuan, kemakmuran, dan daya saing suatu bangsa. Teknologi informasi dan komunikasi telah terbukti telah memberikan dampak yang sangat positif dalam berbagai hal, diantaranya mendukung pengambilan keputusan, meningkatkan efisiensi dan produktivitas, menunjang aktivitas pekerjaan dan belajar, bahkan meningkatkan kualitas hidup manusia”.<sup>6</sup>

Sementara itu Alisjahbana menyatakan: “Pendekatan pendidikan dan pelatihan nantinya akan bersifat “saat itu juga” (*Just On Time*)”.<sup>7</sup>

Di tengah-tengah arus globalisasi dewasa ini kita tidak dapat mengabaikan begitu saja perubahan yang terjadi di sekitar kita apabila kita

---

<sup>3</sup> Jamal Ma’ruf Asmani, *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Dunia Pendidikan*, (Jogjakarta: Diva Press, Mei 2011), hal. 273

<sup>4</sup> Tilaar, *Membenahi Pendidikan Nasional*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, April 2002), hal. 107

<sup>5</sup> *Ibid.*, hal. 2-3

<sup>6</sup> Asmani, *Tips Efektif ...*, hal. 19

<sup>7</sup> Tata Sutabri, *Komputer dan Masyarakat*, (Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2013), hal. 78

tidak mau ketinggalan di dalam kehidupan global yang terbuka.<sup>8</sup> Sebagaimana firman Allah dalam al-Qur'an surat Yunus ayat 101:

قُلْ أَنْظَرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُغْنِي الْآيَاتُ وَالنُّذُرُ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠١﴾

Artinya: Katakanlah: "Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi. Tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman".<sup>9</sup>

Tidak dapat dipungkiri, adanya teknologi informasi telah banyak memunculkan penemuan-penemuan baru yang mampu membawa berbagai perubahan dalam kehidupan manusia sebagai alat untuk mempermudah dan untuk meningkatkan taraf hidup manusia.

Namun, dengan adanya segala macam perubahan tersebut yang pada akhirnya mengubah cara pandang manusia terhadap kehidupan. Baik cara hidup, dan norma yang cenderung telah bergeser dari peraturan hukum pemerintah dan agama. Dampak perkembangan teknologi informasi salah satunya adalah menurunnya moralitas masyarakat.

Islam menjadikan takwa sebagai karakter tertinggi yang harus dimiliki setiap muslim. Takwa yang dimaksudkan di sini adalah takwa yang seutuhnya, bukan yang setengah-tengahnya. Agama barangkali lebih dijadikan sandaran untuk melakukan berbagai perintah agama. Namun pelaksanaannya banyak

<sup>8</sup> Tilaar, *Membenahi Pendidikan...*, hal. 113

<sup>9</sup> Kementerian Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Syaamil Quran, 2012), hal. 220

umat Islam taat melaksanakan perintah agama sekaligus melaksanakan larangan agama.<sup>10</sup>

Menurut Setiawan Dani, teknologi dapat menjadi media penghancur umat manusia setidaknya karena tiga hal:

1. Teknologi cenderung memudahkan, bisa menjebak orang menjadi sosok yang serba instan atau manja, tidak menghargai proses, dan mau yang serba instan.
2. Teknologi memang bisa mendekatkan yang jauh, tetapi bisa menjauhkan yang dekat. Seseorang bisa menjadi asing di lingkungan sekitar, kurang awas terhadap lingkungan sekitar, dan bisa tidak peduli dengan sekelilingnya jika terlalu intens dalam penggunaan teknologi.
3. Teknologi memicu perilaku konsumtif, orang jadi selalu mengejar produk terbaru atau membeli promo-promo yang ditawarkan internet.<sup>11</sup>

*Facebook* sebagai alat jejaring sosial bisa dimanfaatkan sebagai media transformasi pengetahuan dan sosial namun dalam penggunaannya banyak pemakainya yang mengabaikan waktu shalat, mengabaikan pekerjaan, mengabaikan belajar, dan mengabaikan kewajibannya yang lain dan lebih mementingkan diri untuk ber-*facebook* ria.<sup>12</sup> Banyak orang yang membuang waktunya antara 4-6 jam tiap hari untuk mengikuti semua acara TV: film-film banyak yang mempertunjukkan kejahatan, pembunuhan, perampokan, dan sebagainya.<sup>13</sup>

Berdasarkan penelitian yang dilakukan Mohammad Nazar Arie Musyafa dengan judul Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi Terhadap

---

<sup>10</sup> Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, Februari 2015), hal. 18

<sup>11</sup> Barnawi dan Arifin, *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 14

<sup>12</sup> Novan Ardy Wiyani dan Barnawi, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 79

<sup>13</sup> Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum ...*, hal. 73

Akhlak Siswa Di MTs Negeri Aryojeding Rejotangan Tulungagung. Dengan hasil ada pengaruh yang positif dan signifikan dari teknologi informasi terhadap sikap siswa. Berdasarkan hasil penelitian dengan perhitungan menggunakan rumus Koefisien Kontigensi diperoleh Phi ( $\phi$ ) untuk sikap siswa sebesar 0,3366.<sup>14</sup>

Qodrin Nurfahmi meneliti dengan judul Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPN 30 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. Dengan hasil ada pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Pembelajaran berbasis Internet terhadap Minat Belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 30 Semarang. Hal itu terbukti dengan hasil perhitungan analisis regresi satu predictor dengan metode skor deviasi sebesar 11,772 dan derajat kebebasan (db) = 80. Diketahui bahwa  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 3,96. Maka nilai  $F_{regresi}$  sebesar 11,772 lebih besar daripada  $F_{tabel}$ , pada taraf signifikansi 5%.<sup>15</sup>

Mohammad Dian Fajri meneliti dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan Konsultan Perencana di Surakarta*”. Hasil penelitian diketahui bahwa Penggunaan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan konsultan perencana yang ada

---

<sup>14</sup> Mohammad Nazar Arie Musyafa, *Pengaruh Negatif Perkembangan Teknologi Informasi Di MTsN Pulosari Ngunt Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2010), hal. xv

<sup>15</sup> Qodrin Nurfahmi, *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Pembelajaran Berbasis Internet Terhadap Minat Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMPN 30 Semarang*, (Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2012), hal. 62

di Surakarta. Dengan hasil analisis linear berganda didapat nilai  $F_{hitung}$  sebesar 22,183 jauh lebih besar dari  $F_{tabel}$ .<sup>16</sup>

Karakter anak didik di era teknologi informasi saat ini ada gejala-gejala kesenjangan. Sehingga perlu dikembangkan pendidikan karakter. Terbukti semakin banyaknya pelajar yang memiliki *gadget* dengan aplikasi *handphone* android, laptop dan warung internet dimana-mana, sehingga memudahkan para pelajar untuk masuk ke dunia maya alias *online*. Selanjutnya di dunia maya, bertebaran situs-situs yang dapat membahayakan moral yakni situs-situs yang berisi pornografi dan pornoaksi mengingat siapa pun bisa mengakses tak terkecuali para pelajar. Sehingga berimbas nilai-nilai karakter mulia yang ditanamkan di sekolah oleh para guru menjadi tidak berarti sama sekali.

Berbagai dampak yang dapat ditimbulkan oleh teknologi informasi di atas, dalam hal ini khususnya sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan sangat diharapkan mampu memberikan pendidikan karakter (akhlak) Islam kepada siswa-siswinya, guna menghadapi derasnya arus perkembangan teknologi informasi. Karena sebagai lembaga pendidikan tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan saja, akan tetapi juga membangun moralitas atau karakter peserta didik menjadi *insan kamil*. Dengan begitu, sekolah dapat mencetak generasi masa depan yang berperan sebagai pionir teknologi.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Boyolangu Tulungagung termasuk sekolah yang unggul dan berprestasi, baik ekstrakurikuler maupun

---

<sup>16</sup> Mohammad Dian Fajri, *Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan Konsultan Perencana di Surakarta*, (Surakarta: skripsi tidak diterbitkan, 2011), hal. vii

akademik yang diraih serta inovasi dalam pengelolaan sekolah yang telah dilakukan membawa SMK Negeri 1 Boyolangu menjadi salah satu sekolah favorit. Sekolah ini juga mendapat gelar Adiwiyata. Walaupun teletak jauh dari jalur utama akan tetapi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang sangat diminati masyarakat. Terbukti sekolah ini unggul dalam hal kecanggihan teknologinya, sehingga telah mendapatkan sertifikat *International Standart Operational* (ISO) serta hanya SMK Negeri 1 yang telah menerapkan jurusan *Bisnis Management* untuk tingkat Sekolah Menengah Kejuruan se-Boyolangu. Selanjutnya disetiap jurusan telah memiliki fasilitas laboratorium masing-masing, dan pada tahun ini sekolah tersebut juga memberikan suatu penyegaran pada pelaksanaan Ujian Akhir Nasional (UAN) yang biasanya peserta ujian mengerjakan soal secara manual menggunakan pensil dan Lembar Jawaban Komputer (LJK) namun kali ini, sekolah ini mencoba terobosan baru dengan sistem *on-line*, pengerjaan dengan menggunakan komputer di mana soal dan hasil jawaban langsung tersambung dengan pusat.

Dari latar belakang yang penulis uraikan di atas dan dari fenomena yang ada pada saat ini maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang ditulis dalam sebuah skripsi dengan judul: "*Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam Siswa Kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung*".

## **B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah**

Berdasarkan dari latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Religius) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
2. Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
3. Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Toleransi) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
4. Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
5. Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Kerja Keras) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
6. Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Kreatif) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

Berdasarkan uraian di atas, maka masalah dapat dibatasi sebagai berikut:

1. Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
2. Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Tanggung Jawab) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
3. Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka permasalahan yang timbul dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana deskripsi Teknologi Informasi, Jujur, Tanggung Jawab, dan Disiplin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung ?
2. Adakah pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung ?
3. Adakah pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Tanggung Jawab) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung ?
4. Adakah pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung ?
5. Adakah pengaruh secara bersama-sama antara Teknologi Informasi terhadap karakter Jujur, Tanggung Jawab, dan Disiplin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung ?

### **D. Tujuan Penelitian**

Suatu penelitian pasti mempunyai tujuan-tujuan tertentu. Demikian juga dengan yang dilakukan penulis. Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan Teknologi Informasi, Jujur, Tanggung Jawab, dan Disiplin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
2. Untuk mengetahui pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Jujur) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

3. Untuk mengetahui pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Tanggung Jawab) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
4. Untuk mengetahui pengaruh Teknologi Informasi terhadap Karakter Islam (Disiplin) siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.
5. Untuk mengetahui pengaruh secara bersama-sama Teknologi Informasi terhadap karakter jujur, tanggung jawab, dan disiplin siswa kelas X di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung.

#### **E. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumbangan khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan terutama yang bersangkutan dengan pengaruh teknologi informasi terhadap karakter Islam siswa.

2. Manfaat secara praktis

- a. Bagi kepala sekolah, dengan adanya penelitian pengaruh teknologi informasi terhadap karakter Islam siswa dapat dijadikan evaluasi terhadap kurikulum yang ditetapkan di sekolah tersebut baik dalam bidang akademik ataupun non akademik terutama dalam hal karakter para siswa untuk diadakan perubahan ataupun mempertahankan.

- b. Bagi Tenaga Pendidik atau Guru, dengan adanya penelitian pengaruh pembelajaran teknologi informasi terhadap karakter Islam siswa, sebagai tolak ukur keberhasilan materi yang disampaikan terhadap afektif dan psikomotor siswa dalam bertingkah laku sehari-hari yang sesuai dengan visi misi yang telah dirumuskan sekolah tersebut.
- c. Bagi siswa dengan adanya penelitian pengaruh teknologi informasi terhadap karakteristik Islam siswa, siswa dapat introspeksi diri untuk menuju akhlak yang baik dan sesuai dengan harapan orang tua, guru, dan masyarakat.
- d. Bagi peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian penunjang dan pengembangan perencanaan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan pengaruh teknologi informasi terhadap karakter Islam siswa.

## **F. Penegasan Istilah**

### **1. Secara Konseptual**

#### a. Perkembangan teknologi informasi

- 1) Teknologi Informasi adalah segala bentuk teknologi yang diterapkan untuk memproses dan mengirimkan informasi dalam bentuk elektroniks.<sup>17</sup>
- 2) Teknologi informasi menekankan pada pelaksanaan dan pemrosesan data seperti menangkap, mentransmisikan, menyimpan,

---

<sup>17</sup> Tata Subatri, *Pengantar Teknologi Informasi*, (Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2014), hal. 2

mengambil, dan memanipulasi atau menampilkan data dengan menggunakan perangkat-perangkat teknologi elektronik, terutama komputer.<sup>18</sup>

- 3) Teknologi merupakan alat atau benda-benda yang diperlukan oleh masyarakat untuk memenuhi kebutuhannya.<sup>19</sup>

b. Karakter Islam

1) Nurcholish Madjid menyatakan karakter Islam adalah keseluruhan tingkah laku manusia yang terpuji, yang dilakukan demi memperoleh ridho Allah.<sup>20</sup>

2) Muhaimin menyatakan karakter Islam atau Religius adalah penghayatan dan implementasi ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.<sup>21</sup>

## 2. Secara Operasional

- a. Dalam pandangan penulis, judul “Pengaruh Teknologi Informasi Terhadap Karakter Islam Siswa Kelas X Di SMK Negeri 1 Boyolangu Tulungagung” dimaknai dengan pengaruh teknologi informasi menurut teori Rosenberg terhadap karakter Islam siswa yang meliputi sikap jujur menurut teori Fathul Mu’in, sikap tanggung jawab menurut teori Fathul Mu’in dan sikap disiplin menurut teori Maman Rachman.

---

<sup>18</sup> Ngainun Naim, *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*, (Jogjakarta: AR-Ruzz Media, 2011), hal. 150

<sup>19</sup> Oemar Hamalik, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, Maret 2015), hal. 93

<sup>20</sup> Ngainun Naim, *Dasar-Dasar Komunikasi...*, hal. 123

<sup>21</sup> *Ibid.*, hal. 124

- b. Pengaruh teknologi informasi dalam penelitian ini adalah dampak teknologi informasi dalam cara pandang setiap individu, yang diukur melalui total skor yang diperoleh dari jawaban responden. Adapun deskriptornya adalah; pergeseran dari tampilan kepenampilan, pergeseran dari ruangan kelas ke ruangan maya yang dapat berlangsung kapan dan dimana saja, pergeseran dari kertas ke *online* atau saluran, pergeseran fasilitas fisik ke fasilitas jaringan kerja. Untuk mengukur variabel ini digunakan instrumen berupa angket.
- c. Karakter Islam yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pengembangan karakter peserta didik dengan fondasi akidah yang benar dimulai dengan membangun hubungan yang baik dengan Allah dan Rasulullah, lalu berlanjut pada hubungan dengan sesama dan lingkungan. Karakter Islami siswa adalah nilai perilaku dalam diri peserta didik kemudian diimplementasikan dalam bentuk sikap oleh siswa (peserta didik), melalui tiga nilai karakter yang dikembangkan :
- Pertama*, jujur deskriptornya adalah berkata dan berbuat apa adanya, belajar kebiasaan yang baik untuk dirinya, belajar kebiasaan yang baik untuk lingkungan.
- Kedua*, tanggung jawab deskriptornya adalah memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat, kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri, menguasai kompetensi program keahlian sesuai dengan kejuruannya.

*Ketiga*, disiplin deskriptornya adalah dukungan bagi terciptanya perilaku yang tidak menyimpang, mendorong siswa melakukan perbuatan baik dan benar, siswa belajar hidup dengan kebiasaan-kebiasaan yang baik dan bermanfaat baginya serta lingkungannya. Untuk mengukur variabel ini digunakan instrumen berupa angket.

### **G. Sistematika Pembahasan**

Dalam sebuah karya ilmiah adanya sistematika merupakan bantuan yang dapat digunakan oleh pembaca untuk mempermudah mengetahui urutan sistematis dari isi karya ilmiah tersebut. Sistematika pembahasan dalam skripsi ini dapat dijelaskan bahwa skripsi ini terbagi menjadi tiga bagian utama, yaitu bagian preliminier, bagian isi atau teks dan bagian akhir.

Bagian preliminier, yang berisi: halaman sampul, halaman pengajuan, halaman persetujuan, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, dan abstrak.

Bagian isi atau teks, yang merupakan inti dari hasil penelitian yang terdiri dari lima bab dan masing-masing bab terbagi ke dalam sub-sub bab.

Bab I adalah pendahuluan, yang berisi: latar belakang masalah, identifikasi dan pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penegasan istilah, dan sistematika pembahasan.

Bab II adalah landasan teori, yang berisi: tinjauan tentang perkembangan teknologi informasi yang meliputi pengertian teknologi

informasi, macam-macam perangkat teknologi informasi, dampak positif, dampak negatif; tinjauan karakter Islam yang meliputi: pengertian karakter, dasar-dasar pembentukan karakter, macam-macam karakter Islam; urgensi dan implikasi teknologi informasi bagi kehidupan manusia; pengaruh perkembangan teknologi informasi terhadap karakter Islam (jujur, tanggung jawab, dan disiplin), kajian penelitian terdahulu, kerangka berfikir penelitian, hipotesis penelitian.

Bab III adalah metode penelitian, yang terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian; populasi, sampling dan sampel penelitian; sumber data, variabel dan skala pengukuran; teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian; serta teknik analisis data.

Bab IV adalah laporan hasil penelitian, yang terdiri dari: hasil penelitian meliputi deskripsi data, uji prasyarat analisis, dan pengujian hipotesis; serta pembahasan hasil penelitian.

Bab V adalah penutup, yang terdiri dari: kesimpulan dan saran-saran.

Bagian akhir dari skripsi ini berisikan daftar rujukan dan lampiran-lampiran yang berhubungan dan mendukung isi skripsi.